

BAB V

KESIMPULAN dan REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dari keseluruhan data yang diperoleh dari lapangan, baik itu tingkat kemampuan persepsi, atensi dan konsentrasi anak autistik sebelum maupun sesudah intervensi, serta fungsi atau pengaruh permainan lotto terhadap kemampuan persepsi, atensi dan konsentrasi anak autistik. Juga dilihat dari beberapa kali pengamatan terlihat ada kemajuan perilaku subjek kerah yang lebih positif hal tersebut bisa dilihat dari indikasi-indikasi sebagai berikut:

1. Kemampuan persepsi mengarah kearah yang lebih baik hal ini terlihat dari hasil analisis data dan juga dari pengamatan di kelas bahwa subjek menjadi lebih cepat dalam memberikan jawaban terhadap pertanyaan-pertanyaan yang berbentuk gambar serta komunikasi verbal subjek terlihat membaik.
2. Subjek sudah dapat mengarahkan perhatiannya terhadap perhatian yang utama dan juga dalam berinteraksi serta melakukan kontak mata menjadi lebih baik
3. Dalam mengerjakan tugas kebisan subjek beralih perhatin sudah berkurang.
4. Subjek menjadi lebih senang bermain bersama atau berkelompok bersama teman-temanya di kelas.

Berdasarkan indikasi-indikasi di atas maka peneliti menarik kesimpulan bahwa anak autistik setelah diberi perlakuan atau intervensi dengan menggunakan

permainan lotto kemampuan persepsi, atensi dan konsentrasinya meningkat, sehingga dengan demikian permainan lotto tersebut berpengaruh positif terhadap kemampuan persepsi, atensi dan konsentrasi anak autistik.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian maka peneliti merekomendasikan penelitian ini kepada pihak-pihak yang dipandang perlu untuk menindak lanjuti dari hasil penelitian ini. Sehubungan dengan hasil penelitian ini bahwa permainan lotto memiliki pengaruh positif terhadap kemampuan persepsi, atensi dan konsentrasi anak autistik. Oleh karena itu peneliti merekomendasikan beberapa hal diantaranya:

1. Bagi Sekolah

Memberikan masukan atau suatu pemikiran yang baru terhadap terhadap penanganan anak-anak berkebutuhan khusus, khususnya anak autistik. Penambahan ruangan yang khusus untuk anak autistik sehingga pemberian program lebih optimal. Harus adanya *data recod* untuk masing-masing anak sehingga tingkat perkembangan dari tahap ketahap akan lebih terkontrol.

2. Bagi Pendidik

Permainan lotto dapat dijadikan sebagai salah satu media dalam meningkatkan kemampuan persepsi, atensi dan konsentrasi. Selain itu juga dapat dijadikan sebagai alat assesment sehingga dalam memberikan pembelajaran akan lebih memperhatikan kemampuan dan kebutuhan anak, baik itu anak autistik maupun anak pada umumnya.

3. Bagi Orang Tua

Dengan menggunakan permainan lotto ini anak dapat diajak untuk mengenal lingkungan, memahami perintah dan juga kemampuan akademik anak secara bertahap bisa ditingkatkan karena dengan permainan lotto ini anak akan diasah kemampuan indra penglihatan dan pendengarannya. Bagi orang tua yang memiliki anak autistik hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai tolak ukur atau gambaran sejauh mana kemampuan persepsi, atensi dan konsentrasi anak autistik.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai gambaran atau masukan tentang anak autistik sehingga pada penelitian selanjutnya akan lebih terperinci, jelas dan akurat. Tidak terfokus pada satu subjek, tapi lakukanlah pada beberapa subjek sehingga analisis yang dihasilkan akan lebih baik. Lokasi penelitian sebaiknya menyebar sehingga akan lebih menggambarkan pola penyebaran dan karakteristik anak autistik yang ada di Indonesia. Sebaiknya untuk peneliti selanjutnya yang ingin mengangkat permasalahan yang sama dengan menggunakan media permainan agar dapat menciptakan permainan yang lebih bervariasi, menarik dan juga dapat dimainkan secara berkelompok.