

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan analisis data yang telah dilakukan, kesimpulan yang dapat ditarik dari penelitian ini adalah sebagai berikut.

- a. Proses pengembangan media buku cerita ini menggunakan metode *Educational Design Research* model Plomp yang terdiri dari 3 fase, yaitu fase pendahuluan (*preliminary phase*), fase pengembangan (*development or prototyping phase*), dan fase penilaian (*assessment phase*). Pada fase pendahuluan (*preliminary phase*) dilakukan pengamatan terhadap kebutuhan dan karakteristik anak sehingga pengembangan media dapat ditentukan. Pada fase pengembangan (*development or prototyping phase*), dilakukan pembuatan *storyboard*, prototipe media, pembuatan media melalui aplikasi *Canva* dan *Ibis paint X*. Hasil akhir prototipe media *Play Book Combination* menghasilkan 19 lembar atau 19 halaman dengan bahan binder *hardcover* laminasi *doff* ukuran A4 (31×23) yang berisi cerita bergambar dan beberapa kegiatan permainan sederhana untuk stimulasi kecerdasan logika matematika. Media *Play Book Combination* ini divalidasi oleh ahli materi dan media dan melalui tahap revisi sesuai saran dan masukan ahli. Selanjutnya tahap terakhir yaitu fase penilaian (*assessment phase*), pada tahap ini media *Play Book Combination* diberikan kepada guru kelas dan kepala sekolah untuk mendapat respon terkait media. Kemudian dilakukan uji coba penggunaan media kepada anak didik untuk diuji secara terbatas dan memperoleh data respon terkait media dan pencapaian perkembangan anak dalam menggunakan *Play Book Combination* yang telah dibuat.
- b. Hasil uji ahli materi dan media pada *Play book Combination* memperoleh hasil yang memuaskan pada semua aspek penilaian. Hasil validasi ahli materi memperoleh presentase 94,44% dengan kualifikasi materi dalam media sangat layak. Sedangkan hasil validasi ahli media memperoleh presentase 80% dengan kualifikasi media layak dengan saran perbaikan. Saran perbaikan atas media yang telah dibuat yaitu penambahan petunjuk penggunaan dan identitas buku, ubah ilustrasi gambar pada cover, perbaiki bahan-bahan yang digunakan,

pemilihan kertas harus konsisten. Dari hasil saran tersebut telah peneliti revisi dengan baik sesuai masukan ahli media dan ahli materi. Dari rata-rata hasil validasi ahli materi dan ahli media menunjukkan presentase 87,22% dengan kualifikasi “Sangat Layak”. Hal ini menunjukkan bahwa media *Play Book Combination* layak digunakan dalam menstimulus kecerdasan logika matematika anak usia dini usia 5-6 tahun.

- c. Hasil uji coba penggunaan media *Play Book Combination* menunjukkan bahwa nilai skor interpretasi capaian aspek logika matematika pada anak yang diperoleh melalui hasil coba penggunaan media *Play Book Combination* memperoleh nilai 82,29% dengan kategori "Sangat Baik". Sehingga hasil interpretasi yang diperoleh dari uji coba penggunaan menunjukkan bahwa media sangat layak dan mampu menstimulasi kecerdasan logika matematika anak usia 5-6 tahun dengan hasil sangat baik. data capaian pembandingan berupa hasil nilai skor interpretasi capaian aspek logika matematika pada anak tanpa menggunakan media *Play Book Combination* hanya memperoleh nilai 55,73%. Nilai tersebut apabila diinterpretasi pada pedoman interpretasi skor berada dalam kategori "Cukup". Selisih dari sebelum penggunaan media dan sesudah penggunaan yaitu 26,56%. Jadi terdapat peningkatan apabila menggunakan *Play Book Combination* dalam menstimulus kecerdasan logika matematika anak usia 5-6 tahun. Sebagai penguat kelayakan media juga dilihat dari respon guru terhadap media *Play Book Combination* untuk menstimulasi kecerdasan logika matematika yang menunjukkan persentase 90% dan respon kepala sekolah menunjukkan presentase 100%. Persentase tersebut dapat dijadikan penguat media dimana menunjukkan bahwa media *Play Book Combination* sangat layak digunakan. Selanjutnya, berdasarkan hasil observasi kepada anak didik, media *Play book Combination* ini disukai oleh anak didik, anak didik sangat antusias dalam memainkannya dan perkembangan kecerdasan logika matematika dapat terstimulasi dengan baik.

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan dengan hasil penelitian, implikasi pada penelitian ini ialah pengembangan media *Play Book Combination* untuk menstimulasi kecerdasan logika matematika pada anak usia dini dikembangkan dengan baik sehingga media *Play Book Combination* ini layak digunakan. *Play Book Combination* ini dapat menjadi salah satu media yang digunakan guru untuk menstimulasi kecerdasan logika matematika pada anak usia 5-6 tahun, Media *Play Book Combination* ini dapat membuat anak didik antusias dalam mempelajari matematika dasar serta menarik bagi anak didik karena mengandung cerita bergambar yang disajikan dengan banyak warna serta dilengkapi permainan sederhana.

## 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat rekomendasi pengembangan produk yang perlu diperhatikan oleh pihak-pihak yang tertarik untuk mengembangkan produk media *Play Book Combination* ini lebih lanjut, di antaranya:

- a) Bagi peneliti atau pengembang selanjutnya, dapat mengembangkan media *Play Book Combination* ini dengan menggunakan permainan-permainan yang lebih bervariasi. Selain itu, akan lebih baik jika *Play Book Combination* ini dapat dikembangkan dengan mengangkat cerita pada tema-tema yang lain.
- b) Bagi guru atau pihak sekolah, dapat memaksimalkan pemanfaatan media *Play Book Combination* ini dalam menstimulasi kecerdasan logika matematika dan selalu memberikan pendampingan pada anak didik agar tujuan yang diharapkan dapat tercapai.