

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Anderson, J.R. 1995. *Learning and memory: An Integrated Approach*. New York: John Wiley and Sons. Inc
- Anderson, L.W dan David R Krathwohl. 2010. *Kerangka landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen, Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Arikunto, Suharsimi. (1999). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Bandura, A. 1997. *Self Efficacy: The Exercise of Control*. New York: W.H. Freeman and Company
- Carver, C.S, & Scheiver, M.F. 1998. *On The Self Regulated of Behavior*. Cambridge: Cambridge University Press
- Dahar, R. W. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta : Penerbit Erlangga
- Departemen Pendidikan Nasional. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia (edisi ketiga)*. Jakarta: Balai Pustaka
- Depdiknas RI, 2006 . *Panduan Pengembangan Pembelajaran IPS Terpadu*, Jakarta : Depdiknas.
- Durkin, K. 1995. *Development Social Psychology*. Cambridge: Blaewel Publisher Inc
- Elliot, A.J., & Mc Gregor, H.A. 1999. *Achievement Goal Framework Psychology Effective Teaching*. Madison: Brown&Benchmark Publiser
- Hawadi, R. (2004). *Akselerasi: A – Z Informasi; program percepatan belajar dan anak berbakat intelektual*. Jakarta. Grasindo.
- Hergenhanh dan Olsen. 2007. *Proses Belajar*. Jakarta: Bina Aksara
- Imron, A. (1996). *Kebijaksanaan Pendidikan di Indonesia (Proses, Produk dan Masa Depan)*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Kunandar. 2007. *Guru Profesional: Implementasi KTSP dan Persiapan Menghadapi Sertifikasi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Maryani, E. (2011). *Pengembangan Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial*. Bandung : Alfabeta.

- Robbins, Stephen P. 2001. *Perilaku Organisasi*. Jakarta: PT Prenhallindo
- Sagala, S. 2003. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. Bandung : Remaja Rosdakarya Offset.
- Sardiman A.M. (2008). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta;Rajawali Pers.
- Slameto. 2003. *Belajar dan factor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Syah, Muhibbin. 2005. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Smith, P.A. 2001. *Understanding self Regulated Learning and Its Implications For Accounting Educators ang Reseach Issue in Accounting Education*
- Suparno, Paul. (2005). *Filsafat Konstrutivisme dalam Pendidikan*. Kanisius. Yogyakarta.
- Thoha, Miftah.2004. *Perilaku Organisasi (Konsep dasar dan aplikasinya)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 tentang *Undang-Undang Guru dan Dosen*. Bandung. Sinar Grafika
- Undang-Undang No. 19 tahun 2005 (Penjelasan) tentang *Standar Kompetensi*. Bandung. Sinar Grafika.
- Usman, Uzer. 2005. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Walgito, Bimo. 2002. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi
- Winne, P.H. 1997. *Measuring Component and sts of Cognitive Process in Self Regulated Learning*. *Journal of Educational Psychology*, 83(4)

Sumber Tesis dan Disertasi:

- Hamdani, A. *Taksonomi Bloom Dan Solo Untuk Menentukan Kualitas Respon Siswa Terhadap Masalah Matematika*. Dosen Program Studi Pendidikan Matematika IAIN Sunan Ampel Surabaya (Disertasi)
- Hartini, Umi Titik. 2008. *Pengaruh Persepsi Siswa tentang Kompetensi Profesionalisme Guru terhadap Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar*

Dessy Ningrum Eka Purnamasari, 2012
Pengaruh Self Regulated Learning dan Persepsi Siswa tentang Profesionalisme Guru Terhadap Penguasaan Konsep IPS Berdasarkan Taksonomi Solo

Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS di MAN Kandangan Kediri. tidak diterbitkan. Malang: Universitas Negeri Malang

Khasanah, Nurul. 2006. *Pengaruh Pengelolaan Diri Dalam Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA).* tidak diterbitkan. Malang: Universitas Negeri Malang

Lestari, Rini Yuli. 2008. *Pengaruh Ketersediaan fasilitas laboratorium Akuntansi dan Persepsi Siswa tentang Kompetensi Profesionalisme Guru dalam Mengajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Program Keahlian Akuntansi Kelompok Mata Diklat Produktif di Smk Negeri 1 Jombang.* tidak diterbitkan. Malang: Universitas Negeri Malang

Martini, Ria. 2008. *Pengaruh persepsi Siswa tentang Kompetensi Profesionalisme Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMUN 2 Batu.* tidak diterbitkan. Malang: Universitas Negeri Malang

Nugroho, 2003. Model Pengembangan Self regulated learning pada siswa sekolah favorit Semarang. Depok. Fakultas Pascasarjana Psikologi (Disertasi).

Syukur, F. 2008. *Persepsi Mahasiswa Tadris terhadap Pembelajaran Dosen dan Pengaruhnya terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa di Jurusan Tadris Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.*

Sumber Jurnal dan Makalah:

Biggs, J.B & Collis, K.F. (1982). *Evaluating the Quality of Learning: the SOLO Taxonomy.* New York: Academic Press

Briggs & Martin, Barbara.L., Leslie.J. (1986). *The Affective and Cognitive Domain. Integration for Instruction and Reseach.* New Jersey. Educational Technology Publications. Englewood Cliif.

Courtney & Terence D.----- . *Pentingnya Taksonomi SOLO untuk Belajar dan Mengajar Geografi.* Australia: Asosiasi Geografi Guru Australia, Brisbane College of Advanced Education, Kelvin Grove Kampus, Kelvin Grove, Qld.

Pintrich, Paul et al. (1990). *Motivational and self-regulated learning components of classroom academic performance,* Journal of Educational Psychology.

Zimmerman, B. J & Bandura, A. (1994). *Impact of self-regulation influence on writing course attainment.* American Educational Research Journal.

Zimmerman. (1989). *Self-regulated Learning and academic achievement: Theory, research, and practive.* London. Spring Verlag Inc.

Dessy Ningrum Eka Purnamasari, 2012
Pengaruh Self Regulated Learning dan Persepsi Siswa tentang Profesionalisme Guru Terhadap Penguasaan Konsep IPS Berdasarkan Taksonomi Solo

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Zimmerman. J. B. & Martinez Pons. (1998). *A social cognitive view of self-regulated academic learning*. Journal of Educational Psychology. Vol. 81.

Sumber Internet :

Atherton J S (2005) *Learning and Teaching: SOLO Taxonomy* [On-line] UK: Available:<http://www.learningandteaching.info/learning/solo.htm> Accessed : diakses tanggal 17 desember 2011

Baumert, J., dkk. 2002. *Self Regulated Learning as Cross Culture Concept*. (online) (<http://www.mpib.berlin.mpg.de/pisa/pdfs/ccengl.pdf>.) Diakses tanggal 25 Desember 2011

Betz. 2004. *Self Regulated Learning in High-Achiever Student*, (online). (www.blogsome.com/2007/10/18/artikel-artikel-self-regulated-learning-styles/-20), diakses tanggal 28 Oktober 2011.

Cahaya Hati (2010). *Pembelajaran Humanis Dalam Prespektif Psikologis*. (Online). Tersedia. Di <http://www.google.com> (31 Oktober 2011)

Frayne&Geringer. 2000. *Self Regulated learning Styles*. *Journal of Education*. (online) (www.aduladated.about.com/es/regulatedstyles/a.htm-26-k-). Diakses tanggal 25 Desember 2011

Hsiao, 1997. *Pengembangan Cara Belajar Efektif*. (online) (<http://www.sekolahindonesia.com.html>) Diakses tanggal 30 Desember 2011

Mc. Cown., dkk. 1999. (online) (<http://www.selfregulatedlearning.com>) Diakses tanggal 20 Desember 2011

Livingstone. 1997. (online) (www.blogsome.com/2007/09/20/artikel-artikel-metacognition/-30k), Diakses tanggal 25 Desember 2011

Paris, S.E Winograd, P. 2002. *The Role of Self Regulated Learning in Contextual Teaching; Principles and Practice for Teacher Preparation*. (<http://www.contextual.org/does.pdf>) tanggal 30 Desember 2011

Sutikno, M. Sobry. 2007. *Peran Guru dalam Membangkitkan Motivasi Belajar Siswa*. <http://bruderfic.or.id/h-129/Peran-Guru-dalam-Membangkitkan-Motivasi-Belajar-Siswa.html>. tanggal 30 Desember 2011

Tn.2011.<http://m.kompasiana.com/post/edukasi/2011/10/31/permasalahan-pembelajaran-ips-terpadu/>. Diakses 30 Januari 2012

Wijasih. 2012. *Penelitian dalam pelaksanaan pembelajaran IPS terpadu*.
<http://viogeo.blogspot.com/2012/05/penelitian-mengenai-permasalahan.html>. Diakses 28 Juli 2012.

