

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah.....	7
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian.....	8
1.3.1. Maksud Penelitian.....	8
1.3.2. Tujuan Penelitian	8
1.4. Kegunaan Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
2.1. Minat Belajar	11
2.1.1. Pengertian Minat Belajar	11
2.1.2. Klasifikasi Minat Belajar	12
2.1.3. Indikator Minat Belajar.....	14
2.1.4. Cara Menumbuhkan Minat Belajar.....	16
2.2. Pemanfaatan Sumber Belajar.....	19
2.2.1. Definisi Sumber Belajar.....	19
2.2.2. Fungsi Sumber Belajar.....	20
2.2.3. Manfaat Sumber Belajar	21
2.2.4. Klasifikasi Sumber Belajar	22

2.2.5. Pemanfaatan Sumber Belajar dalam Pembelajaran Akuntansi....	25
2.3. Prestasi Belajar.....	34
2.3.1. Definisi Prestasi Belajar.....	34
2.3.2. Indikator Prestasi Belajar.....	36
2.3.3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	40
2.4 Gambaran Umum Kompetensi Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa	42
2.4.1. Pengertian Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa	44
2.4.2. Proses Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa.....	46
2.5. Kerangka Pemikiran.....	48
2.6. Hipotesis	53
BAB III METODE PENELITIAN	54
3.1. Desain Penelitian	54
3.2. Operasionalisasi Variabel	55
3.3. Populasi dan sampel.....	57
3.3.1. Populasi	57
3.3.2. Sampel	58
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	62
3.5. Teknik Pengujian Instrumen	63
3.5.1. Uji Validitas	63
3.5.2 Uji Reabilitas	65
3.6. Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	66
3.6.1. Analisis Data	66
3.6.2. Uji Normalitas	67
3.6.3. Analisis Jalur (<i>Path Analysis</i>)	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	75
4.1. Gambaran Objek Penelitian	75

4.1.1. Sejarah SMK Negeri 3 Bandung	75
4.1.2. Visi, Misi dan Tujuan SMK Negeri 3 Bandung	77
4.1.3. Identitas SMK Negeri 3 Bandung	78
4.2. Pengujian Instrumen Penelitian	79
4.2.1. Uji Validitas dan Reabilitas dari Minat Belajar	79
4.2.2. Uji Validitas dan Reabilitas dari Pemanfaatan Sumber Belajar..	81
4.3. Deskripsi Hasil Penelitian	82
4.3.1. Gambaran Umum Minat Belajar Siswa.....	83
4.3.1.1. Gambaran Indikator Minat Belajar Siswa.....	85
4.3.2. Gambaran Umum Pemanfaatan Sumber Belajar Siswa	97
4.3.2.1. Gambaran Indikator Pemanfaatan Sumber Belajar Siswa	99
4.3.3. Gambaran Umum Prestasi Belajar Siswa	126
4.3.3.1. Gambaran Indikator Prestasi Belajar Siswa.....	128
4.4. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	133
4.4.1. Uji Normalitas	133
4.4.2 Analisis Jalur (<i>Path Analysis</i>)	135
4.4.2.1. Menghitung Koefisien Jalur Secara Simultan.....	136
4.4.2.2. Menghitung Koefisien Jalur Secara Individual.....	139
4.5. Pembahasan Hasil Penelitian.....	145
4.5.1. Pengaruh Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar.....	145
4.5.2. Pengaruh Pemanfaatan Sumber Belajar terhadap Prestasi Belajar	147
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	149
5.1. Kesimpulan.....	149
5.2. Saran	150
DAFTAR PUSTAKA.....	146
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1.	Daftar nilai Ujian Tengah Semester pada kompetensi Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa	4
Tabel 2.1.	Jenis Sumber Belajar Menurut AECT	23
Tabel 2.2.	Jenis, Indikator dan Cara Evaluasi Prestasi	38
Tabel 2.3.	Cakupan Materi Kompetensi Menyelesaikan Siklus Akuntansi Persusahaan Jasa	42
Tabel 3.1.	Operasionalisasi Variabel	56
Tabel 3.2.	Populasi Siswa Kelas X Jurusan Akuntansi di SMK Negeri 3 Bandung tahun ajaran 2010/2011	58
Tabel 3.3.	Sampel Siswa Kelas X Jurusan Akuntansi di SMK Negeri 3 Bandung tahun ajaran 2010/2011	60
Tabel 4.1.	Daftar Nama Kepala Sekolah SMK Negeri 3 Bandung sejak tahun 1960 s.d sekarang.....	76
Tabel 4.2.	Identitas SMK Negeri 3 Bandung.....	78
Tabel 4.3.	Validitas Item Instrumen Minat Belajar Siswa.....	79
Tabel 4.4.	Validitas Item Instrumen Pemanfaatan Sumber Belajar Siswa ...	81
Tabel 4.5	Kriteria Penilaian	82
Tabel 4.6	Minat Belajar	83
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Minat Belajar.....	84
Tabel 4.8	Keinginan untuk Memiliki Sesuatu.....	85
Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi Keinginan untuk Memiliki Sesuatu.....	86
Tabel 4.10	Analisis Jawaban Responden pada Pernyataan Keinginan untuk Memiliki Sesuatu	87
Tabel 4.11	Objek-objek atau Kegiatan yang Disenangi	88
Tabel 4.12	Distribusi Frekuensi Objek-objek atau	

	Kegiatan yang Disenangi	89
Tabel 4.13	Analisis Jawaban Responden pada Pernyataan Objek-objek atau Kegiatan yang Disenangi	90
Tabel 4.14	Jenis Kegiatan untuk Mencapai Hal yang Disenangi	91
Tabel 4.15	Distribusi Frekuensi Jenis Kegiatan untuk Mencapai Hal yang Disenangi.....	92
Tabel 4.16	Analisis Jawaban Responden pada Pernyataan Jenis Kegiatan untuk Mencapai Hal yang Disenangi	93
Tabel 4.17	Usaha untuk Merealisasikan Keinginan atau Rasa Senang terhadap sesuatu.....	94
Tabel 4.18	Distribusi Frekuensi Usaha untuk Merealisasikan Keinginan atau Rasa Senang terhadap sesuatu.....	95
Tabel 4.19	Analisis Jawaban Responden pada Pernyataan Usaha untuk Merealisasikan Keinginan atau Rasa Senang terhadap sesuatu	96
Tabel 4.20	Pemanfatan Sumber Belajar.....	97
Tabel 4.21	Distribusi Frekuensi Pemanfatan Sumber Belajar	98
Tabel 4.22.	Intensitas Pemanfaatan Buku Teks atau Buku Pelajaran Sebagai Sumber Informasi Belajar	99
Tabel 4.23.	Distribusi Frekuensi Intensitas Pemanfaatan Buku Teks atau Buku PelajaranSebagai Sumber Informasi Belajar.....	100
Tabel 4.24.	Analisis Jawaban Responden pada Pernyataan Intensitas Pemanfaatan Buku Teks atau Buku Pelajaran Sebagai Sumber Informasi Belajar	101
Tabel 4.25.	Intensitas Pemanfaatan Diktat sebagai Sumber Informasi Belajar	102
Tabel 4.26.	Distribusi Frekuensi Intensitas Pemanfaatan Diktat	

	sebagai Sumber Informasi Belajar	103
Tabel 4.27.	Analisis Jawaban Responden pada Pernyataan Intensitas Pemanfaatan Diktat sebagai Sumber Informasi Belajar	104
Tabel 4.28.	Intensitas Pemanfaatan Media Cetak Bukan Buku sebagai Sumber Informasi Belajar	105
Tabel 4.29.	Distribusi Frekuensi Intensitas Pemanfaatan Media Cetak Bukan Buku sebagai Sumber Informasi Belajar	106
Tabel 4.30.	Analisis Jawaban Responden pada Pernyataan Intensitas Pemanfaatan Media Cetak Bukan Buku sebagai Sumber Informasi Belajar	107
Tabel 4.31.	Intensitas Pemanfaatan Guru sebagai Pengajar	108
Tabel 4.32.	Distribusi Frekuensi Intensitas Pemanfaatan Guru sebagai Pengajar.....	109
Tabel 4.33.	Analisis Jawaban Responden pada Pernyataan Intensitas Pemanfaatan Guru sebagai Pengajar	110
Tabel 4.34.	Intensitas Pemanfaatan Guru sebagai Konselor.....	111
Tabel 4.35.	Distribusi Frekuensi Intensitas Pemanfaatan Guru sebagai Konselor.....	112
Tabel 4.36.	Analisis Jawaban Responden pada Pernyataan Intensitas Pemanfaatan Guru sebagai Konselor.....	112
Tabel 4.37	Intensitas Pemanfaatan Teman Sejawat sebagai Sumber Informasi Belajar	114
Tabel 4.38	Distribusi Frekuensi Intensitas Pemanfaatan Teman Sejawat sebagai Sumber Informasi Belajar	115
Tabel 4.39	Analisis Jawaban Responden pada Pernyataan Intensitas Pemanfaatan Teman Sejawat	

	sebagai Sumber Informasi Belajar	116
Tabel 4.40	Intensitas Pemanfaatan Lingkungan Belajar sebagai Sumber Data dan Informasi	117
Tabel 4.41	Distribusi Frekuensi Intensitas Pemanfaatan Lingkungan Belajar sebagai Sumber Data dan Informasi	118
Tabel 4.42	Analisis Jawaban Responden pada Pernyataan Intensitas Pemanfaatan Lingkungan Belajar sebagai Sumber Data dan Informasi	119
Tabel 4.43	Intensitas Pemanfaatan Lingkungan Belajar sebagai Pengalaman Belajar bagi Siswa	120
Tabel 4.44	Distribusi frekuensi Intensitas Pemanfaatan Lingkungan Belajar sebagai Pengalaman Belajar bagi Siswa	121
Tabel 4.45	Analisis Jawaban Responden pada Pernyataan Intensitas Pemanfaatan Lingkungan Belajar sebagai Pengalaman Belajar bagi Siswa	122
Tabel 4.46	Intensitas Pemanfaatan Internet sebagai Sumber Informasi dan Media Komunikasi	123
Tabel 4.47	Distribusi Frekuensi Intensitas Pemanfaatan Internet sebagai Sumber Informasi dan Media Komunikasi	124
Tabel 4.48	Analisis Jawaban Responden pada Pernyataan Intensitas Pemanfaatan Internet sebagai Sumber Informasi dan Media Komunikasi	125
Tabel 4.49	Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar	127
Tabel 4.50	Analisis Deskriptif Prestasi Belajar	128
Tabel 4.51	Distribusi Frekuensi Nilai Ujian Persamaan Dasar Akuntansi	129
Tabel 4.52	Distribusi Frekuensi Nilai Ujian Laporan L/R.....	130
Tabel 4.53	Distribusi Frekuensi Nilai Ujian Laporan Perubahan Modal	131

Tabel 4.54	Distribusi Frekuensi Nilai Ujian Laporan Neraca	132
Tabel 4.55	Interprestasi Koefisien Korelasi.....	142
Tabel 4.56	Interprestasi Analisis Jalur.....	143