

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan pada bab-bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Gambaran secara umum iklim sekolah di SMK Pasundan 3 Bandung dapat dikatakan baik. Hal ini terlihat dari analisis deskriptif tentang iklim sekolah pada jawaban responden variabel X ada pada kriteria tinggi.
- 2) Gambaran secara umum prestasi belajar siswa kelas X administrasi perkantoran pada mata pelajaran produktif selama ini belum optimal. Hal ini dapat dilihat dari tabel distribusi frekuensi yang menunjukkan bahwa rata-rata hitung untuk nilai UAS masih dibawah KKM yang telah ditetapkan sekolah.
- 3) Hasil analisis data dan pengujian hipotesis dapat diperoleh kesimpulan bahwa iklim sekolah di SMK Pasundan 3 Bandung mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas X administrasi perkantoran pada mata pelajaran produktif terlihat berdasarkan pengajuan hipotesis (H_1) yang diterima.

B. Saran

Pada bagian ini Dengan berlandaskan pada uraian-uraian yang telah dikemukakan pada bagian terdahulu, maka dapat diajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Dalam rangka meningkatkan kondusifitas atau kualitas iklim sekolah di SMK Pasundan 3 Bandung agar memperhatikan masalah keamanan sosial dan emosi siswa, perilaku saling menghargai perbedaan, dukungan sosial orang dewasa, dukungan sosial sesama siswa dan lingkungan fisik. Hal-hal yang dapat diperhatikan antara lain: kenyamanan sosial dan emosi siswa di lingkungan SMK Pasundan 3 Bandung, perilaku saling menghargai antar sesama siswa, keakraban antara guru dengan siswa, kesediaan guru dalam menyelesaikan keluhan siswa, keakraban siswa dalam menyelesaikan masalah pribadi, kebersihan sarana dan pra sarana, keteraturan sarana dan pra sarana, kelengkapan sarana dan pra sarana, kecukupan sarana dan pra sarana di lingkungan sekolah SMK Pasundan 3 Bandung.
2. Dalam rangka meningkatkan prestasi belajar siswa kelas X administrasi perkantoran di SMK Pasundan 3 Bandung hendaknya SMK Pasundan 3 Bandung mengidentifikasi faktor-faktor lain selain iklim sekolah yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa. Dikarenakan prestasi belajar siswa kelas X administrasi perkantoran belum optimal.
3. Iklim sekolah merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi prestasi belajar maka dari itu harus selalu dilakukan peningkatan kondusifitas iklim sekolah agar prestasi belajar siswa yang baik dapat tercapai.

4. Prestasi belajar merupakan barometer keberhasilan dari proses KBM maka dari itu agar SMK Pasundan 3 Bandung menjadi salah satu SMK pelopor di daerah Bandung dan dapat dipercaya masyarakat sebagai salah satu SMK pencetak lulusan berkualitas. SMK Pasundan 3 Bandung harus lebih meningkatkan lagi prestasi belajar siswa-siswanya khususnya pada mata pelajaran produktif sebagai simbol dari jurusan yakni administrasi perkantoran.

