

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Kesimpulan adalah proses akhir dari sebuah penelitian yang menggambarkan hasil dari kegiatan penelitian tersebut, dari awal sampai akhir, dan sekaligus menjawab pertanyaan penelitian .

Setelah dilakukan pengujian dalam bentuk eksperimen kemudian dianalisis secara keseluruhan, maka untuk menjawab pertanyaan penelitian disimpulkan bahwa Media Gambar Benda secara signifikan dapat membantu dalam mengidentifikasi, menyebutkan dan mengingat gambar dalam menyebutkan huruf awal dari nama benda tersebut.

Artinya terjadi perubahan kecerdasan berbahasa, yaitu menyebutkan huruf awal dari benda, melalui gambar benda secara fonetik (fonem). Data tersebut sebagaimana digambarkan pada bab IV (Hasil penelitian dan Pembahasan) menyatakan adanya peningkatan dari sebelum diintervensi menunjukkan mean level 3,25, pada fase pemberian intervensi menunjukkan mean level 7, sedangkan ketika diamati lagi pada fase baseline A-2 dengan mean level 5,75

Dari uraian kesimpulan tersebut hasil mean level terakhir menunjukkan mean level 5,75, walaupun turun dari mean level Intervensi tetapi bila dibandingkan dengan sebelum diintervensi atau A-1 (baseline) menunjukkan mean level 3,25, artinya bahwa mean level akhir 5,75 itulah hasil murni dari penelitian yang dilakukan.

B. Rekomendasi

Menindaklanjuti dari hasil penelitian tersebut yang hasilnya menunjukkan adanya pengaruh Media Gambar Benda, kearah yang lebih baik, maka peneliti merekomendasikan hal-hal sebagai berikut:

1. Untuk meneruskan dan menindaklanjuti proses penelitian sebagai pilihan media pembelajaran, kepada Sekolah dan Guru SLB Pelita Hafiz, sebaiknya melanjutkan pengulangan intervensi, yang diyakini hasilnya akan lebih meningkat lagi dari hasil penelitian ini, dan tidak menutup kemungkinan dapat dilakukan kepada anak lain yang sejenis atau pada mata pelajaran lain.
2. Dari hasil penelitian tersebut di atas Media Gambar Benda dapat membantu meningkatkan kecerdasan berbahasa terutama secara spesifik dalam menyebutkan huruf-huruf, dalam hal ini huruf-huruf awal pada nama benda dalam gambar, maka dari itu kepada para guru di SLB, Media Gambar Benda menjadi salah satu pilihan media pembelajaran dalam melaksanakan KBM di sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Amin. M. (1995). *Ortopedagogik Anak Tunagrahita*. Jakarta: Ditjen Dikti
- Delphie, B.(1996). *Sebab-Sebab Keterbelakangan Mental*. Bandung: Mitra Grafika
- Delphie, B. (2004). *Disertasi, Bimbingan Pengembangan Perilaku Adaptif Siswa Anak Tunagrahita dengan manfaat Permainan Terapeutik dalam Pembelajaran*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Delphie, B. (2005). *Bimbingan Perilaku Adaptif*. Malang: Elang Mas. ISBN: 979-3103-25-6
- Delphie, B. (2006). *Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus dalam Setting Pendidikan Inklusi*. Bandung: PT. Refika Aditama. ISBN: 979-1073-18-x
- Delphie, B. (2006). *Pembelajaran Anak Tunagrahita (Suatu Pengantar dalam Pendidikan Inklusi)*. Bandung: PT. Refika Aditama. ISBN: 979-1073-18-x
- Delphie, B. (1997). *Terapi Permainan I*. Bandung: PT. Mitra Grafika
- Delphie, B. (2006). *Terapi Permainan II* Bandung: PT. Mitra Grafika
- Delphie, B. (2001). *LET ME PLAY (Hand Out Terapi Permainan I)*. A Condor Book Souvenir Press (E&A)LTD
- Gunarhadi. (2005) *Penanganan Anak Sindroma Down dalam Lingkungan Keluarga dan Sekolah*. Jakarta : Dikti
- Musfiroh, T. (2005) *Bermain sambil Belajar dan Mengasah Kecerdasan*. Jakarta : Dikti
- Sumarni, S. (2008). *Peningkatan Kecerdasan Jamak Anak Usia Dini melalui Bermain*. Disertasi pada UNJ Jakarta (tidak diterbitkan)
- Somantri, H.T.S. (1996). *Psikologi Anak Luar Biasa* Jakarta: Proyek Pendidikan Tenaga Guru. Dikti
- (2005). *Makalah Seminar Perkembangan Berbahasa dan Bicara pada Anak*. Bandung: Suryakanti

Sadjaah, E, Sukarja D, (1995). *Bina Bicara, Persepsi Bunyi dan Irama*. Jakarta : Dikti

Sunanto, J. dkk. (2005). *Pengantar Penelitian dengan Subjek Tunggal*. CRICED University of Tsukuba

Daryati E, *Mengenal Down Syndrome*.

[www.kompas.com/kesehatan / news/0603/28/104728.htm](http://www.kompas.com/kesehatan/news/0603/28/104728.htm)-25k-
(dl.18/9/2007.11.9 wib)

www.surya.co.id

Lala A, *Pentingnya Deteksi Dini Keterlambatan Bicara Pada Anak*.

[Http:// Refikanilani. Multiply.com/journal/item/7](http://Refikanilani.MultiPLY.com/journal/item/7)

GangguanKromosom

<http://www.pikiran>

[rakyat.com/cetak/2006/052006/07/geulis/konsulpaedagogi.htm](http://www.pikiranrakyat.com/cetak/2006/052006/07/geulis/konsulpaedagogi.htm)

(dl.18/9/2007. 11.10)

Apa Itu Down Syndrome?

[http:// www .dsapenang.org/apa itu down syndrome.htm](http://www.dsapenang.org/apa%20itu%20down%20syndrome.htm)

(dl.18/9/2007.11.18)

