

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Penelitian Terdahulu	10
2.2 Persepsi Siswa Tentang Mata Pelajaran Akuntansi	12
2.2.1 Pengertian Persepsi dan Manfaatnya.....	12
2.2.2 Pengertian Persepsi Siswa Tentang Mata Pelajaran Akuntansi.....	14
2.2.3 Ciri dan Karakteristik Persepsi.....	15
2.2.4 Indikator Persepsi Siswa Tentang Mata Pelajaran Akuntansi.....	16
2.2.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Persepsi	19
2.2.6 Proses Terjadinya Persepsi	20
2.2.7 Faktor-Faktor Penyebab Kesalahan dalam Persepsi.....	21
2.2.8 Pengukuran Persepsi	22
2.3 Sikap Belajar Siswa.....	23
2.3.1 Pengertian Sikap	23
2.3.2 Pengertian Sikap Belajar	26
2.3.3 Konsep Sikap Belajar	26
2.3.4 Indikator Sikap Belajar	27
2.3.5 Peranan Sikap Belajar.....	31
2.3.6 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Sikap Belajar	33
2.3.7 Pengukuran Sikap Belajar	34
2.3.8 Karakteristik Sikap Belajar.....	38
2.4 Prestasi Belajar	39
2.4.1 Pengertian Belajar.....	39
2.4.2 Teori-Teori Tentang Belajar	40
2.4.3 Jenis-Jenis Belajar	44
2.4.4 Prinsip-Prinsip Belajar.....	46
2.4.5 Ciri-Ciri Belajar	48
2.4.6 Pengertian Prestasi Belajar	48
2.4.7 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	49
2.4.8 Indikator Prestasi Belajar	51
2.5 Akuntansi	53

2.5.1	Pengertian Akuntansi.....	53
2.5.2	Proses dan Siklus Akuntansi.....	56
2.5.3	Materi Pelajaran di SMA Negeri 1 Cikarang Selatan.....	62
2.6	Kerangka Pemikiran.....	65
2.7	Hipotesis Penelitian Desain Penelitian.....	69

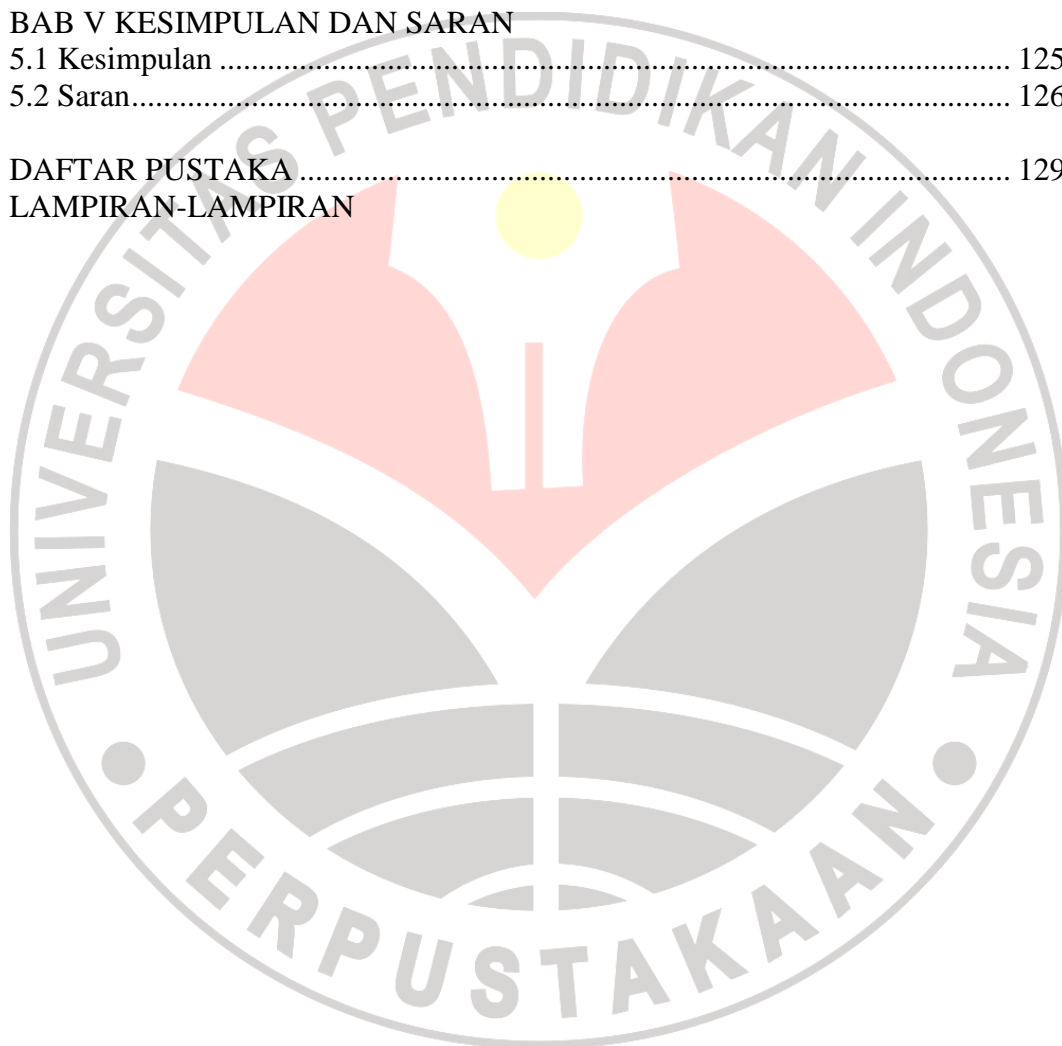
BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Desain Penelitian.....	70
3.2	Operasionalisasi Variabel.....	70
3.2.1	Variabel bebas (<i>Independent Variable</i> atau variabel X)	70
3.2.2	Variabel Terikat (<i>Dependent Variable</i> atau variabel Y)	71
3.3	Populasi dan Sampel	72
3.3.1	Populasi	72
3.3.2	Sampel	74
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	76
3.4.1	Teknik dan Alat Pengumpul Data	76
3.4.2	Uji Validitas.....	79
3.4.3	Uji Reliabilitas	82
3.5	Teknik Pengujian Hipotesis	84
3.5.1	Uji Asumsi Klasik	84
3.5.1.1	Normalitas	84
3.5.1.2	Uji Multikolinearitas.....	85
3.5.1.3	Uji Autokorelasi	86
3.5.1.4	Uji Heteroskedastisitas.....	86
3.5.2	Analisis Regresi.....	87

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Gambaran Obyek Penelitian	91
4.1.1	Identitas SMA Negeri 1 Cikarang Selatan	91
4.1.2	Sejarah Berdirinya SMA Negeri 1 Cikarang Selatan	91
4.1.3	Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Cikarang Selatan.....	92
4.1.4	Visi dan Misi SMA Negeri 1 Cikarang Selatan	94
4.1.5	Karakteristik Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Cikarang Selatan.....	95
4.2	Deskripsi Hasil Penelitian	96
4.2.1	Deskripsi variabel Persepsi Siswa Tentang Mata Pelajaran Akuntansi.....	96
4.2.1.1	Deskripsi Umum Persepsi Siswa.....	96
4.2.1.2	Deskripsi Per-Indikator Persepsi Siswa.....	98
4.2.2	Deskripsi Variabel Sikap Belajar Siswa.....	102
4.2.2.1	Deskripsi Umum Sikap Belajar Siswa.....	102
4.2.2.2	Deskripsi Per-Indikator Sikap Belajar Siswa	102
4.2.3	Deskripsi Prestasi Belajar	107
4.2.4	Pengujian Hipotesis Penelitian	108
4.2.4.1	Uji Asumsi Klasik	108
4.2.4.1.1	Uji Normalitas	108

4.2.4.1.2 Uji Multikolinearitas.....	111
4.2.4.1.3 Uji Autokolerasi	112
4.2.4.1.4 Uji Heteroskedastisitas.....	113
4.2.4.2 Analisis Regresi.....	115
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	122
4.3.1 Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Mata Pelajaran Akuntansi Terhadap Prestasi Belajar	122
4.3.2 Pengaruh Sikap Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar.....	123
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	125
5.2 Saran.....	126
DAFTAR PUSTAKA	129
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS Dalam Mata Pelajaran Akuntansi.....	2
Tabel 1.2 Data Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS Dalam Mata Pelajaran Akuntansi.....	2
Tabel 2.3.1 Jenis, Indikator dan Cara Evaluasi Prestasi	51
Tabel 2.5.3.1 Materi Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI SMA Negeri 1 Cikarang Selatan	63
Tabel 2.5.3.2 Materi Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XII SMA Negeri 1 Cikarang Selatan	64
Tabel 3.2.1 Operasionalisasi Variabel	72
Tabel 3.3.1.1 Populasi Siswa Kelas XI Jurusan IPS SMA Negeri 1 Cikarang Selatan.....	73
Tabel 3.3.2.1 Anggota Sampel Penelitian	76
Tabel 3.4.2.1 Hasil Uji Validitas Variabel X_1	80
Tabel 3.4.2.2 Hasil Uji Validitas Variabel X_2	81
Tabel 3.5.2 Format Tabel Penolong.....	88
Tabel 4.1.5.1 Gambaran Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Cikarang Selatan.....	95
Tabel 4.2.1.1. Deskripsi Umum Persepsi Siswa Tentang Mata Pelajaran Akuntansi	97
Tabel 4.2.1.2.1 Kebutuhan	98
Tabel 4.2.1.2.2 Minat	99
Tabel 4.2.1.2.3 Harapan Hidup Sejahtera	100
Tabel 4.2.1.2.4 Harapan Status Sosial	101
Tabel 4.2.2.1 Deskripsi Umum Sikap Belajar Siswa.....	102
Tabel 4.2.2.2.1 Perasaan Intelektual	103
Tabel 4.2.2.2.2 Perasaan Kesusilaan.....	103
Tabel 4.2.2.2.3 Kegiatan Visual.....	104
Tabel 4.2.2.2.4 Kegiatan Lisan	105
Tabel 4.2.2.2.5 Kegiatan Mendengarkan	105
Tabel 4.2.2.2.6 Kegiatan Mental.....	107
Tabel 4.2.3.1 Prestasi Belajar Siswa	107
Tabel 4.3.1.2.1 Hasil uji multikolinieritas dengan metode TOL dan VIF	111
Tabel 4.3.1.3.1 Kriteria Pengambilan Keputusan Uji Durbin Watson.....	112
Tabel 4.3.1.3.2 Kriteria Pengambilan Keputusan Uji Durbin Watson.....	113
Tabel 4.3.1.3.3 Hasil Uji Autokorelasi	113
Tabel 4.3.2.3 Model Summary ^b	116
Tabel 4.3.2.4 ANOVA ^b	117
Tabel 4.3.2.5 Coeffisien	119

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Komponen Proses Belajar Mengajar.....	3
Gambar 2.5.1 Siklus Akuntansi (<i>Accounting Cycle</i>)	58
Gambar 2.6.2 Kerangka Pemikiran.....	68
Gambar 2.6.3 Hubungan Variabel	69
Gambar 4.1.3.1 Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Cikrang Selatan	93
Gambar4.3.1.1.1 Grafik Q-Q Plot Persepsi Siswa Tentang Mata pelajaran Akuntansi	109
Gambar 4.3.1.1.2 Grafik Q-Q Plot Sikap Belajar Siswa.....	110
Gambar 4.3.1.1.3 Grafik Q-Q Plot Prestasi Belajar Siswa	110
Gambar 4.3.1.4.1 Grafik <i>Scatterplots</i>	114
Gambar 4.3.2.1 Model Persamaan Regresi.....	119

