

ABSTRAK

Nama: Toto Sugiarto. NIM: 030512. Judul: Model Pembelajaran Olahraga Sepak Takraw Di SMP Negeri 1 Tukdana Indramayu. Pembimbing I: Drs. Sucipto, M.Kes. Pembimbing II: Didin Budiman, S.Pd., M.Pd.

Secara umum tujuan penelitian ini adalah ingin mengetahui model pembelajaran sepak takraw di SMP Negeri 1 Tukdana Indramayu. Sedangkan tujuan penelitian secara khusus adalah 1) Ingin mengetahui perencanaan model pembelajaran sepak takraw di SMP Negeri 1 Tukdana Indramayu, 2) Ingin mengetahui proses belajar mengajar sepak takraw ditinjau dari ciri-ciri atau kaidah-kaidah dalam proses belajar mengajar, dan 3) Ingin mengetahui evaluasi model pembelajaran sepak takraw di SMP Negeri 1 Tukdana Indramayu.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *ex-post facto*. Populasi penelitian ini adalah siswa SMP Negeri 1 Tukdana Kabupaten Indramayu yang mengikuti ekstrakurikuler olahraga sepak takraw sebanyak 30 orang. Sampel penelitian yang digunakan sebanyak 20 orang yang diperoleh dengan cara *purposive sampling*. Instrumen penelitian ini adalah angket tertutup dengan penilaian menggunakan skala likert. Pengolahan dan analisis data penelitian ini menggunakan teknik prosentase.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut: Secara umum model pembelajaran sepak takraw yang dilaksanakan di SMP Negeri 1 Tukdana Indramayu dominan menekankan pada variabel perencanaan sarana dan prasarana sebesar 72.21% dari skor ideal yang termasuk dalam kriteria sedang. Kesimpulan secara khusus yaitu 1) Model pembelajaran sepak takraw yang dilaksanakan di SMP Negeri 1 Tukdana Indramayu melalui sub variabel perencanaan sarana dan prasarana menunjukkan bahwa perencanaan model pembelajaran sepak takraw ditekankan pada indikator perencanaan sarana sebesar 74.00% dari skor ideal yang termasuk dalam kriteria sedang. 2) Model pembelajaran sepak takraw di SMP Negeri 1 Tukdana Indramayu melalui sub variabel proses dominan pada indikator metode pembelajaran sebesar 76.25% dari skor ideal yang termasuk dalam kriteria sedang. 3) Model pembelajaran sepak takraw melalui sub variabel evaluasi dominan menekankan pada indikator instrumen sebesar 74.50% dari skor ideal yang termasuk dalam kriteria sedang.

Saran-saran yang dapat penulis kemukakan berkaitan dengan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) Bagi lembaga, pembina, dan pelatih agar dalam perencanaan program pembelajaran tidak hanya menekankan pada aspek sarana dan prasarana semata. Hal ini sebagai upaya meningkatkan kondisi pembelajaran sehingga menjadi lebih baik dari sebelumnya. 2) Optimalisasi metode pembelajaran dan instrumen penilaian dalam kerangka pembelajaran sepak takraw agar didukung oleh sub variable lainnya agar proses dan hasil yang dicapai dapat mencapai hasil yang maksimal, sehingga lebih baik dari kondisi sebelumnya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Illahi Rabbi atas segala rahmat dan karunia-Nya, shalawat serta salam kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.

Skripsi ini berjudul: “Model Pembelajaran Olahraga Sepak Takraw Di SMP Negeri 1 Tukdana Indramayu.” Dalam skripsi ini dibahas mengenai model, belajar, pembelajaran, sepak takraw, karakteristik siswa SMP, dan faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran sepak takraw di SMP.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan yang penulis tempuh selama mengikuti studi pada program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR) Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan (FPOK) Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bandung, Januari 2011

Penulis,

Toto Sugiarto

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan yang baik ini perkenankan penulis untuk mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Yudha M. Saputra, M.Ed., selaku Dekan FPOK UPI atas izin dan rekomendasinya kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
2. Bapak Drs. Sucipto, M.Kes., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi merangkap Pembimbing I Skripsi atas izin dan rekomendasinya kepada penulis untuk menyusun skripsi ini dan atas segala arahan, bimbingan dan bantuannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. atas izin dan rekomendasinya kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
3. Bapak Didin Budiman, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II Skripsi atas segala bantuan, bimbingan dan arahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Staf Dosen dan Asisten FPOK UPI yang telah membekali ilmu dan pengetahuan kepada penulis selama mengikuti studi.
5. Ayahanda dan Ibunda tercinta atas segala bantuan, bimbingan dan doa restunya selama penulis menyelesaikan studi.
6. Kakanda Jaenal Arifin(Alm), Jaenal Abidin dan emak Narisem. terima kasih atas bantuannya baik moril maupun materil

7. Kekasihku tercinta (fika D.M) yang dengan sabar dan penuh pengertian selalu memberikan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
8. Semua keluarga dirumah, Nopi, Nana, bi Tari, om Usup, mak Cari, mak Dimah, Mimin, bapa Mun, kang Parno, yu Maskunah, Yanto, terima kasih atas doa dan dukungannya
9. Rekan-rekan kosan citra dan wisma X yang selalu mendukung dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Pelatih dan teman-teman atlet sepak takraw indramayu, terima kasih atas bantuan dan kesediaannya dalam pelaksanaan penelitian.
11. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi angkatan 2003 atas segala motivasi dan kerjasamanya
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu atas segala bantuan dan kerjasamanya.

Semoga amal baik semua pihak mendapat balasan yang lebih baik dan berlipat ganda dari Allah SWT. Amin.

Bandung, Januari 2011

Penulis,

Toto Sugiarto



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Masalah Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
	7

D. Manfaat Penelitian	7
E. Pembatasan Penelitian	8
F. Penjelasan Istilah	10
BAB II TINJAUAN TEORITIS	10
A. Model Pembelajaran	15
B. Sepak Takraw	35
C. Pengelolaan Kegiatan Pembelajaran	49
D. Model Pembelajaran Sepak Takraw	54
E. Karakteristik Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama	60
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	60
A. Metode Penelitian	61
B. Populasi dan Sampel Penelitian	62
C. Desain Penelitian	63
D. Instrumen Penelitian	72
E. Pelaksanaan Pengumpulan Data	72
F. Prosedur Pengolahan dan Analisis Data	75
BAB IV HASIL PENGOLAHAN DAN ANALISIS DATA	75
A. Hasil Pengolahan dan Analisis Data Angket	82
B. Diskusi Penemuan	88
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	88
A. Kesimpulan	89

B. Saran-saran	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kisi-Kisi Angket Tentang Model Pembelajaran Sepak Takraw ...	64
3.1 Kategori Pemberian Skor Alternatif Jawaban	66
3.3 Hasil Pengujian Validitas Butir Angket	69
3.4 Skala Penilaian Normatif	74
4.1 Hasil Pengelompokan Tiap Butir Pertanyaan Mengenai Model Pembelajaran Sepak Takraw	75
4.2 Hasil Persentase sub Variabel Perencanaan Sarana dan Prasarana Model Pembelajaran Sepak Takraw	76
4.3 Penilaian Kualitas Perencanaan Sarana dan Prasarana Model Pembelajaran Sepak Takraw	76
4.4 Hasil Persentase Sub Variabel Proses Model Pembelajaran Sepak Takraw	77
4.5 Penilaian Kualitas Proses Model Pembelajaran Sepak Takraw	78
4.6 Hasil Persentase Sub Variabel Evaluasi Model Pembelajaran Sepak Takraw	79

4.7	Penilaian Kualitas Evaluasi Model Pembelajaran Sepak Takraw	80
4.8	Hasil Persentase Variabel Model Pembelajaran Sepak Takraw	81
4.9	Penilaian Kualitas Model Pembelajaran Sepak Takraw	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
2.1	Teknik Sepak Sila	17
2.2	Teknik Sepak Badek.....	18
2.3	Teknik Menapak.....	19
2.4	Teknik Sepak Cungkil	20
2.5	Teknik Sepak Kuda	21
2.6	Teknik Menanduk Dengan Dahi	22
2.7	Teknik Menanduk Bola Dengan Samping Kanan Kepala	23
2.8	Teknik Menanduk Bola Dengan Samping Kiri Kepala	24
2.9	Teknik Menanduk Bola Dengan Bagian Belakang Kepala	25
2.10	Teknik Mengontrol Bola Dengan Dada	26
2.11	Teknik Mengontrol Bola Dengan Paha	27
2.12	Teknik Sepak Mula Atau Servis	29

2.13	Teknik Menerima Sepak Mula Atau Mengontrol	30
2.14	Teknik Melakukan Operan	32
2.15	Teknik Melakukan Smash	33
2.16	Teknik Blok	34
2.17	Model Pembelajaran Konsep Bermain	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

A	Angket Uji Coba
B	Data Hasil Uji Coba Angket
C	Uji Validitas Butir Angket
D	Uji Reliabilitas Butir Angket
E	Angket Penelitian
F	Data Hasil Penyebaran Angket Penelitian
G	Skor Hasil Penilaian Angket Penelitian Model Pembelajaran Sepak Takraw
H	Kriteria Penilaian Variabel Model Pembelajaran Sepak Takraw
I	Tabel nilai t untuk Uji t
J	Surat Izin Penelitian
K	Surat Keterangan Penelitian
L	Daftar Riwayat Hidup

