

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	6
1.4 Kegunaan Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
2.1 Hasil Belajar	8
2.1.1 Pengertian Belajar	8
2.1.2 Tujuan Belajar	10
2.1.3 Teori Belajar	11
2.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar	14
2.1.5 Pengertian Hasil Belajar	16
2.1.6 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	17
2.2 Metode Pembelajaran	19
2.2.1 Definisi Metode Pembelajaran	19
2.2.2 Ciri-ciri Metode Pembelajaran	21
2.2.3 Fungsi dan Strategi Metode Pembelajaran	22
2.3 Metode Pembelajaran Demonstrasi	24
2.3.1 Teori Metode Pembelajaran Demonstrasi	24
2.3.2 Karakteristik Metode Pembelajaran Demonstrasi	25
2.3.3 Strategi Metode Pembelajaran Demonstrasi	27
2.3.4 Langkah-langkah Metode Pembelajaran Demonstrasi	29
2.4 Karakteristik Materi Pelajaran Akuntansi	30
2.4.1 Pengertian Akuntansi	30
2.4.2 Siklus dan Proses Akuntansi	30
2.4.2.1 Siklus Akuntansi	30
2.4.2.2 Proses Akuntansi	31
2.4.3 Ruang Lingkup Mata Pembelajaran Akuntansi di SMA	32
2.4.3.1 Pembelajaran Akuntansi di SMA	33
2.5 Kerangka Pemikiran	33
2.6 Hipotesis	38

BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1 Desain Penelitian	39
3.2 Operasionalisasi Variabel	41
3.3 Populasi dan Sampel	42
3.3.1 Populasi	42
3.3.2 Sampel	43
3.4 Teknik Pengumpulan Data	43
3.5 Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	44
3.5.1 Teknik Pengolahan Data	44
3.5.1.1 Analisis Data Instrumen Penelitian	44
a. Uji Validitas	44
b. Uji Reliabilitas	45
c. Tingkat Kesukaran	45
d. Daya Pembeda	46
3.5.1.2 Analisis Data Penelitian	47
3.5.2 Rancangan uji Hipotesis (Uji t)	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Profil SMAK Yahya Bandung	49
4.1.1 Sejarah Singkat Pendirian SMAK Yahya Bandung	49
4.1.2 Lokasi, Denah dan Administrasi Sekolah	55
4.1.3 Keadaan Fasilitas Personal (Guru dan Karyawan) dan Kelengkapan Lingkungan Proses Pembelajaran di Sekolah	59
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	61
4.2.1 Analisis Data Instrumen Penelitian	61
a. Uji Validitas	61
b. Uji Reliabilitas	63
c. Tingkat Kesukaran	63
d. Daya Pembeda	67
4.2.2 Hasil Penelitian	71
4.2.3 Pengujian Hipotesis dan Pembahasan	73
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	75
4.3.1 Metode Pembelajaran Demonstrasi pada Mata Pelajaran Akuntansi	75
4.3.2 Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi	77
4.3.3 Pengaruh Metode Pembelajaran Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Siswa	79
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	81
5.1 Kesimpulan	81
5.2 Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Ulangan Harian Siswa Kelas X Mata Pelajaran Akuntansi	2
Tabel 2.1	Strategi-strategi Pembelajaran	28
Tabel 3.1	<i>Nonequivalent Control Group Design</i>	40
Tabel 3.2	Tabel Operasionalisasi Variabel	42
Tabel 3.3	Interpretasi Tingkat Kesukaran Butis Soal	46
Tabel 3.4	Interpretasi Daya Pembeda Soal	47
Tabel 3.5	Interpretasi Indeks Prestasi Siswa	47
Tabel 4.1	Hasil Uji Validitas Item	62
Tabel 4.2	Analisis Item Pengujian Tingkat Kesukaran Instrumen	64
Tabel 4.3	Analisis Item Pengujian Daya Pembeda Instrumen	67
Tabel 4.4	Hasil Pengujian Instrumen	70
Tabel 4.5	Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar	15
Gambar 2.2	Unsur-unsur Belajar	18
Gambar 2.3	Siklus Akuntansi	31
Gambar 2.4	Kerangka Pemikiran	37
Gambar 2.5	Desain Penelitian	37
Gambar 4.1	Denah Sekolah Lantai 3	55
Gambar 4.2	Denah Sekolah Lantai 4	56
Gambar 4.3	Grafik Pengujian Instrumen	71
Gambar 4.4	Grafik Hasil Belajar Siswa	78