

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan data hasil penelitian dengan menggunakan metode *active learning* tipe *team quiz* dengan metode konvensional, dapat disimpulkan bahwa :

1. Tidak terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol sebelum dilakukan pengukuran (*pretest*). Hal ini disebabkan karena kedua kelas tersebut diberikan suatu perlakuan yang sama pada saat proses pembelajaran yaitu menggunakan metode pembelajaran konvensional.
2. Terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar siswa kelas eksperimen dengan kelas kontrol setelah dilakukan pengukuran (*posttest*). Hal tersebut dikarenakan pada kedua kelompok telah diberikan perlakuan yang berbeda, yaitu menggunakan metode *active learning* tipe *team quiz* pada kelas eksperimen dan metode pembelajaran konvensional pada kelas kontrol.
3. Terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi saat *pretest* dan *posttest* pada siswa kelompok eksperimen yang proses pembelajarannya menggunakan metode *active learning* tipe *team quiz*.

5.2 Saran

Berdasarkan proses penelitian yang dilaksanakan dengan menggunakan metode *active learning* tipe *team quiz* sebagai salah satu metode pembelajaran yang bisa digunakan dalam proses pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran

ekonomi mengenai konsep perekonomian terbuka. Oleh karena itu dapat disampaikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, diharapkan menerapkan metode *active learning* tipe *team quiz*, dengan terlebih dahulu dibekali dengan pemaparan tujuan pembelajaran, pokok-pokok kegiatan yang harus dilakukan oleh siswa untuk mencapai tujuan dan cara penyajian metode *active learning* tipe *team quiz*, sehingga akan mendapatkan hasil belajar yang optimal. Khususnya pada mata pelajaran ekonomi mengenai konsep perekonomian terbuka yang meliputi manfaat, keuntungan dan faktor-faktor pendorong perdagangan internasional, penjelasan konsep tarif, kuota, larangan ekspor, larangan impor, subsidi, premi, diskriminasi harga dan *dumping*, penjelasan pengertian devisa, fungsi, sumber-sumber devisa dan tujuan penggunaannya, kurs tukar valuta asing dan neraca pembayaran.
2. Bagi pihak sekolah diharapkan kepada untuk terus mengikuti berbagai seminar, lokakarya, semiloka, dan diklat, yang dilaksanakan oleh institusi pendidikan, terutama berkenaan dengan proses pengajaran dan pembelajaran sehingga inovasi-inovasi dalam pembelajaran semakin berkembang yang pada akhirnya hasil belajar siswa semakin meningkat.
3. Bagi peneliti selanjutnya, metode *active learning* tipe *team quiz* dapat dikembangkan terhadap materi yang lain serta variabel yang berbeda.