

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	10
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Manfaat Penelitian.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS	
2.1 Tinjauan Pustaka.....	12
2.1.1 Hakikat Belajar.....	12
2.1.2 Ciri-ciri Belajar.....	13
2.1.3 Jenis-jenis Belajar.....	13
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar.....	14
2.1.5 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	18
2.1.6 Metode <i>Active Learning</i>	22
2.1.7 Dimensi-dimensi Pembelajaran Aktif.....	28
2.1.8 Karakteristik Pembelajaran Aktif.....	28
2.1.9 Metode Team Quiz.....	29
2.1.10 Metode Pembelajaran Konvensional.....	32
2.1.11 Hasil Penelitian Yang Relevan.....	33
2.2 Kerangka Pemikiran.....	34
2.3 Hipotesis.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1 Objek Penelitian.....	39
3.2 Metode / Desain Penelitian.....	39
3.3 Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	41
3.3.1.Pre-Test (tes awal).....	41
Nurazizah Novia Ridho, 2012	

3.3.2 Post-Test (tes akhir)	41
3.4 Prosedur Penelitian	41
3.4.1 Tahap Persiapan.....	41
3.4.2 Tahap penyusunan Instrumen Penelitian	42
3.5 Teknik dan Pengolahan Data	43
3.5.1 Teknik Analisis Instrumen Penelitian.....	43
3.5.1.1 Uji Tingkat Kesukaran.....	43
3.5.1.2 Daya Pembeda.....	45
3.5.2 Teknik analisis pengolahan data.....	49
3.5.2.1 Uji Normalitas	49
3.5.2.2 Uji Homogenitas.....	50
3.5.2.3 Uji Hipotesis	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
4.1 Hasil Penelitian.....	53
4.1.1 Lokasi Penelitian	53
4.1.2 Subyek Penelitian.....	54
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	54
4.2.1 Data hasil <i>Pretest</i>	55
4.2.2 Data Hasil <i>Posttest</i>	58
4.2.3 Data hasil <i>Gain</i>	62
4.3 Analisis Data Hasil Penelitian	63
4.3.1 Uji Normalitas	64
4.3.2 Uji Homogenitas.....	65
4.3.3 Uji Hipotesis	66
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian dan Temuan Empirik.....	70
BAB V KESIMPULAN	74
5.1 Kesimpulan.....	74
5.2 Saran	74
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Nilai Rata-rata UTS Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI SMA Negeri 4 Bogor Tahun Ajaran 2011/2012.	5
Tabel 1.2	Persentase Nilai Ulangan Tengah Semester Pelajaran Ekonomi kelas XI IPS 1 dan IPS 2 Tahun Pelajaran 2011/2012	6
Tabel 3.1	Desain Penelitian <i>The randomized Pretest-Posttest Control Group</i>	40
Tabel 3.2	Uji Tingkat Kesukaran.....	44
Tabel 3.3	Interpretasi Daya Pembeda Butir Soal.....	46
Tabel 3.4	Uji Daya Pembeda	46
Tabel 3.5	Kriteria Indeks Gain.....	49
Tabel 4.1	Daftar Nama Kepala Sekolah SMA Negeri 4 Bogor	53
Tabel 4.2	Nilai <i>Pretest</i> Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	55
Tabel 4.3	Statistik Deskriptif Data <i>Pretest</i>	57
Tabel 4.4	Nilai <i>Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	59
Tabel 4.5	Statistik Deskriptif Data <i>Posttest</i>	60
Tabel 4.6	Tabel Data Gain Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen Pada Konsep Perekonomian Terbuka	62
Tabel 4.7	Uji Normalitas dengan Shapiro-Wilk	64
Tabel 4.8	Uji Homogenitas dengan Levene's Test.....	65
Tabel 4.9	Hasil Hipotesis <i>PreTest</i> Kelas Eksperimen Dan Kontrol	66
Tabel 4.10	Hasil Hipotesis <i>PostTest</i> Kelas Eksperimen Dan Kontrol	67
Tabel 4.11	Hasil Hipotesis <i>Pretes</i> dan <i>PostTes</i> Kelompok Eksperimen.....	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Proses Belajar dan Mengajar.....	15
Gambar 2.2 Kerangka Pemikiran.....	38
Gambar 4.1 Rata-Rata <i>Pretest</i>	57
Gambar 4.2 Rata-Rata <i>Posttest</i>	61
Gambar 4.3 Rata-rata skor Gain Pada Konsep Perekonomian Terbuka	63

