

## DAFTAR ISI

|   |      |
|---|------|
| Abstrak   | i    |
| Kata Pengantar  | ii   |
| Ucapan Terima Kasih   | iii  |
| Daftar Isi  | vi   |
| Daftar Tabel  | viii |
| Daftar Gambar   | ix   |
| <b>BAB I. PENDAHULUAN</b>   |      |
| A. Latar Belakang Penelitian  | 1    |
| B. Identifikasi dan Rumusan Masalah Penelitian  | 8    |
| C. Tujuan Penelitian  | 11   |
| D. Manfaat Penelitian   | 11   |
| E. Struktur Organisasi Skripsi  | 12   |
| <b>BAB II. KONSEPTUALISASI <i>RATIONAL EMOTIVE</i> KONSELING KELOMPOK<br/>BEHAVIORAL UNTUK MEREDUKSI PERILAKU MENCONTEK<br/>SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS</b> |      |
| A. <i>Rational Emotive Behavior Therapy</i>   | 13   |
| B. Konsep Dasar Mencontek   | 28   |
| C. Mencontek Sebagai Salah Satu Bentuk Masalah Belajar  | 43   |
| D. Langkah-Langkah Bimbingan dan Konseling dengan Pendekatan<br><i>Rasional Emotive Behavior Therapy</i>  | 45   |
| E. Peranan Konselor Dalam Menggunakan Pendekatan <i>Rasional Emotive<br/>        Behavior Therapy</i>   | 47   |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>  |      |
| A. Pendekatan Penelitian  | 49   |
| B. Definisi Operasional Variabel Penelitian   | 49   |
| C. Metode Penelitian  | 49   |

|  |    |
|--|----|
| D. Pengembangan Instrumen Penelitian   | 53 |
| E. Lokasi dan Subjek Penelitian  | 60 |
| F. Teknik Analisis Data Penelitian   | 61 |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>  |    |
| A. Gambaran Umum Perilaku Mencontek Siswa Kelas XI SMA PGRI 1 Kota Bandung                               | 64 |
| B. Gambaran Umum Tingkat Kecenderungan Perilaku Mencontek pada Tiap Aspek Bentuk Mencontek               | 66 |
| C. Gambaran Umum Tingkat Kecenderungan Perilaku Mencontek pada tiap Aspek Faktor Penyebab Mencontek      | 68 |
| D. Rancangan Layanan Bimbingan untuk Mereduksi Perilaku Mencontek Siswa Kelas XI SMA PGRI 1 Kota Bandung | 73 |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>  |    |
| A. Kesimpulan  | 88 |
| B. Rekomendasi   | 89 |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b>  | 90 |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>   |    |

## DAFTAR TABEL

|   | <b>Halaman</b> |
|---|----------------|
| Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen pengungkap perilaku mencontek   | 54             |
| Tabel.3.2 Validitas Instrumen Hasil Uji Coba  | 58             |
| Tabel 3.3 Rentang Koefisien Reliabilitas  | 59             |
| Tabel 3.4 Tingkat Reliabilitas Instrumen  | 59             |
| Tabel 4.1 Gambaran Umum Perilaku Mencontek Siswa Kelas SMA PGRI 1 Kota Bandung  | 66             |
| Tabel 4.2 Tingkat Kecenderungan Perilaku Mencontek Siswa berdasarkan bentuk mencontek   | 68             |
| Tabel 4.3 Tingkat kecenderungan perilaku mencontek siswa berdasarkan aspek faktor penyebab  | 69             |
| Tabel 4.4 Tingkat kecenderungan perilaku mencontek siswa Berdasarkan indikator pada aspek faktor penyebab                                 | 71             |
| Tabel 4.5 Faktor Penyebab perilaku mencontek siswa kelas XI SMA PGRI 1 Kota Bandung   | 76             |
| Tabel 4.6 Data kecenderungan penyebab perilaku mencontek siswa kelas XI SMA PGRI 1 Kota Bandung berdasarkan indikator faktor penyebab     | 78             |
| Tabel 4.7 Rancangan Operasional Layanan Bimbingan dan Konseling untuk mengatasi Perilaku Mencontek Siswa kelas XI SMA PGRI 1 Kota Bandung | 85             |
| Tabel 4.8 Pengembangan Materi Layanan Bimbingan Untuk Mereduksi Perilaku Mencontek Siswa Kelas XI SMA PGRI 1 Kota Bandung                 | 86             |

## DAFTAR GAMBAR

|  | <b>Halaman</b> |
|--|----------------|
| Gambar 2.1 Persiapan Mencontek Menjelang Ujian     | 33             |
| Gambar 2.2 Mencontek Dibalik Kerah Baju            | 34             |
| Gambar 2.3 Mencontek Dengan Menggunakan Jam        | 35             |
| Gambar 2.4 Mencontek Dengan Menggunakan Kaos Kaki  | 35             |
| Gambar 2.5 Mencontek Dengan Menggunakan Pulpen     | 36             |
| Gambar 2.6 Mencontek Dengan Menggunakan Kalkulator | 36             |
| Gambar 2.7 Mencontek Dengan Menggunakan HP         | 37             |
| Gambar 2.8 Mencontek Dengan Menggunakan Buku       | 37             |
| Gambar 2.9 Mencontek Dengan Menggunakan Isyarat    | 38             |