

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian yang dilaksanakan di SMA Laboratorium Percontohan UPI Bandung, dengan objek penelitian kelas XI IPS 1 dan XI IPS 3, dimana yang diambil sebagai kelas eksperimen adalah kelas XI IPS 1, dan kelas kontrol adalah kelas XI IPS 3, maka dapat diambil kesimpulan yang mengacu kepada rumusan masalah adalah sebagai berikut :

1. Secara umum gambaran penggunaan media pembelajaran Microsoft Powerpoint kurang terlaksana dengan baik. Banyak media pembelajaran yang ada tetapi para pengajar tidak mempergunakannya. Tetapi dengan pemberian media mampu menunjang kegiatan belajar di kelas yang lebih kondusif untuk belajar.
2. Hasil belajar siswa yang tidak menggunakan media berada di bawah nilai yang ditetapkan sekolah. Sedangkan siswa yang menggunakan media pembelajaran Microsoft Powerpoint memperoleh nilai yang baik sesuai yang diharapkan oleh sekolah.
3. Siswa yang menggunakan media pembelajaran memiliki nilai yang lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang diajarkan hanya menggunakan metode konvensional, yang artinya terdapat perbedaan nilai dari antara kedua kelas tersebut. Dengan demikian ditarik kesimpulan bahwa media pembelajaran sangat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan rekomendasi dengan mempertimbangkan hasil temuan baik di lapangan maupun secara teoritis, maka beberapa hal yang dapat menjadi bahan rekomendasi adalah sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah

Untuk meningkatkan kualitas pembelajaran akuntansi dan peserta didik, hendaknya sekolah melengkapi/menambah fasilitas yang dibutuhkan untuk kelancaran proses kegiatan belajar mengajar di kelas seperti melalui diklat / seminar mengenai pentingnya penggunaan media dalam proses belajar mengajar di kelas, serta sekolah diharapkan mampu menambah perangkat media sebagai penunjang media pembelajaran di kelas.

2. Bagi Guru Akuntansi

Sebaiknya jika ingin memperoleh hasil belajar yang maksimal pada mata pelajaran akuntansi guru dianjurkan untuk mengembangkan berbagai media pembelajaran dengan catatan guru menguasai secara keseluruhan media tersebut dalam penggunaannya sehingga tidak mengalami kesulitan.

Guru harus membantu siswa menguasai proses pembelajaran yang diperlukan dalam penyelidikan dan berpikir dalam mata pelajaran yang diajarkan. Untuk mencapainya, guru diperlukan mempunyai berbagai ide dan inovasi dalam mengajarnya yang tujuannya mampu membuat siswa tertarik terhadap materi yang diajarkan. Seperti yang diketahui bahwa pelajaran Akuntansi bukanlah mata pelajaran yang mudah. Pemahaman terhadap pelajaran akuntansi diperlukan

untuk mencapai tujuan pembelajaran. Hanya mengandalkan metode ceramah saja tidak cukup, tetapi sangat diperlukan media-media pembelajaran yang atraktif, dikemas menarik sehingga tidak menimbulkan kejenuhan, dan memiliki efisiensi waktu.

3. Bagi Peneliti lain

Sebaiknya mengadakan penelitian yang lebih lanjut mengenai berbagai media pembelajaran lain yang mampu menjadi alternatif positif dalam proses belajar mengajar di kelas untuk meningkatkan hasil belajar.

