

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR DAN TABEL	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
D. Penjelasan Istilah	7
E. Metode dan Teknik Penelitian	10
F. Lokasi dan Subyek Penelitian	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Hakikat Belajar dan Pembelajaran	14
1. Pengertian Belajar	14
2. Pengertian Pembelajaran	16
B. Media Pembelajaran	17
1. Pengertian Media Pembelajaran	17
2. Fungsi Media dalam Pembelajaran	20
C. Media Komik	23
1. Pengertian Komik	23
2. Unsur-unsur Komik	25
3. Komik Sebagai Media Pembelajaran	26
a. Tujuan dan Fungsi Komik Sebagai Media Pembelajaran	26
b. Langkah-langkah Membuat Komik sebagai Media Pembelajaran	27
c. Kelebihan Media Komik	30
D. Pendidikan Kewarganegaraan	32
1. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan	32
2. Fungsi Pendidikan Kewarganegaraan	33
3. Peranan Pendidikan Kewarganegaraan	34
E. Motivasi Belajar	35
1. Pengertian Motivasi Belajar	35
2. Fungsi Motivasi Belajar	36
F. Media Komik dalam Pembelajaran PKn untuk Meningkatkan Motivasi Belajar ...	38

1. Media Komik Dalam Pembelajaran PKn	38
2. Komik Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar	39

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Metode Penelitian	42
1. Pendekatan Penelitian	42
2. Metode Penelitian	43
B. Tahap Penelitian	46
1. Prosedur Penelitian Administratif	46
C. Teknik Pengumpulan Data	48
1. Wawancara	48
2. Observasi	49
3. Studi Dokumentasi	50
D. Subyek dan Lokasi Penelitian	51
1. Subyek Penelitian	51
2. Lokasi Penelitian	51
E. Teknik Pengolahan Data	52
1. Analisis Data	52
2. Validasi Data	52

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	54
1. Profil Sekolah	54
2. Visi Misi dan Strategi Sekolah	54
3. Administrasi Sekolah	58
4. Keadaan Guru	61
5. Keadaan Siswa	62
6. Keadaan Sarana dan Prasarana	63
7. Subyek Penelitian	66
B. Deskripsi Hasil Penelitian	69
1. Kondisi Pra Pembelajaran	69
2. Tindakan Siklus I	70
a. Perencanaan Tindakan Siklus I	70
b. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus I	71
c. Observasi dan Pengamatan Tindakan Siklus I	75
d. Refleksi Tindakan Siklus I	82
3. Tindakan Siklus II	83
a. Perencanaan Tindakan Siklus II	83
b. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus II	84
c. Observasi dan Pengamatan Tindakan Siklus II	88

d. Refleksi Tindakan Siklus II	95
4. Tindakan Siklus III	96
a. Perencanaan Tindakan Siklus III	96
b. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus III	97
c. Observasi dan Pengamatan Tindakan Siklus III.....	101
d. Refleksi Tindakan Siklus III	108
C. Analisis Pelaksanaan Tindakan Kelas dalam Penerapan Media Komik dalam meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	
1. Pelaksanaan Pembelajaran dengan Menggunakan Media Komik	109
2. Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Media Komik	113
3. Keunggulan Proses Pembelajaran dengan Menggunakan Media Komik	122
4. Kendala dan Solusi Proses Pembelajaran dengan Menggunakan Media Komik	124
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	127
B. Rekomendasi	129
DAFTAR PUSTAKA	132
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	
Daftar Gambar	
Gambar 1.1	11
Gambar 3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas.....	44
Gambar 4.1 Struktur Organisasi	59
Daftar Tabel	
Tabel 4.1 Visi, Misi, Strategi Sekolah.....	55
Tabel 4.2 Tenaga Pengajar	61
Tabel 4.3 Rekapitulasi Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin.....	62
Tabel 4.4 Jumlah Rombongan Belajar	63
Tabel 4.5 Jumlah Ruangan	63
Tabel 4.6 Koleksi Buku Perpustakaan	65

Tabel 4.7 Riwayat Pendidikan Guru	67
Tabel 4.8 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I	75
Tabel 4.9 Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus I.....	78
Tabel 4.10 Aktivitas Belajar Siswa Siklus I	81
Tabel 4.11 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II	88
Tabel 4.12 Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus II	91
Tabel 4.13 Aktivitas Belajar Siswa Siklus II	94
Tabel 4.14 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus III	102
Tabel 4.15 Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus III	104
Tabel 4.16 Aktivitas Belajar Siswa Siklus III	107
Tabel 4.17 Aktivitas Belajar Siswa Siklus I, II, III	114
Tabel 4.18 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I, II, III	117
Tabel 4.19 Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus I, II, III	119
Tabel 4.20 Nilai Siswa dalam Diskusi Kelompok	121