

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil eksperimen yang dilakukan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol di kelas X SMA Negeri 10 Bandung dan hasil perhitungan data-data yang diperoleh dari pengolahan dan analisis data pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar siswa kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *Group Investigation* (GI) memiliki perbedaan dengan hasil belajar siswa kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional.
2. Tidak ada perbedaan hasil belajar siswa kelas eksperimen dengan kelas kontrol sebelum menggunakan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *Group Investigation* (GI).
3. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa kelas eksperimen setelah menggunakan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *Group Investigation* (GI).
4. Hasil belajar siswa kelas eksperimen dengan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Group Investigation* (GI) lebih baik daripada siswa kelas kontrol yang pembelajarannya dengan menggunakan model pembelajaran konvensional.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas serta mengamati kondisi pada saat proses pembelajaran berlangsung, ada beberapa saran yang hendak penulis sampaikan, yaitu:

1. Model pembelajaran *cooperative learning* tipe *Group Investigation (GI)* dapat digunakan dalam proses pembelajaran selain model pembelajaran konvensional.
2. Guru sebaiknya memberikan keleluasaan kepada siswa untuk bertanya dan menyampaikan pendapat sehingga siswa lebih mau berfikir dan belajar, sehingga disini guru hanya sebagai fasilitator saja bagi siswa yang melaksanakan diskusi.
3. Model pembelajaran *cooperative learning* tipe *Group Investigation (GI)* dapat dijadikan salah satu alternatif model pembelajaran pengganti model pembelajaran konvensional. Hal ini didasarkan pada penelitian yang mana model ini mampu meningkatkan hasil belajar siswa.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat meneliti dan meninjau faktor-faktor lain selain hasil belajar siswa diantaranya pemahaman berfikir kritis siswa yang belum terjamah oleh penelitian kali ini.