

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan analisis yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Cikarang Selatan tentang Mata Pelajaran Akuntansi tahun ajaran 2010/2011 berada pada kategori tinggi.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sikap belajar siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Cikarang Selatan dalam mempelajari Akuntansi tahun ajaran 2010/2011 berada pada kategori tinggi.
3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Cikaarang Selatan dalam Mata Pelajaran Akuntansi tahun pelajaran 2010/2011 adalah nilai sebagian besar atau 99,296% siswa masih belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimum.
4. Persepsi siswa tentang Mata Pelajaran Akuntansi dan sikap belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa Kelas XI IPS dalam Mata Pelajaran Akuntansi di SMA Negeri 1 Cikarang Selatan.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat dilihat bahwa persepsi siswa tentang Mata Pelajaran Akuntansi dan sikap belajar siswa termasuk dalam katagori tinggi. Prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Cikarang Selatan pada Mata Pelajaran Akuntansi yang dilihat dari nilai UAS Semester 2 tahun ajaran 2010/2011 menunjukkan bahwa mayoritas atau 99,296% siswa mendapatkan nilai dibawah KKM atau 71. Berdasarkan hal ini dapat dilihat bahwa tingkat persepsi dan sikap belajar bukanlah faktor utama penentu prestasi belajar seseorang, hal ini juga ditunjukkan kontribusi persepsi siswa tentang Mata Pelajaran Akuntansi dan sikap belajar siswa yang rendah yakni 23,3%. Namun demikian persepsi dan sikap belajar juga memiliki pengaruh positif terhadap belajar oleh karena itu pembentukan persepsi dan sikap belajar yang positif juga perlu dilakukan. Adapun saran yang disampaikan penulis adalah sebagai berikut:

a. Bagi Sekolah

Dalam meningkatkan prestasi belajar siswa banyak yang dapat dilakukan oleh pihak sekolah. Melihat hasil penelitian yang telah dilakukan di SMA Negeri 1 Cikarang Selatan pihak sekolah dapat ikut serta dalam menjaga persepsi anak dan sikap belajar siswa dengan cara membina para guru yang ada di SMA Negeri 1 Cikarang Selatan agar tidak hanya sekedar dapat mengajar tapi juga mendidik siswa agar memiliki persepsi dan juga sikap belajar yang produktif atau yang mengarah pada perbaikan prestasi belajar siswa. Disamping itu pihak sekolah juga tidak boleh mengabaikan aspek lainnya dalam pembelajaran karena prestasi belajar siswa dipengaruhi oleh banyak factor lain, sehingga

menjadi kewajiban pihak sekolah untuk memahami karakteristik siswa dan lingkungannya sehingga sekolah mampu memfasilitasi siswa dalam mencapai prestasi belajar yang maksimal.

b. Bagi Guru

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan kepada murid menunjukkan bahwa persepsi siswa tentang Mata Pelajaran Akuntansi dan sikap belajar siswa berada dalam katagori tinggi. Hal tersebut hendaknya dipertahankan agar dapat lebih meningkatkan prestasi belajar siswa. Dalam mempertahankan hal tersebut Guru Mata Pelajaran Akuntansi harus benar-benar memperhatikan faktor psikologis siswa dalam belajar sehingga dari dalam diri siswa dapat muncul sebuah dorongan yang dapat membuat anak lebih nyaman dan senang saat belajar, menciptakan proses belajar yang efektif dan akhirnya meningkatkan prestasi belajar siswa.

Hal tersebut dapat dilaksanakan dengan mempelajari kesulitan anak dalam belajar, menggunakan media yang tepat menarik, memberikan pengertian kepada siswa bahwa Akuntansi bukanlah hal yang sulit untuk dipelajari secara terus menerus, menerapkan kedisiplinan siswa saat belajar di kelas, meberikan pembelajaran Akuntansi secara bermakna, membangkitkan kebutuhan untuk menghargai keindahan untuk mendapatkan penghargaan, menghubungkan dengan pengalaman yang lampau, memberi kesempatan untuk mendapatkan hasil yang baik, menggunakan berbagai metode mengajar seperti diskusi, kerja kelompok, membaca, demonstrasi, dsb dalam Mata Pelajaran Akuntansi.

c. Bagi Peneliti lain

Dalam penelitian ini dapat diketahui bahwa secara langsung pengaruh persepsi siswa tentang Mata Pelajaran Akuntansi terhadap prestasi belajar siswa 7,73%, dan pengaruh sikap belajar terhadap prestasi belajar siswa sebesar 7,56%, dan secara simultan persepsi siswa dan sikap belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa sebesar 23,3%. Berdasarkan hal ini diketahui bahwa pengaruh persepsi siswa dan sikap belajar terhadap prestasi belajar rendah, hal ini dikarenakan banyak factor lain yang mempengaruhi prestasi belajar siswa. Berdasarkan hal ini peneliti selanjutnya disarankan untuk memperhatikan variabel lain yang dapat mempengaruhi prestasi sehingga dapat mengetahui pengaruh maupun hubungan variabel-variabel tersebut terhadap prestasi belajar siswa. Untuk peneliti selanjutnya juga disarankan untuk meneliti lebih dari satu objek penelitian, untuk dapat membandingkan persepsi siswa dan sikap belajar siswa pada sekolah yang berbeda.