

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian yang telah dilakukan pada sepuluh SMA Swasta Kota Bandung, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kecerdasan intelektual (IQ) berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi, artinya semakin tinggi kecerdasan intelektual (IQ) maka hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi akan semakin tinggi.
2. kebiasaan belajar berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi, artinya semakin meningkatnya kebiasaan belajar maka motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi akan semakin tinggi.
3. Motivasi belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi, artinya semakin tinggi motivasi belajar maka hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi akan semakin tinggi.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Dalam pengembangan intelegensi seseorang sebaiknya tidak hanya pengembangan kecerdasan intelektual saja, tetapi juga kecerdasan

emosional dan spiritual. Karena kecerdasan intelektual bukanlah satu-satunya ukuran dan modal untuk bisa memotivasi belajar siswa.

2. Adanya kerjasama antar civitas sekolah untuk menciptakan kebiasaan belajar yang nyaman dan bisa memotivasi belajar siswa misalnya dengan penyediaan sarana dan prasarana belajar yang memadai dan lengkap.
3. Meningkatkan motivasi belajar bagi siswa harus dilakukan bukan hanya oleh guru yang memang bertugas sebagai motivator tetapi juga oleh lingkungan lain seperti keluarga, pengkondisian tempat belajar yang kondusif dan pengaruh teman-teman sebaya.
4. Bagi peneliti selanjutnya sebaiknya melakukan penelitian dengan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi antara siswa yang berada di sekolah negeri dan swasta dan ruang lingkup kecerdasan pun tidak terbatas pada kecerdasan intelektual (IQ) saja. Dengan demikian hasilnya akan lebih bervariasi dan diharapkan dapat memecahkan masalah hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran ekonomi.