

109/S/PGPAUD-KCBR/PK.03.08/16/JUNI/2023

**PENGEMBANGAN MEDIA *LANGUAGE BOARD GAME* BERBASIS
METODE MONTESSORI UNTUK MENSTIMULASI KETERAMPILAN
BAHASA ANAK USIA DINI**

(Penelitian *Educational Design Research* pada anak usia 5-6 tahun)

SKRIPSI

diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



oleh

Zulfa Retno Ningrum

NIM 1905838

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
KAMPUS DI CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

Zulfa Retno Ningrum, 2023

***PENGEMBANGAN MEDIA LANGUAGE BOARD GAME BERBASIS METODE MONTESSORI UNTUK
MENSTIMULASI KETERAMPILAN BAHASA ANAK USIA DINI***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGEMBANGAN MEDIA *LANGUAGE BOARD GAME* BERBASIS
METODE MONTESSORI UNTUK MENSTIMULASI KETERAMPILAN
BAHASA ANAK USIA DINI**

(Penelitian *Educational Design Research* pada anak usia 5-6 tahun)

oleh

Zulfa Retno Ningrum

NIM 1905838

diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©ZULFA RETNO NINGRUM 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
dengan dicetak ulang, difotocopy atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti.

Zulfa Retno Ningrum, 2023

**PENGEMBANGAN MEDIA *LANGUAGE BOARD GAME* BERBASIS METODE MONTESSORI UNTUK
MENSTIMULASI KETERAMPILAN BAHASA ANAK USIA DINI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

ZULFA RETNO NINGRUM

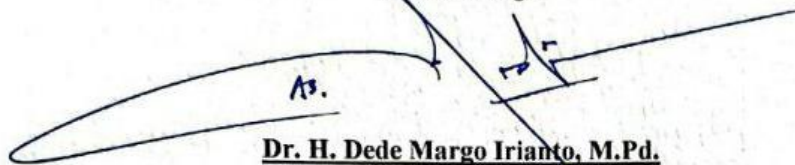
NIM 1905838

**PENGEMBANGAN MEDIA *LANGUAGE BOARD GAME* BERBASIS
METODE MONTESSORI UNTUK MENSTIMULASI
KETERAMPILAN BAHASA ANAK USIA DINI**

(Penelitian *Educational Design Research* pada anak usia 5-6 tahun)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. H. Dede Margo Irianto, M.Pd.
NIP 196201061986031004

Pembimbing II



Prof. Dr. Hj. Leli Halimah, M.Pd.
NIP 195909011984032001

**Mengetahui,
Ketua Program Studi S-1 PGPAUD
UPI Kampus Cibiru**



Prof. Dr. Hj. Leli Halimah, M.Pd.
NIP 195909011984032001

**PENGEMBANGAN MEDIA *LANGUAGE BOARD GAME* BERBASIS
METODE MONTESSORI UNTUK MENSTIMULASI KETERAMPILAN
BAHASA ANAK USIA DINI**

(Penelitian *Educational Design Research* pada anak usia 5-6 tahun)

**Zulfa Retno Ningrum
1905838**

ABSTRAK

Perkembangan bahasa menjadi salah satu kemampuan dasar yang penting dan harus dipelajari sedini mungkin agar kemampuan bahasa anak dapat berkembang dengan baik. Berdasarkan hasil analisis kebutuhan, terdapat anak usia dini yang masih mengalami masalah perkembangan bahasa salah satu permasalahannya yaitu anak belum mampu mengenal keaksaraan dengan baik, hal ini ditandai ketika anak mengalami kekeliruan dalam menyebutkan awalan huruf pada suatu kosakata. Salah satu penyebab masalah ini yaitu pembelajaran yang dilakukan hanya berfokus menggunakan lembar kerja yang berisi soal-soal tanpa menggunakan benda konkret sebagai media pendukungnya. Sementara kesediaan media di sekolah untuk menstimulasi perkembangan bahasa anak masih sangat terbatas. Berdasarkan hal tersebut, peneliti bermaksud mengembangkan media untuk menstimulasi perkembangan bahasa melalui *language board game* yang dikemas dengan desain menarik serta dilengkapi dengan berbagai seri kartu permainan yang memenuhi indikator perkembangan bahasa anak usia dini. Penelitian ini menggunakan metode *Educational Design Research* dengan melibatkan kepala sekolah, guru, anak usia dini, dan dua orang dosen ahli ke-PAUD-an. Proses pengumpulan data dari penelitian ini meliputi wawancara, studi dokumentasi, dan *rating scale*, untuk memvalidasi kelayakan media. Data yang dikumpulkan kemudian diproses secara kuantitatif melalui presentase *rating scale* dan kualitatif melalui reduksi data, penyajian data hingga penarikan kesimpulan. Hasil akhir yang didapatkan yaitu berupa hasil akhir prototipe media *Language Board Game* sebagai media untuk menstimulasi perkembangan bahasa anak usia dini yang telah diuji validasi kelayakannya. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa media *Language Board Game* telah sesuai dengan karakteristik media pembelajaran untuk anak usia dini serta kebutuhan guru dalam menstimulasi perkembangan bahasa anak usia dini.

Kata Kunci : Perkembangan Bahasa, Anak Usia Dini, *Educational Design Research*, *Language Board Game*

DEVELOPMENT OF MEDIA LANGUAGE BOARD GAME BASED ON THE MONTESSORI METHOD TO STIMULATE LANGUAGE SKILL IN EARLY CHILDREN

(Educational Design Research on children aged 5-6 years)

Zulfa Retno Ningrum
1905838

ABSTRACT

Language development is one of the important basic skills and must be learned as early as possible so that children's language skills can develop properly. Based on the results of the needs analysis, there are early childhood children who still experience language development problems, one of the problems is that children are not yet able to recognize literacy well, this is indicated when children experience mistakes in mentioning letter prefixes in a vocabulary. One of the causes of this problem is learning that is done only focuses on using worksheets that contain questions without using concrete objects as supporting media. Meanwhile, the willingness of media in schools to stimulate children's language development is still very limited. Based on this, the researcher intends to develop media to stimulate language development through language board games that are packaged in attractive designs and equipped with various series of game cards that meet indicators of early childhood language development. This study used the Educational Design Research method involving school principals, teachers, early childhood, and two PAUD expert lecturers. The process of collecting data from this research includes interviews, documentation studies, and rating scales, to validate the eligibility of the media. The collected data is then processed quantitatively through rating scale percentages and qualitatively through data reduction, and data presentation to draw conclusions. The final result obtained is in the form of a prototype of the Language Board Game media as a medium to stimulate early childhood language development which has been tested for feasibility validation. The results of this study indicate that the Language Board Game media is "the" characteristic of learning media for early childhood and the needs of teachers in stimulating early childhood language development.

Keywords: Language Development, Early Childhood, Educational Design Research, Language Board Game.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Struktur Organisasi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini.....	9
2.2 Keaksaraan Anak Usia Dini	12
2.3 Hakikat Media Pembelajaran.....	15
2.4 Manfaat Media Pembelajaran	16
2.5 Metode Montessori	18
2.6 Metode Bermain Pada Anak Usia Dini	20
2.7 <i>Board Game</i>	23
2.7.1 <i>Language Board Game</i>	25
2.8 Penelitian Yang Relevan	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Desain Penelitian	30
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	32
3.3 Definisi Operasional.....	32
3.4 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	33
3.4.1 Angket	34
3.4.2 Wawancara.....	34

Zulfa Retno Ningrum, 2023

**PENGEMBANGAN MEDIA LANGUAGE BOARD GAME BERBASIS METODE MONTESSORI UNTUK
MENSTIMULASI KETERAMPILAN BAHASA ANAK USIA DINI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.4.3 Observasi.....	35
3.4.4 Studi Dokumentasi.....	35
3.5 Prosedur Penelitian.....	42
3.6 Teknis Analisis Data.....	42
3.7 Isu Etik.....	45
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	48
4.1 Temuan.....	48
4.1.1 Analisis Kebutuhan.....	48
4.1.2 Analisis Peserta Didik.....	50
4.1.3 Pengembangan <i>Language Board Game</i>	50
4.1.4 Uji Validasi Media.....	64
4.1.5 Hasil Uji Coba Penggunaan Media	72
4.1.6 Respon Kepala Sekolah dan Guru	79
4.2 Pembahasan	80
4.2.1 Pengembangan Media <i>Language Board Game</i>	81
4.2.2 Hasil Uji Kelayakan Pengembangan	81
4.2.3 Hasil Uji Coba Penggunaan Media	82
4.2.4 Respon Guru dan Peserta Didik.....	85
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	87
5.1 Simpulan.....	87
5.2 Implikasi.....	88
5.3 Rekomendasi	89
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN.....	95

DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, Masudah, & Rofiqoh, D. (2020). Pengaruh Media Dadu Putar Terhadap Kemampuan Keaksaraan Anak Kelompok B. *Jurnal PAUD Teratai*, 9(1).
- Aisy, A. R., & Adzani, H. N. (2019). Pengembangan Kemampuan Menulis pada Anak Usia 4-5 Tahun di Tk Primagama. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(2), 141-148
- Amalia, E. R. (2019). *Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Dengan Metode Bercerita*. OSF Preprints
- Anggraini, N. (2021). Peranan Orang Tua Dalam Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini . *Metafora: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 7(1), 43-54.
- Anggraini, V., Yulsyofriend, Y., & Yeni, I. (2019) Stimulasi Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Melalui Lagu Kreasi Minangkabau Pada Anak Usia Dini. *Pedagogi: Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini* 5(2), 73-84.
- Aprilia, H., Inayatillah, N., Hendri, E., Dindin, M., & Muiz, A. (2022). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Anak Mengenal Konsep Bilangan Melalui Media Kantok Bilangan di TK Siti Khodijah*. 6(2), 4247–4250.
- Apriyansyah, C. (2018). Peningkatan Kecerdasan Naturalis melalui Penggunaan Media Realia. *JURNAL AUDI: Jurnal Ilmiah Kajian Ilmu Anak dan Media Informasi PAUD*, 3(1), 13-26.
- Ardiana, Reni (2021). Implementasi Media Pembelajaran pada Kecerdasan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 20-27, ISSN 2723-6390
- Arnianti. (2019). Teori Perkembangan Bahasa. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1(1), 139-152.
- Arsyad, A. (2011). Media pembelajaran. Jakarta: PT. Raja Grafindo
- Azhari. (2015). Peran Media Pendidikan Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Arab Siswa Madrasah. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, Vol 16, 43-60
- Azhari, S. (2021). Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita Di Lembaga Paud Meraje Gune. *WISDOM: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 181-197.
- Biswan, Ali. (2019). Peran Beyond Budgeting Entry Scan Untuk Mengatasi Permasalahan Penganggaran Sektor Publik. *Jurnal Akuntansi Multipradigma Vol. 10*
- Brantasari, Mahkamah (2022). Pengaruh Pola Asuh Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 4-6 Tahun. *Pendas Mahakam : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 7(1), 18-23, ISSN 2502-8170
- Chomsky, N. (2006). Language and Mind. In Language and Mind. *Cambride, UK: Cambridge University Press*.
<https://doi.org/10.1017/cbo9780511791222>

Zulfa Retno Ningrum, 2023

PENGEMBANGAN MEDIA LANGUAGE BOARD GAME BERBASIS METODE MONTESSORI UNTUK MENSTIMULASI KETERAMPILAN BAHASA ANAK USIA DINI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Dewi, N. P. A. P., & Agung, A. A. G. (2021). Game Education Berbasis Multimedia Interaktif pada Aspek Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(2), 149–157. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i2.35439>
- Dhieni, N., Fridani, L., Yarmi, G., & Kusniaty, N. (2011). *Metode Pengembangan Bahasa*. Universitas Terbuka
- Fadhlillah, M. (2019). *Buku Ajar Bermain & Permainan Anak Usia Dini*. Prenada Media Group.
- Friantary, H. (2020). Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 127-136
- Gutex, G. L. (2004). *The Montessori method: the origin of an educational innovation including an abridge and annotated edition of Maria Montessori's the Montessori Method*. Rowman & Littlefield Publisher, Inc.
- Gutex, G. L. (2013). *Metode Montessori: Panduan wajib untuk guru dan orang tua didik PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini)*. Pustaka Pelajar.
- Halimah, L. (2016). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini*. Bandung. PT Refika Aditama
- Hafiza, M., Marlina, L., & Astuti, R. T. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Whiteboard Animation pada Materi Hidrokarbon sebagai Media Alternatif Pembelajaran Daring. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*, 4(1), 82.
- Hasan, M. (2021). *Media Pembelajaran 2*. Tahta Media Group
- Hasnida. (2014). *Media Pembelajaran Kreatif*. Luxima Metro Media
- Hemah, E., T., & Atikah, C. (2018). Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Melalui Metode Bercerita Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 1-14.
- Heryani, K. H. (2020). Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Aktualita: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 10(1), 75-94.
- Ita, E., & Wewe, M. (2020). Analisis Perkembangan Kemampuan Bahasa Anak Kelompok A Taman Kanak-Kanak. *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 174-186.
- Kemendikbud, R. (2014). Standar isi tentang tingkat pencapaian perkembangan anak. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014*, 1–31.
- Khairiah, R. A., Hidayat, S., & Kosasih, E. (2020). Pengembangan Buku Cerita Anak Bermuatan Karakter untuk Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *EduBase: Journal of Basic Education*, 1(2), 83-92.
- Khosibah, S. A., Dimiyati. (2021). Bahasa Reseptif Anak Usia 3-6 Tahun di Indonesia. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1860-1869.
- Kurniasih, Ria (2018). Media Ular Tangga Jejak Petualang Sebagai Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan*

Anak Usia Dini, 5(2), ISSN 2621-8321, Universitas Pendidikan Indonesia (UPI), <https://doi.org/10.17509/cd.v5i2.10505>

- Kurnia, R., & Solfiah, Y. (2018). Pengaruh Media Pensil Karakter Animasi Upin dan Ipin Terhadap Kemampuan Menulis Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 12(2), 341-350.
- Kurnianta, P., Maharani, S, P. (2020). Refleksi Aksiologis Atas Teori Bahasa Noam Chomsky Dan M.A.K Halliday. *Jurnal Diksi* 28 (2)
- Ma'sum, T. (2018). Konsep Pendidikan Anak Usia Dini. Intizam. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(2), 95-112.
- Marisa, R. (2015). Permasalahan Perkembangan Bahasa dan Komunikasi Anak. *JPsD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 1(2), 47-55.
- Miles, M. B. (2013). *Qualitative Data Analysis*. Sage Publications.
- Minasari, A., Indraswati, D., Purwasito, A., & Setiawan, I, A. (2021). Perkenalan Dunia Internasional sebagai Pendidikan Multikultural pada Anak Usia Dini melalui Metode Bermain *Puzzle*. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 2128.
- Montessori, M. (2002). *The Montessori Method*. New York: Frederick A. Stokes Company
- Mulyani, N. (2018). *Perkembangan Dasar Anak Usia Dini*. Gava Media
- Munawwarah, Hafizhatul, & Hibana, Hibana (2022). Implementasi Pengenalan Kosakata Bahasa Arab pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 5454-5462, ISSN 2549-8959,
- Mustaqim, I. (2016). Pemanfaatan Augmented Reality sebagai media pembelajaran. *Jurnal pendidikan teknologi dan kejuruan*, 13(2), 174-183.
- Nasution, Nurliana, Darmayunata, Yuvi, & Wahyuni, Sri (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini berbasis Augmented Reality. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 6462-6468, ISSN 2549-8959
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, Volume 3 Nomor 1.
- Nurul Komariah. (2019). Penggunaan Metode Bercakap-Cakap Dan Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1).
- Plomp, T. (2013). *Educational design research: An introduction*. Dalam T. Plomp & N. Nieveen (Eds.), *Educational Design research* (pp. 10-51). Enschede, Netherland: Netherlands Institute for Curriculum Development (SLO).
- Rahmadhani, Elfi, & Surbakti, Andika Hariyanto (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Logis Anak Usia Dini melalui Permainan Montessori. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 5079-5090, ISSN 2549-8959, Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.
- Rita Eka Izzaty,dkk. 2008. *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Rusniah. (2017). Meningkatkan Perkembangan Bahasa Indonesia Anak Usia Dini Melalui Penggunaan Metode Bercerita Pada Kelompok A Di TK Malahayati Neuhén Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling*. 114-130.

Zulfa Retno Ningrum, 2023

PENGEMBANGAN MEDIA LANGUAGE BOARD GAME BERBASIS METODE MONTESSORI UNTUK MENSTIMULASI KETERAMPILAN BAHASA ANAK USIA DINI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rohani. (2019). Diktat Media Pembelajaran. *Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara*, 1–95.
- Sarifudin, A. (2019). *Pengembangan Simulasi Interaktif Pengaruh Perubahan Struktur Terhadap Sifat Fisika Cairan Ionik Dan Potensinya Untuk Membangun View Of Nature Of Science And Technology (Vnost) Siswa*. 21–28.
- Shafariya, S., Yuliansyah, H. and Triyadi, A. 2020. Perancangan Board Game Sebagai Media Bantu Edukasi Untuk Anak Usia 4-5 Tahun. *Wacadesain*. 1, 2 (November, 2020), 99-109.
- Streit Kartini Aprilia, Hadi. 2016. *Perancangan Board Game Edukasi Pendidikan Moral Dengan Menggunakan Tokoh Cerita Rakyat Nusantara Untuk Usia 13 – 15 Tahun*.
- Setyawan, F. H. (2016). Meningkatkan kemampuan berbahasa anak usia dini melalui model pembelajaran audio visual berbasis android. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 3(2), 92-98.
- Setyosari, P. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Simamora, L. H., Hasibuan, H. B., & Lubis, Z. (2019). Pengaruh Penerapan Permainan Magic Box (Kotak Misteri) Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Al-Fajar Medan Denai. *Jurnal Raudhah*, 7(2).
- Sudono, A. (2010). *Sumber Belajar dan Alat Permainan*. Jakarta: PT. Grasindo
- Sugiono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (2 ed.). Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D, dan Penelitian Tindakan* (III). Alfabeta.
- Sujiono, YN., dkk. (2010). *Metode Pengembangan Kognitif*. Jakarta. Universitas Terbuka
- Sukrin, H. T., & Abdussahid, A. (2019). Metode Pengembangan Pembelajaran Bahasa Dalam Penguatan Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini (Paud). *Pelangi: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Islam Anak Usia Dini*, 1(2), 198-206.
- Susiawati, W. (2018). Implementasi Teori Chomsky. *Arabiyat: Journal of Arabic Education and Arabic Studies*, 5(2), 273–291.
- Susilowati, T. S. D. (2019). *Pengembangan Media Berbasis Metode Montessori Untuk Mengidentifikasi Suatu*.
- Susilana, R., Cepi, R. (2018). *Media Pembelajaran*. Bandung. CV Wacana Prima
- Uce, L. (2017). The Golden Age: Masa Efektivitas Merancang Kuliatas Anak
 Jurnal Pendidikan Anak, <https://www.jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/bunayya/article/viewFile/1322/982>
- Usman, M. (2015). *Perkembangan Bahasa dalam Bermain dan Permainan*. Deepublish

- Wulandari, Theresia Tri (2016) *Pengembangan alat peraga membaca dan menulis permulaan berbasis metode Montessori*. Skripsi thesis, Sanata Dharma University.
- Winarti, W., & Suryana, D. (2020) Pengaruh Permainan Puppet Fun Terhadap Kemampuan Membaca Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 873-882.
- Yuliatiningsih, S, M. (2018). *Pengaruh Metode Pembelajaran dan Keterampilan Membaca Terhadap Keterampilan Berpikir Dalam Pemecahan Masalah (Studi Pada Siswa Kelas 2 SDN di Bandung dan Cimahi Provinsi Jawa Barat Tahun Ajaran 2016/2017)*. *Doctoral Dissertation*. Universitas Negeri Jakarta. 52.
- Yuniati, S., & Rohmadheny, P. S. (2020). Bermain peran: Sebuah metode untuk meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 60-69.