

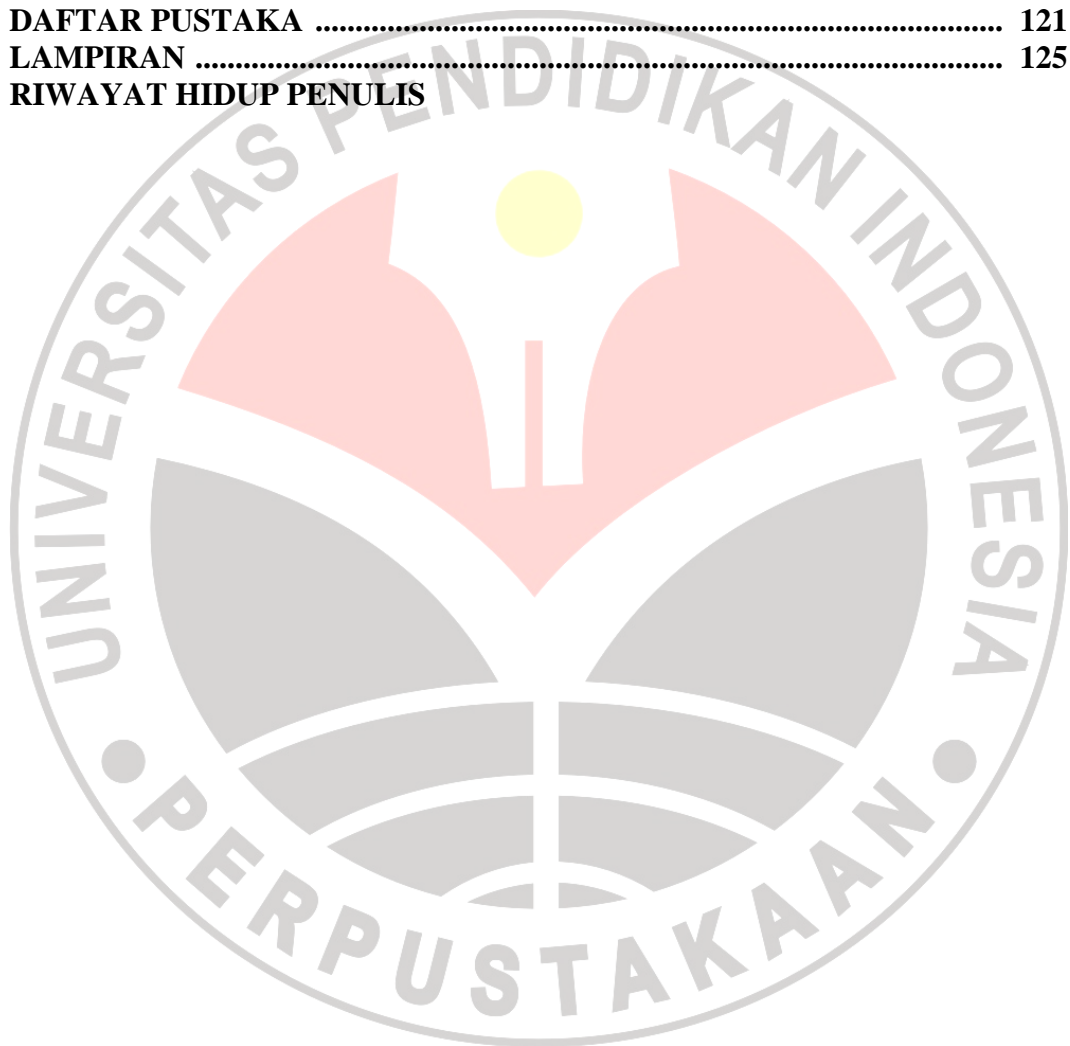
DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN
KATA MUTIARA
LEMBAR PERNYATAAN
BERITA ACARA

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	11
1.3 Tujuan dan Kegunaan Penelitian	12
1.3.1 Tujuan Penelitian	12
1.3.2 Kegunaan Penelitian	13
1.3.2.1 Kegunaan Teoritis	13
1.3.2.2 Kegunaan Praktis	13
BAB II LANDASAN TEORI	14
2.1 Tinjauan Pustaka	14
2.2 Kajian Teori	14
2.2.1 Belajar	14
2.2.1.1 Pengertian Belajar	14
2.2.1.2 Tujuan Belajar	17
2.2.2 Konsep Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, dan Model Pembelajaran	22
2.2.2.1 Pendekatan Pembelajaran	22
2.2.2.2 Strategi Pembelajaran	25
2.2.2.3 Metode Pembelajaran	26
2.2.2.4 Teknik Pembelajaran	28
2.2.2.5 Model Pembelajaran	28
2.2.3 Keterkaitan antara Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, dan Model Pembelajaran	31
2.2.4 Metode Pembelajaran <i>Inquiry</i> Terbimbing	32
2.2.4.1 Pengertian Metode <i>Inquiry</i> Terbimbing	32
2.2.4.2 Kemampuan yang Dikembangkan Dalam Metode	

<i>Inquiry</i>	35
2.2.4.3 Tujuan dan Manfaat Pembelajaran Berbasis <i>Inquiry</i>	39
2.2.4.4 Perencanaan Penggunaan Metode <i>Inquiry</i>	40
2.2.4.5 Langkah-Langkah Dalam Proses <i>Inquiry</i>	40
2.2.4.6 Strategi Pelaksanaan Metode <i>Inquiry</i>	41
2.2.4.7 Kelebihan Metode <i>Inquiry</i>	42
2.2.4.8 Kelemahan Metode <i>Inquiry</i>	42
2.2.4.9 Teori yang Relevan dengan Metode Pembelajaran <i>Inquiry</i>	44
2.2.5 Kemampuan Berfikir Kritis	53
2.2.5.1 Pengertian Berfikir Kritis	53
2.2.5.2 Karakteristik Berfikir Kritis	55
2.2.5.3 Indikator Berfikir Kritis	57
2.3 Kerangka Pemikiran	60
2.4 Hipotesis	65
BAB III METODE PENELITIAN	67
3.1 Metodologi Penelitian	67
3.1.1 Objek Penelitian	67
3.1.2 Metode dan Desain Penelitian	67
3.1.2.1 Metode Penelitian	67
3.1.2.2 Desain Penelitian	68
3.1.3 Operasionalisasi Variabel	69
3.1.4 Teknik dan Alat Pengumpulan Data	71
3.1.5 Prosedur Penelitian	71
3.1.6 Teknik dan Pengolahan Data	73
3.1.6.1 Teknik Analisis Instrumen Penelitian	73
3.1.6.2 Teknik Analisis Pengolahan Data	84
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	88
4.1 Deskripsi Sejarah SMA Negeri 23 Bandung	88
4.2 Deskripsi Lokasi Penelitian	88
4.3 Deskripsi Subjek Penelitian	90
4.4 Kemampuan Berfikir Kritis Awal	90
4.5 Kemampuan Berfikir Kritis Awal	91
4.6 Penyajian Data Hasil Penelitian	93
4.6.1 <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen & Kelas Kontrol	93
4.6.2 <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen & Kelas Kontrol	95
4.6.3 Skor Gain Kelas Eksperimen & Kelas Kontrol	96
4.6.4 N-Gain Kelas Eksperimen & Kelas Kontrol	98
4.7 Analisis Data Hasil Penelitian	99
4.7.1 Uji Normalitas	99
4.7.2 Uji Homogenitas	102

4.7.3 Uji Hipotesis	104
4.8 Deskripsi Data Observasi	109
4.9 Pembahasan Hasil Penelitian	111
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	119
5.1 Kesimpulan	119
5.2 Saran	119
DAFTAR PUSTAKA	121
LAMPIRAN	125
RIWAYAT HIDUP PENULIS	



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Frekuensi Dan Presentasi Hasil Tes Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Kelas X-3 & X-6 SMA 23 Negeri Bandung Tahun Ajaran 2011-2012.....	5
Tabel 2.1	Kemampuan yang Harus Dikembangkan Dalam Proses <i>Inquiry</i>	36
Tabel 2.2	Indikator Berfikir Kritis	59
Tabel 3.1	Desain Penelitian Non Equivalent Control Group Design	68
Tabel 3.2	Operasionalisasi Variabel	70
Tabel 3.3	Hasil Uji Validitas Soal	76
Tabel 3.4	Hasil Uji Reliabilitas Soal	78
Tabel 3.5	Hasil Uji Tingkat Kesukaran	80
Tabel 3.6	Interpretasi Daya pembeda Butir Soal	82
Tabel 3.7	Hasil Uji Daya Pembeda	82
Tabel 3.8	Kriteria Indeks Gain	83
Tabel 4.1	Kemampuan Berfikir Kritis Awal	90
Tabel 4.2	Kemampuan Berfikir Kritis Akhir	92
Tabel 4.3	<i>Pretest</i> Kelas Eksperimen & Kelas Kontrol	94
Tabel 4.4	<i>Posttest</i> Kelas Eksperimen & Kontrol	95
Tabel 4.5	Skor Gain Kelas Eksperimen & Kontrol	97
Tabel 4.6	N-Gain Kelas Eksperimen & Kontrol	98
Tabel 4.7	Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen & Kelas Kontrol	100
Tabel 4.8	Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen & Kelas Kontrol	100
Tabel 4.9	Uji Normalitas Gain Kelas Eksperimen & Kelas Kontrol	101
Tabel 4.10	Uji Normalitas N-Gain Kelas Eksperimen & Kelas Kontrol	101
Tabel 4.11	Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen & Kelas Kontrol	102
Tabel 4.12	Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen & Kelas Kontrol ...	102
Tabel 4.13	Uji Homogenitas Gain Kelas Eksperimen & Kelas Kontrol	103
Tabel 4.14	Uji Homogenitas N-Gain	103
Tabel 4.15	Uji Hipotesis <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen & Kontrol	105
Tabel 4.16	Uji Hipotesis <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen & Kontrol	107
Tabel 4.17	Uji Hipotesis N-Gain Kelompok Eksperimen & Kontrol	109
Tabel 4.18	Deskripsi Data Observasi	110

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Model Pembelajaran	32
Gambar 2.2 Kerangka Pemikiran	55
Gambar 4.1 Kemampuan Berfikir Kritis Awal	91
Gambar 4.2 Kemampuan Berfikir Kritis Akhir	92
Gambar 4.3 <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen & Kelas Kontrol	94
Gambar 4.4 <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen & Kelas Kontrol	96
Gambar 4.5 Gain Kelas Eksperimen & Kelas Kontrol	97
Gambar 4.6 N-Gain Kelas Eksperimen & Kelas Kontrol	98



DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Nama Siswa Penelitian
2. Jawaban Siswa Kelas X-3 Untuk Soal Pra Penelitian
3. Jawaban Siswa Kelas X-6 Untuk Soal Pra Penelitian
4. Hasil Tes Uji Coba Item
5. Uji Coba Validitas Item
6. Uji Coba Reliabilitas Item
7. Uji Coba Tingkat Kesukaran Item
8. Uji Coba Daya Pembeda Item
9. Data *Pretest* & *Posttest* Harian Kelas Eksperimen & Kelas Kontrol
10. Data *Pretest*, *Posttest*, Gain, & N-Gain Kelas Eksperimen & Kelas Kontrol
11. Uji Normalitas, Uji Homogenitas, & T-Test
12. Silabus
13. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional & Metode *Inquiry*
14. Kisi-Kisi Soal Pra Penelitian
15. Kisi-Kisi Soal
16. Soal Pra Penelitian
17. Soal *Pretest* & *Posttest*
18. Format Observasi Keterlaksanaan Metode Pembelajaran *Inquiry*
19. Lembar Observasi
20. Foto-foto Kegiatan Belajar Mengajar
21. Surat Keputusan Penulisan Skripsi
22. Surat Keterangan Penelitian
23. Catatan Bimbingan Skripsi