

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Tidak terdapat perbedaan tingkat pemahaman, antara siswa yang menggunakan model pembelajaran *cooperative learning* melalui metode diskusi dengan teknik *cooperative script* dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional melalui metode ceramah pada hasil *pre test*.
2. Terdapat perbedaan tingkat pemahaman, antara siswa yang menggunakan model pembelajaran *cooperative learning* melalui metode diskusi dengan teknik *cooperative learning* dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Hal ini sesuai dengan hasil penelitian di lapangan, bahwa siswa yang menggunakan model pembelajaran *cooperative learning* melalui metode diskusi dengan teknik *cooperative learning* tingkat pemahamannya lebih baik, dibandingkan dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional melalui metode ceramah.
3. Model pembelajaran *cooperative learning* melalui metode diskusi dengan teknik *cooperative script* mampu meningkatkan pemahaman siswa lebih baik, terbukti dari data di lapangan yang menunjukkan perbedaan tingkat pemahaman siswa dalam mata pelajaran ekonomi pada kelas eksperimen sebelum dan setelah dikenakan model pembelajaran *cooperative learning* melalui metode diskusi dengan teknik *cooperative script*.

5.2 Saran

Berdasarkan proses penelitian yang dilaksanakan dengan menerapkan model pembelajaran *cooperative script* melalui metode diskusi dengan teknik *cooperative script* sebagai salah satu model pembelajaran yang bisa digunakan dalam proses pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran ekonomi. Oleh karena itu dapat disampaikan saran sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan pemahaman siswa khususnya dalam mata pelajaran ekonomi, maka model pembelajaran *cooperative learning* melalui metode diskusi dengan teknik *cooperative script* dapat dipertimbangkan sebagai model pembelajaran yang digunakan dalam proses belajar mengajar.
2. Guru dan pihak sekolah sebaiknya lebih memperhatikan mengenai model, metode, teknik, dan strategi pembelajaran yang seharusnya digunakan, agar semakin inovatif dalam proses pembelajaran dikelas, sehingga bisa meningkatkan kemampuan belajar siswa.
3. Pihak praktisi pendidikan hendaknya melakukan penelitian lebih lanjut mengenai berbagai model, metode, strategi dan teknik pembelajaran, kemudian dikenalkan kepada dunia pendidikan melalui *workshop* mengenai model pembelajaran yang efektif dan inovatif dalam proses pembelajaran disekolah.