

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

Pada bab ini dipaparkan kesimpulan dan rekomendasi penelitian. Kesimpulan penelitian merupakan temuan dari hasil penelitian dan kajian pustaka. Sementara rekomendasi penelitian merupakan upaya untuk mensosialisasikan hasil penelitian dan pengembangan hasil kajian empirik.

#### **A. Kesimpulan**

Merujuk pada tujuan, dan hasil penelitian dapat ditarik beberapa kesimpulan yaitu:

1. Bentuk perilaku mencontek yang paling sering dilakukan oleh siswa kelas XI di SMAPGRI1 Kota Bandung adalah mencontek dengan kerja sama yakni dengan cara bertanya langsung pada teman, hal ini berarti siswa saling bertukar jawabandengan teman di dekatnya.
2. Faktor-faktor penyebab perilaku mencontek yang paling menonjol adalah aspek perilaku yakni dengan indikator ‘malas atau tidak belajar’, diikuti oleh ‘menganggap mencontek adalah untuk mendapat nilai yang baik’, ‘ketakutan untuk gagal’, ‘mencontek adalah suatu yang wajar’, ‘tidak mempunyai waktu yang cukup untuk mengerjakan soal’, ‘mudah menyerah’, ‘menganggap pelajaran yang diujikan tidak penting’ dan ‘cemas dan stress’.
3. Layanan Bimbingan dan Konseling untuk mereduksi perilaku mencontek siswa kelas XI SMAPGRI 1 Kota Bandung Tahun ajaran 2010/2011 adalah layanan bimbingan dan konseling yang berdasarkan data mengenai kebutuhan siswa

akan perilaku dan faktor-faktor penyebab perilaku mencontek dengan menggunakan salah satunya pendekatan *rasional emotive behavior therapy*.

## **B. Rekomendasi**

Rekomendasi penelitian ditujukan bagi guru bimbingan dan konseling untuk:

1. Merancang layanan responsif untuk mengubah sikap, persepsi, cara berpikir, dan keyakinan-keyakinan irasional dalam pencapaian prestasi.
2. Menyusun layanan dasar untuk menghilangkan rasa takut, rasa cemas dalam menghadapi ujian, serta menumbuhkan keyakinan dan kepercayaan diri.
3. Merancang layanan perencanaan individual untuk mengembangkan kebiasaan dan keterampilan belajar yang baik.