

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN dan HIPOTESIS	
A. Pendekatan <i>Open-ended</i>	12
1. Pengertian Pendekatan <i>Open-ended</i>	12
2. Pembelajaran dengan Pendekatan <i>Open-ended</i>	15
3. Menyusun RPP Pendekatan <i>Open-ended</i>	16

Ahsan Sofyan, 2012

Pengaruh Pendekatan Open-Ended terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa
(Eksperimen Kuasi: Pembelajaran IPS Siswa kelas VII SMP N 11 Makassar)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

4. Langkah-langkah Pendekatan <i>Open-ended</i>	16
5. Penggunaan Soal dalam Pendekatan <i>Open-ended</i>	18
6. Metode Menyusun Pertanyaan <i>Open-ended</i>	18
7. Kelebihan dan Kelemahan Pendekatan <i>Open-ended</i>	19
8. Landasan Teori Pendekatan <i>Open-ended</i>	20
B. Berpikir Kritis.....	22
1. Pengertian Berpikir Kritis.....	22
2. Indikator Kemampuan Berpikir Kritis.....	29
3. Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis	34
4. Tujuan Mengembangkan Berpikir kritis	39
5. Proses Berpikir Kritis	41
6. Model Berpikir Kritis	43
C. Konsep Pembelajaran IPS.....	47
D. Penelitian Terdahulu	54
E. Kerangka Pemikiran.....	57
F. HIPOTESIS PENELITIAN.....	59
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	60
B. Desain Penelitian	60
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	60
D. Definisi Operasional.....	61

Ahsan Sofyan, 2012

Pengaruh Pendekatan Open-Ended terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa
(Eksperimen Kuasi: Pembelajaran IPS Siswa kelas VII SMP N 11 Makassar)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

E. Instrumen Penelitian	63
F. Alur Penelitian	69
G. Teknik Analisis Data	71
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	76
B. Pembahasan	101
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	108
B. Saran	110
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN	117

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
2.1 Indikator Berpikir Kritis.....	29
2.2 Kecakapan-kecakapan Berpikir Kritis Ennis	34
2.3 Proses-prose berpikir kritis Ennis, Henri dan Garrison	44
3.1 Desain Penelitian.....	59
3.2 Perhitungan Pengambilan Sampel.....	60
3.3 Tabel Klasifikasi N-Gain	72
4.1 Uji Deskriptif Kelas Eksperimen	75
4.2 Rekapitulasi Hasil Angket Tanggapan Siswa	78
4.3 Uji Normalitas Kelas Eksperimen.....	83
4.4 Hasil Uji <i>t Paired Sample</i> Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Kelas Eksperimen.....	85
4.5 Uji Deskriptif Kelas Kontrol.....	87
4.6 Uji Normalitas Kelas Kontrol	89
4.7 Hasil Uji <i>t Paired Sample</i> Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Kelas Kontrol	90
4.8 Skor Tes Awal (Pre Test) Kemampuan Berpikir Kritis.....	92
4.9 Skor Tes Akhir (Post Test) Kemampuan Berpikir Kritis.....	94
4.10 Nilai F antara Varians Distribusi Data Tes Awal.....	97
4.11 Nilai <i>t</i> untuk Uji Dua Rerata	97
4.12 Nilai χ^2 (Chi-Kuadrat) untuk Distribusi Data Skor Tes Akhir.....	97
4.13 Nilai F antara Varians Distribusi Data Tes Akhir.....	99

Ahsan Sofyan, 2012

Pengaruh Pendekatan Open-Ended terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa
(Eksperimen Kuasi: Pembelajaran IPS Siswa kelas VII SMP N 11 Makassar)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
2.1 Taksonomi Bloom.....	38
2.2. Kecakapan-kecakapan Berpikir Kritis Wade.....	39
2.3. Model Berpikir Kritis.....	44
2.4. Kerangka Pemikiran.....	57
3.1. Alur Penelitian.....	68
4.1. Kurva Normalitas Pre Test Kelas Eksperimen.....	93
4.2. Kurva Normalitas Pre Test Kelas Kontrol.....	93
4.3. Kurva Normalitas Post Test Kelas Eksperimen.....	95
4.4. Kurva Normalitas Pos Test Kelas Kontrol.....	96

Ahsan Sofyan, 2012

Pengaruh Pendekatan Open-Ended terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa
(Eksperimen Kuasi: Pembelajaran IPS Siswa kelas VII SMP N 11 Makassar)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
A Instrumen Penelitian.....	117
B Gambar Kegiatan Penelitian.....	161
C Data Penelitian.....	168
D Administrasi Penelitian.....	180

