

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dibahas sebelumnya, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Minat belajar siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 21 Bandung termasuk dalam kategori sangat tinggi. Hal ini dapat dilihat dari adanya dorongan minat belajar yang sangat tinggi dari setiap siswa dalam kegiatan pembelajaran.
2. Kompetensi Guru Akuntansi di kelas XI IPS SMA Negeri 21 Bandung termasuk dalam kategori sangat tinggi. Artinya guru memiliki kompetensi yang sangat baik dalam pembelajaran Akuntansi.
3. Prestasi belajar siswa di SMA Negeri 21 Bandung termasuk ke dalam kategori sedang. Artinya siswa memiliki prestasi yang cukup baik dalam mata pelajaran Akuntansi.
4. Minat belajar dan kompetensi guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi.
5. Minat belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi.
6. Kompetensi guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran akuntansi

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka peneliti ingin menyampaikan beberapa saran sebagai masukan. Semoga saran yang peneliti berikan dapat bermanfaat bagi pihak – pihak yang membutuhkan. Adapun saran peneliti adalah:

- 1) Siswa harus dapat memanfaatkan serta mempertahankan minat belajarnya yang sudah tinggi untuk belajar dengan lebih rajin dan sungguh - sungguh, karena dengan tingginya minat belajar terhadap mata pelajaran Akuntansi, siswa akan dapat lebih mudah dalam mempelajari Akuntansi karena ia belajar tanpa adanya paksaan dan dengan rasa senang sehingga dengan begitu siswa perlahan akan memperoleh prestasi belajar sesuai yang diharapkan.
- 2) Guru sebaiknya dapat memanfaatkan serta mempertahankan kompetensinya, baik kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial maupun kompetensi profesional dengan cara lebih dinamis dan kreatif dalam mengembangkan proses pembelajaran dan melakukan pembaruan ilmu dan pengetahuan yang dimilikinya secara terus menerus agar tidak ketinggalan zaman, dan juga rajin mengikuti pelatihan guru.
- 3) Prestasi yang dicapai oleh siswa SMA Negeri 21 Bandung baru mencapai kategori sedang sehingga sebaiknya prestasi tersebut dapat lebih ditingkatkan kembali agar prestasi yang dicapai dapat lebih tinggi dan lebih banyak lagi siswa yang nilainya dapat mencapai KKM yang telah ditentukan.
- 4) Dari penelitian yang telah dilakukan, terbukti bahwa minat belajar dan kompetensi guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar

siswa, oleh karena itu salah satu cara untuk meningkatkan prestasi belajar siswa yaitu dengan mempertahankan minat belajar siswa yang sudah tinggi dalam mata pelajaran Akuntansi serta ditunjang dengan peningkatan kompetensi guru yang mengajar Akuntansi sehingga dengan begitu prestasi belajar yang diharapkan akan dapat lebih mudah untuk dicapai.

- 5) Dilihat dari penelitian yang telah dilakukan terbukti bahwa minat belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar. Minat belajar dalam mata pelajaran Akuntansi yang sudah tinggi harus tetap dipertahankan agar siswa dapat lebih mudah dalam mencapai prestasi yang diharapkan, karena belajar dengan adanya minat jauh lebih menyenangkan jika dibandingkan belajar namun tidak memiliki minat sama sekali. Dengan adanya minat belajar yang sudah tinggi, diharapkan siswa dapat terus belajar dengan sungguh – sungguh dengan rasa senang dan tanpa paksaan sehingga dapat lebih mudah untuk dapat terus mengejar prestasi setinggi mungkin sesuai dengan yang mereka inginkan.
- 6) Dari penelitian yang telah dilakukan terbukti bahwa kompetensi guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa, oleh karena itu diharapkan guru Akuntansi dapat lebih meningkatkan kembali kompetensi guru yang telah dimilikinya karena menurut penelitian yang dilakukan, kompetensi guru Akuntansi SMA Negeri 21 Bandung baru dapat mencapai kategori sedang. Dengan meningkatkan kompetensi guru diharapkan dapat meningkatkan prestasi belajar Akuntansi pula.

- 7) Dari penelitian ini dapat diketahui bahwa pengaruh minat belajar dan kompetensi guru terhadap prestasi belajar adalah sebesar 86,3%, sementara pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar secara parsial adalah 47% dan pengaruh kompetensi guru terhadap prestasi belajar secara parsial adalah sebesar 25% sementara untuk sisanya dipengaruhi faktor lain. Untuk penelitian berikutnya diharapkan untuk lebih mengkaji lagi variabel lain yang lebih kompleks, sehingga dapat diketahui seberapa besar pengaruh faktor lain terhadap prestasi belajar siswa serta dapat diketahui secara keseluruhan faktor yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa.