

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dalam menjawab rumusan masalah dan tujuan penelitian, maka, data penelitian menghasilkan beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Penguasaan kosakata bahasa Inggris anak kelompok A1 TKIT At-Taqwa masih rendah sebelum menggunakan metode bercerita dengan buku cerita bergambar.
2. Penguasaan kosakata bahasa Inggris anak kelompok A1 TKIT At-Taqwa meningkat sesudah menggunakan metode bercerita dengan buku cerita bergambar.
3. Metode bercerita dengan buku cerita bergambar dapat meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Inggris anak kelompok A1 TKIT At-Taqwa secara signifikan.

B. Saran

Hasil penelitian memberikan gambaran kepada semua pihak, baik untuk peneliti, pihak sekolah, guru, maupun anak-anak tentang pemanfaatan buku cerita bergambar yang mampu meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Inggris khususnya kosakata angka dan kosakata binatang. Berdasarkan kelebihan dan kelemahan pemanfaatan dari buku cerita bergambar ini saran penulis dari hasil penelitian ini adalah :

1. Pihak Sekolah

Metode bercerita menggunakan buku cerita bergambar dapat digunakan sebagai metode dalam proses belajar mengajar di Taman Kanak-Kanak yang sesuai dengan karakteristik anak, metode bercerita menggunakan buku cerita bergambar mengunggulkan gambar dan kemampuan guru (pencerita) sebagai penyampai pesan. Meskipun telah banyak metode dan media yang berkembang, namun pembelajaran dengan auditory dan media visual berupa gambar, objek dapat memberikan pengalaman kongkrit, dan motivasi belajar anak-anak. Selain itu dengan hasil penelitian ini diharapkan sekolah dapat terus mengembangkan metode bercerita menggunakan buku cerita bergambar sebagai media alternatif yang dapat membantu anak-anak dalam penguasaan kosakata bahasa Inggris.

2. Para Guru

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan bagi para guru Taman Kanak-Kanak, bahwa membiasakan bercerita menggunakan buku cerita bergambar secara bilingual akan berpengaruh terhadap penguasaan kosakata bahasa Inggris anak-anak, meskipun waktu yang diberikan sebentar namun akan sangat bermanfaat apabila dilakukan terus menerus. Buku cerita bergambar mudah didapatkan dipasaran, dari penerbit lokal maupun import bahkan buku cerita bergambar dapat dibuat sendiri, mudah digunakan dan dapat meningkatkan kemampuan kosakata bahasa Inggris tidak hanya untuk anak-anak tapi untuk guru itu sendiri.

3. Peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai studi pendahuluan dan referensi bagi para peneliti lebih lanjut yang ingin meneliti tentang metode bercerita. Penulis menyarankan agar penelitian selanjutnya lebih mengoptimalkan kelebihan-kelebihan dari metode bercerita ini dan tidak terbatas pada media buku cerita bergambar saja tetapi menggunakan alat peraga lain atau bercerita tanpa alat peraga. Misal bermain peran atau papan flannel.

