

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penerapan model *Cooperative Learning* Tipe *Think Talk Write (TTW)* pada kelas eksperimen di kelas X SMA Negeri 8 Bandung, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

5.1 Kesimpulan

1. Tidak terdapat perbedaan pemahaman konsep siswa antara kelas yang menggunakan model *Cooperative Learning* tipe *Think Talk Write (TTW)* (kelas eksperimen) dibanding dengan kelas yang menggunakan model pembelajaran konvensional (kelas kontrol) pada test awal (*pre test*).
2. Terdapat peningkatan pemahaman konsep siswa antara kelas yang menggunakan model *Cooperative Learning* tipe *Think Talk Write (TTW)* (kelas eksperimen) dibandingkan dengan kelas yang menggunakan model pembelajaran konvensional (kelas kontrol) pada test akhir (*post test*).
3. Terdapat peningkatan pemahaman konsep siswa sebelum dan sesudah antara kelas yang menggunakan model *Cooperative Learning* tipe *Think Talk Write (TTW)* (kelas eksperimen) dibanding dengan kelas yang menggunakan model pembelajaran konvensional (kelas kontrol).

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas dan keadaan sebenarnya di lapangan, menunjukkan bahwa dengan penerapan model model *Cooperative Learning* tipe *Think Talk Write (TTW)* dengan evaluasi teknik *Talking Chip* dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa terutama dalam mata pelajaran ekonomi. Dengan demikian untuk selanjutnya saran dari peneliti adalah:

1. Guru mata pelajaran terutama ekonomi dapat menerapkan model model *Cooperative Learning* tipe *Think Talk Write (TTW)* di dalam proses belajar mengajar terutama pada pokok bahasan yang mengharuskan siswa untuk memahami suatu konsep dan mengungkapkan pendapatnya.
2. Model *Cooperative Learning* tipe *Think Talk Write (TTW)* untuk selanjutnya dapat dijadikan salah satu alternatif dalam proses belajar mengajar.
3. Pentingnya variasi dalam evaluasi pembelajaran, salah satunya yaitu dengan menggunakan evaluasi teknik *Talking Chip*.
4. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat lebih mengembangkan model pembelajaran yang ada terutama model *Cooperative Learning* tipe *Think Talk Write (TTW)* sehingga kemampuan pemahaman konsep pada siswa dalam mata pelajaran ekonomi lebih meningkat.