

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	4
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian.....	5
1.4. Kegunaan Penelitian .....	5
1.4.1. Kegunaan Teoritis .....	5
1.4.2. Kegunaan Praktis .....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>7</b>
2.1. Belajar .....	7
2.1.1. Pengertian Belajar .....	7
2.1.2. Pengertian Hasil Belajar.....	8
2.1.3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Proses dan Hasil Belajar ....	10
2.2. Keterampilan Dasar Mengajar Guru .....	11
2.3. Keterampilan Menjelaskan .....	13
2.3.1. Pengertian Keterampilan Menjelaskan .....	13
2.3.2. Tujuan Menjelaskan .....	14
2.3.3. Prinsip-Prinsip Menjelaskan .....	15
2.3.4. Komponen Keterampilan Menjelaskan.....	16
2.4.4.1.Merencanakan Penjelasan .....	17
2.4.4.2.Menyajikan Penjelasan.....	17
2.4. Mata Pelajaran Produktif Akuntansi.....	20
2.4.1. Pengertian Akuntansi .....	20
2.4.2. Proses Akuntansi.....	21
2.4.3. Kurikulum Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan.....	21
2.4.4. Standar Kompetensi Kas Bank.....	22
2.5. Kerangka Pemikiran.....	25
2.6. Hipotesis .....	29

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
3.1. Desain Penelitian .....	30
3.2. Operasionalisasi Variabel .....	31
3.3.1. Variabel Bebas ( <i>independent variable</i> ).....	31
3.3.2. Variabel Terikat ( <i>dependent variable</i> ).....	32
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian .....	33
3.3.1. Populasi .....	33
3.3.2. Sampel.....	34
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.4.1. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	36
3.4.1.1. Angket atau kuesioner.....	36
3.4.1.2. Studi Dokumenter .....	37
3.4.2. Uji Instrumen Penelitian .....	37
3.4.2.1. Uji Validitas .....	38
3.4.2.2. Uji Reliabilitas .....	40
3.5. Teknik Pengolahan Data dan Pengujian Hipotesis .....	42
3.5.1. Alat Analisis.....	42
3.5.2. Pengujian Hipotesis.....	43
3.5.2.1. Analisis Korelasi .....	43
3.5.2.2. Koefisien Determinasi.....	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>45</b>
4.1. Gambaran Umum Objek Penelitian .....	45
4.1.1. Sejarah Perkembangan SMK Sangkuriang 1 Cimahi .....	45
4.1.2. Struktur Organisasi Sekolah.....	46
4.1.3. Visi dan Misi SMK Sangkuriang 1 Cimahi .....	48
4.1.4. Lokasi Sekolah .....	48
4.1.5. Keadaan Fasilitas Civitas Akademika Sekolah.....	49
4.2. Deskripsi Hasil Penelitian.....	51
4.2.1. Deskripsi Variabel Keterampilan Menjelaskan Guru .....	51
4.2.1.1. Deskripsi Umum .....	51
4.2.1.2. Deskripsi Per Indikator .....	52
4.2.2. Deskripsi Variabel Hasil Belajar Siswa .....	66
4.3. Pengujian Hipotesis Penelitian .....	67
4.3.1. Analisis Korelasi .....	67
4.3.2. Koefisien Determinasi.....	68
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian .....	68
4.4.1. Pembahasan tentang Keterampilan Menjelaskan Guru .....	69
4.4.2. Pembahasan Pengaruh Keterampilan Menjelaskan Guru terhadap Hasil Belajar Siswa .....	75
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>79</b>
5.1. Kesimpulan .....	79
5.2. Saran .....	80

**DAFTAR PUSTAKA**  
**LAMPIRAN**  
**RIWAYAT HIDUP**



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1.1</b>	Nilai Rata-rata 5 Ulangan Harian Mata Pelajaran Produktif Akuntansi Kas Bank	2
<b>Tabel 3.1</b>	Operasionalisasi Variabel	32
<b>Tabel 3.2</b>	Format Angket Penilaian <i>Numerical Scale</i>	35
<b>Tabel 3.3</b>	Hasil Uji Validitas Keterampilan Guru dalam Menjelaskan, $\alpha=5\%$	39
<b>Tabel 4.1</b>	Deskripsi Variabel Keterampilan Menjelaskan Guru	51
<b>Tabel 4.2</b>	Tingkat Keterampilan Guru dalam Mendefinisikan Istilah Baru	52
<b>Tabel 4.3</b>	Tingkat Keterampilan Guru dalam Menggunakan Bahasa yang Lugas atau Jelas atau Eksplisit	53
<b>Tabel 4.4</b>	Tingkat Keterampilan Guru dalam menghindari Kesamaran atau Ketidakjelasan	54
<b>Tabel 4.5</b>	Tingkat Keterampilan Guru dalam Variasi Gerak Tubuh	55
<b>Tabel 4.6</b>	Tingkat Keterampilan Guru dalam Penggunaan Suara dan Selaan	56
<b>Tabel 4.7</b>	Tingkat Keterampilan Guru dalam Penggunaan Contoh yang Jelas, Tepat dan Konkrit	58
<b>Tabel 4.8</b>	Tingkat Keterampilan Guru dalam Pemberian Contoh dengan Kuantitas yang Cukup	59
<b>Tabel 4.9</b>	Tingkat Keterampilan Guru dalam Pemberian Contoh yang Positif dan Negatif	60
<b>Tabel 4.10</b>	Tingkat Keterampilan Guru dalam Penggorganisasian Materi yang Logis serta dengan Rangkaian atau Runtutan yang Jelas	61
<b>Tabel 4.11</b>	Tingkat Keterampilan Guru dalam Pengorganisasian Materi dengan Pola yang Tepat dalam Pemberian Tugas	62
<b>Tabel 4.12</b>	Tingkat Keterampilan Guru dalam Pemberian Kesempatan Bertanya	63
<b>Tabel 4.13</b>	Tingkat Keterampilan Guru dalam Memahami Ekspresi dari Sikap Siswa	65
<b>Tabel 4.14</b>	Hasil Belajar Siswa	67

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2.1</b>	Kerangka Pemikiran	27
<b>Gambar 2.2</b>	Hubungan variabel	28
<b>Gambar 4.1</b>	Struktur Organisasi SMK Sangkuriang 1 Cimahi	47
<b>Gambar 4.2</b>	Grafik Nilai Hasil Lima Ulangan Harian Standar Kompetensi Kas Bank kelas X Akuntansi 3	66

