

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan yaitu pengembangan media pembelajaran multimedia interaktif berbantuan *Canva* dalam pembelajaran konsep matematika awal pada anak usia dini di daerah Cinunuk, maka dapat ditarik kesimpulan dalam menjawab rumusan masalah yaitu:

1. Dalam penelitian pengembangan multimedia interaktif berbasis *Canva* dalam pembelajaran konsep matematika awal ini, memiliki spesifikasi media pembelajaran yang menyesuaikan dengan karakteristik anak di TPA Nozomi kelompok B, seperti:
  - a. Tampilan visual yang sesuai dengan gaya belajar anak yang memiliki karakteristik senang dalam penggunaan media pembelajaran menggunakan gambar-gambar.
  - b. Multimedia interaktif dibuat agar anak dapat berinteraksi secara langsung dengan media pembelajaran.
  - c. Fitur-fitur yang terdapat dalam multimedia interaktif menjadikan anak ikut berpartisipasi secara aktif untuk menggunakan media pembelajaran multimedia interaktif berbasis *Canva* dalam pembelajaran konsep matematika awal.
  - d. Konten dibuat dengan menyajikan gambar, suara, dan animasi sehingga dapat dipahami dengan mudah.
2. Dalam penggunaan media pembelajaran multimedia interaktif berbasis *Canva* memiliki kecenderungan kearah yang baik. Anak berpartisipasi aktif dan antusias untuk mencoba menggunakan media pembelajaran multimedia interaktif secara bergantian. Anak mampu memahami materi pembelajaran dan menyelesaikan soal latihan dalam pembelajaran matematika yang disajikan dalam multimedia interaktif. Anak merasa puas ketika sudah mencoba menggunakan media pembelajaran multimedia interaktif.

## 5.2 Implikasi

Dalam penggunaan media pembelajaran multimedia interaktif berbantuan *Canva* ini, anak dapat menggunakan media pembelajaran yang belum pernah digunakan sebelumnya dan memperoleh pengetahuan dan pengalaman yang baru dalam pembelajaran matematika awal. Media pembelajaran multimedia interaktif berbantuan *Canva* merupakan media audio visual yang dapat digunakan oleh anak secara mudah dan dapat digunakan berkali-kali.

Media pembelajaran multimedia interaktif dapat di akses melalui link yang disebarakan dan dapat diakses melalui berbagai perangkat, seperti *smartphone*, laptop atau komputer. Media pembelajaran multimedia interaktif ini membantu guru dalam mengatasi permasalahan anak dalam pembelajaran matematika menggunakan media pembelajaran yang lebih variatif.

## 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian media pembelajaran multimedia interaktif berbantuan *Canva*, maka dapat diperoleh rekomendasi dari penelitian dan pengembangan media pembelajaran multimedia interaktif, yaitu:

- 1) Lebih mendalami setiap tahapan penelitian dan pengembangan R&D agar konsep dan produk memiliki hasil yang lebih baik.
- 2) Dengan adanya media pembelajaran multimedia interaktif berbantuan *Canva* dalam pembelajaran matematika awal ini diharapkan adanya minat dari penelitian lain untuk melakukan pengembangan multimedia pembelajaran multimedia interaktif untuk berbagai pembelajaran yang terdapat di Pendidikan Anak Usia Dini.