

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Minat belajar siswa pada pada kompetensi siklus akuntansi perusahaan jasa di kelas X Akuntansi SMK Negeri 3 Bandung berada dalam kategori tinggi.
2. Pemanfaatan sumber belajar pada kompetensi siklus akuntansi perusahaan jasa di kelas X Akuntansi SMK Negeri 3 Bandung berada dalam kategori tinggi.
3. Prestasi belajar siswa kelas Bandung termasuk pada kategori tinggi karena sebagian besar siswa memperoleh nilai di atas KKM dalam kompetensi menyelesaikan siklus akuntansi perusahaan jasa.
4. a. Minat belajar dan pemanfaatan sumber belajar secara simultan memiliki pengaruh baik secara langsung maupun tidak langsung terhadap prestasi belajar siswa dalam kompetensi menyelesaikan siklus akuntansi perusahaan jasa.  
b. Minat belajar secara individual berpengaruh positif namun sangat kecil sehingga tidak signifikan terhadap prestasi belajar siswa dalam kompetensi menyelesaikan siklus akuntansi perusahaan jasa.  
c. Pemanfaatan sumber belajar secara individual berpengaruh positif namun sangat kecil sehingga tidak signifikan terhadap prestasi belajar

siswa pada kompetensi menyelesaikan siklus akuntansi perusahaan jasa.

## **5.2.Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

### **1. Bagi siswa**

Minat yang sudah ada hendaknya dipertahankan dan alangkah lebih baiknya jika lebih ditingkatkan lagi yaitu dengan cara meningkatkan kebiasaan membaca buku dan mencari informasi tentang materi yang bersangkutan dalam hal ini kompetensi siklus akuntansi perusahaan jasa.

Selain itu siswa sebaiknya tidak hanya bergantung pada guru dalam proses pembelajaran dan sebaiknya siswa dapat mengoptimalkan pemanfaatan sumber belajar lainnya yang relevan dengan materi siklus akuntansi perusahaan jasa.

### **2. Bagi Guru**

Untuk meningkatkan prestasi belajar siswa sebaiknya guru memperhatikan aspek minat belajar dan pemanfaatan sumber belajar bagi siswa secara bersama-sama agar keduanya dapat berpengaruh secara signifikan.

Guru sebaiknya lebih meningkatkan aktivitas pendidikan moral pada siswa agar dalam usahanya untuk memperoleh prestasi yang baik, siswa tidak menggunakan cara-cara yang tidak sepatutnya. Selain itu minat siswa yang telah ada sebaiknya terus dipertahankan dan ditingkatkan

melalui penggunaan media ataupun metode mengajar yang mampu meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran, misalnya dengan penerapan Cara Belajar Siswa Aktif (CBSA) seperti menggunakan metode diskusi dalam pembelajaran akuntansi dan metode *drill*.

Selain itu ada baiknya guru memperkenalkan sumber-sumber belajar yang relevan dengan proses pembelajaran akuntansi, sehingga siswa tidak terlalu tergantung pada guru dalam upaya memperoleh informasi belajar dan usaha peningkatan profesionalisme guru harus terus ditingkatkan agar kemampuan siswa terus meningkat karena hasil penelitian menunjukkan sebagian besar siswa hanya memanfaatkan guru sebagai satu-satunya sumber belajar.

### 3. Bagi peneliti lain

Hasil penelitian yang menunjukkan bahwa pengaruh minat dan pemanfaatan sumber belajar memiliki pengaruh yang relatif rendah pada prestasi belajar, oleh karena itu perlu dilakukan penelitian lebih lanjut dalam menganalisis variabel lain mengenai faktor yang mempengaruhi prestasi belajar selain kedua variabel tersebut.