

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Media merupakan alat bantu untuk mengkonkritkan suatu materi, sudah diketahui bahwa siswa tunagrahita ringan cenderung tidak mampu memahami materi yang disampaikan hanya dengan metode ceramah (abstrak), oleh karena itu media mempunyai peranan penting dalam proses belajar mengajar sehingga dapat memberikan pemahaman yang jelas dan benar. Dalam penelitian ini penulis menggunakan media *playdough* dalam penyampaian materi gunung berapi, materi benda padat, benda cair dan sifatnya.

Penelitian ini dilakukan untuk memperoleh data tentang keefektifan penggunaan media *playdough* terhadap peningkatan prestasi belajar Ilmu Pengetahuan Alam siswa tunagrahita ringan kelas II tingkat SLTPLB.

Berdasarkan hasil pengolahan data dan pengujian hipotesis pada bab IV maka dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan media *playdough* efektif terhadap peningkatan prestasi belajar siswa tunagrahita ringan kelas II tingkat SLTPLB dalam materi gunung berapi, materi tentang benda padat, benda cair dan sifatnya. Hal ini terbukti dari pengujian hipotesis dengan uji jenjang bertanda Wilcoxon dengan tingkat signifikansi 0,05.

B. Saran

Saran dalam skripsi ini merupakan suatu masukan dari hasil kajian penelitian yang telah dilaksanakan, guna memberikan pelayanan pendidikan yang lebih baik lagi sesuai dengan karakter dan kebutuhan siswa tunagrahita pada umumnya dan siswa tunagrahita ringan pada khususnya. Berdasarkan hasil penelitian maka dapat dipaparkan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru Sekolah Luar Biasa bagian C (tunagrahita) tentu sudah mengetahui karakter berpikir siswa tunagrahita yang cenderung kongkrit, oleh karena itu dalam proses pembelajaran mereka khususnya pada Ilmu Pengetahuan Alam hendaknya guru memotivasi dan memfasilitasi siswa dengan teknik pembelajaran yang dapat memberikan pemahaman materi secara jelas dan benar. Penggunaan media pembelajaran sebagai alat bantu dalam proses belajar mengajar ternyata dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Hal ini terbukti dari penelitian yang dilakukan bahwa media *playdough* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa tunagrahita ringan. Oleh karena itu guru hendaknya dalam memberikan materi Ilmu Pengetahuan Alam dapat menggunakan media *playdough* dalam menyampaikan materi gunung berapi, materi benda padat, benda cair dan sifatnya yang dikaitkan dengan proses gunung berapi. Dampak lain dari penggunaan media ini suasana belajar menjadi menyenangkan dan dapat mengaktifkan siswa tunagrahita ringan dalam proses pembelajaran.

2. Penelitian Selanjutnya

Hasil penelitian dan pengalaman selama penelitian, penulis masih memiliki keterbatasan. Dalam penelitian ini penulis menggunakan media *playdough* pada dua materi yaitu tentang gunung berapi dan pemahaman tentang benda (cair, padat, dan sifatnya), untuk itu perlu dikembangkan pada materi yang lebih luas.



A. Kesimpulan	48
B. Saran	49

