

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diambil kesimpulannya. Secara umum bahwa pembelajaran dengan menggunakan metode VAKT sangat berguna bagi siswa dan guru, motivasi dan kemampuan belajar siswa meningkat guru lebih bergairah dalam mengajar karena dapat menciptakan pembelajaran yang aktif, kreatif, dan menyenangkan. Secara khusus siswa mampu mengetahui simbol huruf, suku kata, dan kata, sehingga siswa mampu membaca kata-kata yang terdiri dari dua suku kata dengan baik dan benar.

Peningkatan prestasi belajar siswa dapat terlihat dari hasil tiap siklus mulai dari siklus satu, siklus dua, dan siklus tiga. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa metoda VAKT dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak tunagrahita ringan kelas D3 di SLB Bagian C Budi Nurani Kota Sukabumi.

#### **B. Saran**

##### **1. Bagi Guru**

Di dalam kegiatan pembelajaran membaca permulaan, guru dapat menggunakan berbagai metode pengajaran membaca yang sesuai dengan kemampuan dan kebutuhan anak tunagrahita ringan, salah satunya metode VAKT.

## **2. Bagi Sekolah**

Hendaknya sekolah menyediakan media pembelajaran yang mendukung pada kegiatan pembelajaran membaca anak tunagrahita ringan. Dengan dilengkapinya alat peraga seperti kartu huruf, kartu suku kata, dan kartu kata yang baik dan menarik bagi anak sehingga dapat menunjang keberhasilan proses belajar mengajar khususnya dalam pembelajaran dengan menggunakan metoda VAKT.

## **3. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Peneliti selanjutnya dapat menggunakan metode VAKT namun metode atau pendekatan penelitiannya yang berbeda dan dengan jumlah subjek yang lebih banyak.

