

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan kegiatan penelitian yang telah dilakukan di SMA Negeri 1 Cibadak Sukabumi mengenai “Analisis Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa (Suatu Kasus Pada Mata Pelajaran Akuntansi Pokok Bahasan Neraca Sisa dan Jurnal Penyesuaian di SMA Negeri 1 Cibadak Sukabumi Kelas XI IPS 1 Dalam Ranah Kognitif)”, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa sebelum diterapkan model pembelajaran PBL yang diperoleh melalui *pretest* rata-rata bernilai 41,77 dengan tidak seorangpun siswa yang tuntas atau yang dapat melebihi nilai KKM.
2. Hasil belajar siswa setelah diterapkan model pembelajaran PBL yang diperoleh melalui *posttest* rata-rata bernilai 77,33 dengan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 21 orang dengan persentase 70%.
3. Terdapat nilai *gain* positif sebesar 35,56 (pembulatan) dan *gain* jumlah siswa yang tuntas sebanyak 21 orang. Terdapat  $t_{hitung}$  sebesar 32,56 dan  $t_{tabel}$  sebesar 1,70, dengan asumsi  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka nilai *gain* yang didapatkan signifikan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kegiatan penelitian yang telah dilakukan di SMA Negeri 1 Cibadak mengenai “Analisis Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa (Suatu Kasus Pada Mata Pelajaran Akuntansi Pokok Bahasan Neraca Sisa dan Jurnal Penyesuaian di SMA Negeri 1 Cibadak Sukabumi Kelas XI IPS 1 Dalam Ranah Kognitif)”, peneliti dapat menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran PBL yang merupakan salah satu teknik yang dapat diterapkan dalam kegiatan belajar mengajar perlu dikembangkan sebagai variasi pembelajaran akuntansi yang relevan, guna meningkatkan aktivitas belajar dan hasil belajar siswa
2. Dalam mengarahkan aktivitas belajar siswa hendaknya guru mampu menciptakan suasana pembelajaran aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan (PAKEM) yang saat ini sesuai dengan tuntutan dunia pendidikan.
3. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai studi pendahuluan untuk peneliti selanjutnya guna memahami bagaimana penerapan model pembelajaran PBL.
4. Diperlukan adanya penelitian lebih lanjut mengenai penerapan model pembelajaran PBL pada pokok bahasan lain, sehingga dapat dilihat konsistensi pengaruh penerapan model pembelajaran tersebut terhadap peningkatan hasil belajar siswa.