

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	8
1.3.1 Tujuan Penelitian.....	8
1.3.2 Manfaat Penelitian.....	8
1.3.2.1 Manfaat Praktis.....	8
1.3.2.2 Manfaat Teoritis.....	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS.....</b>	<b>10</b>
2.1 Tinjauan Pustaka.....	10
2.1.1 Kemampuan Berpikir Kritis .....	10
2.1.2 Konsep Pendekatan, Model, Startegi, Metode, dan teknik Pembelajaran.....	18
2.1.2.1 Pendekatan Pembelajaran.....	18
2.1.2.2 Model Pembelajaran.....	21
2.1.2.3 Strategi Pembelajaran.....	24
2.1.2.4 Metode Pembelajaran.....	24
2.1.2.5 Teknik Pembelajaran.....	25
2.1.2.6 Keterkaitan antara Pendekatan, Startegi, Model, Metode, dan Teknik.....	26
2.1.3 Model Pembelajaran Cooperative Learning.....	27
2.1.3.1 Pengertian Cooperative Learning.....	27
2.1.3.2 Prinsip-prinsip Pembelajaran Kooperatif.....	32

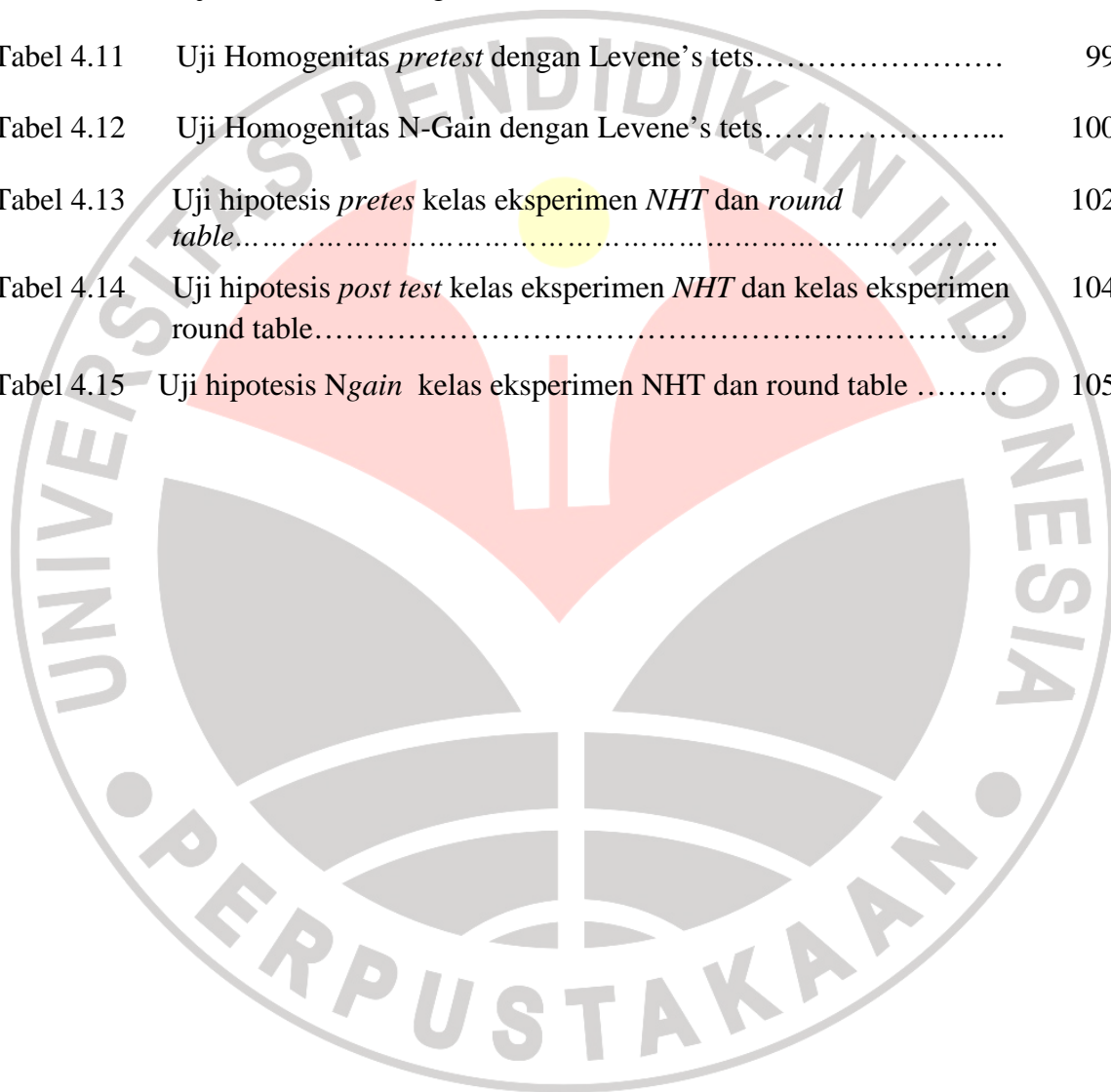
2.1.3.3 Langkah-Langkah dalam Cooperative Learning.....	34
2.1.4 Teori-Teori Belajar yang Melandasi Cooperative Learning....	37
2.1.5 Model Pembelajaran Kooperatif teknik Numbered Heads Together (NHT).....	44
2.1.6 Model Pembelajaran Kooperatif teknik Round table.....	45
2.1.7 Kajian Empirik Beberapa Hasil Penelitian.....	47
2.2 Kerangka Pemikiran.....	48
2.3 Hipotesis.....	53
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>54</b>
3.1 Objek dan Subjek Penelitian.....	54
3.2 Metode Penelitian.....	54
3.3 Desain Penelitian.....	55
3.4 Operasionalisasi Variabel.....	57
3.5 Prosedur Penelitian.....	60
3.6 Instrumen Penelitian.....	62
3.6.1 Tahap Uji Coba Instrumen.....	63
3.6.1.1 Validitas Instrumen.....	63
3.6.1.2 Uji Reliabilitas Item.....	66
3.6.1.3 Uji Tingkat Kesukaran.....	68
3.6.1.4 Daya Pembeda.....	70
3.7 Teknik Pengolahan Data.....	74
3.7.1 Uji Normalitas.....	74
3.7.2 Uji Homogenitas.....	75
3.7.3 Uji Hipotesis.....	76
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>79</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	79
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	79
4.1.1.1 Sejarah SMA Negeri 1 Singaparna.....	79
4.1.1.2 Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah.....	81
4.1.1.3 Keadaan siswa.....	82
4.1.2 Deskripsi Subjek Penelitian.....	83
4.1.2.1 Deskripsi kelas eksperimen numbered heads together (NHT).....	83

4.1.2.2	Deskripsi kelas eksperimen round table.....	85
4.2	Deskripsi Hasil Pengolahan Data.....	86
4.2.1	Data <i>pre test</i> dan <i>posttest</i> kelas eksperimen <i>numbered heads together (NHT)</i> .....	86
4.2.2	Data <i>Post test</i> dan <i>posttest</i> kelas eksperimen <i>round table</i> .....	88
4.2.3	Data Skor Gain.....	90
4.2.4	Data NGain.....	92
4.2.5	Data Empirik.....	93
4.2.5.1	Data empirik kelas Eksperimen Numbered Heads Together (NHT).....	93
4.2.5.2	Data empirik kelas Eksperimen Round table.....	95
4.3	Analisis Data Hasil Penelitian.....	95
4.3.1	Uji Normalitas Data.....	95
4.3.2	Uji Homogenitas Data.....	97
4.3.3	Uji Hipotesis.....	99
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian.....	105
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	112
5.1	Kesimpulan.....	112
5.2	Saran.....	113
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>		

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Frekuensi Dan Presentasi Hasil Tes Kemampuan Berpikir kritis Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Singaparna Tahun ajaran 2010/2011.....	2
Tabel 2.1	Indikator Berpikir Kritis.....	16
Tabel 2.2	Kajian Empirik Beberapa Hasil Penelitian.....	46
Tabel 3.1	Desain penelitian.....	57
Tabel 3.2	Operasionalisasi Variabel.....	59
Tabel 3.3	Validitas item.....	67
Tabel 3.4	Interpretasi Harga koefisien Korelasi (r).....	68
Tabel 3.5	Uji Tingkat kesukaran.....	70
Tabel 3.6	Interpretasi Daya Pembeda Butir Soal.....	72
Tabel 3.7	Klarifikasi Daya pembeda.....	73
Tabel 3.8	Kriteria Indeks Gain.....	75
Tabel 4.1	Kepala sekolah SMAN 1 Singaparna.....	81
Tabel 4.2	Keadaan Siswa SMA Negeri 1 Singaparna Tahun Pelajaran 2011/2012.....	83
Tabel 4.3	Deskripsi Kelas Eksperimen NHT berdasarkan Jenis Kelamin.....	84
Tabel 4.4	Deskripsi Kelas Eksperimen <i>round table</i> berdasarkan Jenis Kelamin.....	86
Tabel 4.5	Data Hasil <i>Pre test</i> dan <i>posttest</i> kelas eksperimen <i>NHT</i> .....	88
Tabel 4.6	Data Hasil <i>Pree test</i> dan <i>post test</i> kelas eksperimen <i>round</i>	

	<i>table</i> .....	90
Tabel 4.7	Deskripsi Skor Gain.....	92
Tabel 4.8	Deskripsi Data N-Gain.....	93
Tabel 4.9	Uji Normalitas pretest kelas NHT dan <i>round table</i> .....	97
Tabel 4.10	Uji Normalitas skor gain.....	98
Tabel 4.11	Uji Homogenitas <i>pretest</i> dengan Levene's tets.....	99
Tabel 4.12	Uji Homogenitas N-Gain dengan Levene's tets.....	100
Tabel 4.13	Uji hipotesis <i>pretes</i> kelas eksperimen NHT dan <i>round table</i> .....	102
Tabel 4.14	Uji hipotesis <i>post test</i> kelas eksperimen NHT dan kelas eksperimen <i>round table</i> .....	104
Tabel 4.15	Uji hipotesis <i>Ngain</i> kelas eksperimen NHT dan <i>round table</i> .....	105



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Skema Pembelajaran.....	26
Gambar 2.2	Skema Kerangka Pemikiran.....	52
Gambar 4.1	Jumlah Siswa Kelas Eksperimen <i>NHT</i> .....	82
Gambar 4.2	Jumlah siswa kelas eksperimen <i>round table</i> .....	83
Gambar 4.3	Nilai pre test dan posttest siswa kelas Eksperimen kelas <i>NHT</i> .....	90
Gambar 4.4	Nilai pretest dan post test siswa kelas Eksperimen <i>Round table</i> .....	92
Gambar 4.5	Skor Gain kelas Eksperimen kelas <i>NHT</i> dan <i>Round table</i> .....	94
Gambar 4.6	Skor N-Gain kelas Eksperimen kelas <i>NHT</i> dan <i>Round table</i> .....	95

