

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Pada setiap pertemuan untuk kelas yang menggunakan multimedia pembelajaran dan kelas yang tidak menggunakan multimedia pembelajaran tidak terdapat perbedaan hasil belajar pada test awal (*pre test*). Hal ini disebabkan kedua kelas mendapat perlakuan yang sama pada test awal selain itu kesiapan siswa dalam menjawab soal masih kurang karena siswa belum diberi pengetahuan berupa materi yang terdapat dalam test soal.

Lain halnya pada pertemuan dimana siswa diberikan test akhir (*post test*) untuk kelas yang menggunakan multimedia pembelajaran dan kelas yang tidak menggunakan multimedia pembelajaran terdapat suatu perbedaan dalam hasil belajarnya. Hal ini dikarenakan kedua kelas diberikan perlakuan yang berbeda dalam transformasi ilmu/ materi. Sudah jelas apabila seseorang diberikan perlakuan yang berbeda maka hasilnya pun akan berbeda.

Berdasarkan hasil penelitian pada kelas eksperimen dan kelas kontrol yang di kelas X SMA Negeri 1 Ciruas-Serang serta pembahasan pada bab sebelumnya maka penulis dapat menarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Tidak terdapat perbedaan pada hasil belajar siswa dalam matapelajaran ekonomi antara kelas yang menggunakan multimedia pembelajaran dengan kelas yang tidak menggunakan multimedia pembelajaran.

2. Terdapat perbedaan pada hasil belajar siswa dalam matapelajaran ekonomi antara kelas yang menggunakan multimedia pembelajaran dengan kelas yang tidak menggunakan multimedia pembelajaran pada tes akhir (*post test*).
3. Kelas yang menggunakan multimedia pembelajaran lebih tinggi dalam hasil belajar daripada kelas yang tidak menggunakan multimedia pembelajaran.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas dan keadaan sebenarnya di lapangan, menunjukkan bahwa dengan penerapan multimedia pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam matapelajaran ekonomi. Dengan demikian untuk selanjutnya saran dari peneliti adalah:

1. Guru matapelajaran khususnya ekonomi dapat menerapkan multimedia pembelajaran dalam proses belajar mengajar dikelas, dan hal tersebut disesuaikan dengan pokok bahasan pembelajaran yang sekiranya dapat memotivasi siswa dalam berpikir dan mengemukakan pendapat.
2. Penggunaan multimedia pembelajaran dapat dijadikan alternatif dalam proses pembelajaran, sehingga dapat pula meningkatkan kreativitas guru dalam penggunaan media pembelajaran.

3. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat lebih mengembangkan media pembelajaran yang ada terutama multimedia pembelajaran, sehingga hasil belajar siswa pada matapelajaran ekonomi dapat meningkat.

