

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengaruh motivasi terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk), maka penulis dapat mengambil simpulan bahwa:

1. Gambaran Motivasi Sosial pada Mahasiswa Akuntansi untuk mengikuti PPAk terlihat bahwa dari 12 pernyataan yang telah diuji validitasnya, ternyata hanya 11 pernyataan yang dinyatakan valid. Maka untuk perhitungan selanjutnya hanya 11 pernyataan yang diuji. Berdasarkan pengolahan data untuk 11 pernyataan pada variabel X_1 (motivasi sosial), didapatkan hasil bahwa skor total dari variabel X_1 ini sebesar 6898 yang berada pada rentang antara 5909,2-7299,6 dan berada pada kategori baik.
2. Gambaran Motivasi Karir pada Mahasiswa Akuntansi untuk mengikuti PPAk terlihat bahwa dari 14 pernyataan yang telah diuji validitasnya, ternyata hanya 12 pernyataan yang dinyatakan valid. Maka untuk perhitungan selanjutnya hanya 12 pernyataan yang diuji. Berdasarkan pengolahan data untuk 12 pernyataan pada variabel X_2 (motivasi karir), didapatkan hasil bahwa skor total dari variabel X_2 ini sebesar 7547 yang berada pada rentang antara 6446,4-7963,2 dan berada pada kategori baik.
3. Gambaran Motivasi Ekonomi pada Mahasiswa Akuntansi untuk mengikuti PPAk terlihat bahwa dari 10 pernyataan yang telah diuji validitasnya, dan ke-10 pernyataan tersebut dinyatakan valid. Berdasarkan pengolahan data untuk

10 pernyataan pada variabel X_3 (motivasi ekonomi), didapatkan hasil bahwa skor total dari variabel X_3 ini sebesar 6107 yang berada pada rentang antara 5372-6636 dan berada pada kategori baik.

4. Gambaran Minat Mahasiswa Akuntansi untuk mengikuti PPAk terlihat bahwa dari 12 pernyataan yang telah diuji validitasnya, ke-12 pernyataan tersebut dinyatakan valid. Berdasarkan pengolahan data untuk 12 pernyataan pada variabel Y (minat mahasiswa akuntansi), didapatkan hasil bahwa skor total dari variabel Y ini sebesar 7427 yang berada pada rentang antara 6446,4-7963,2 dan berada pada kategori baik.
5. Dari kajian yang dilakukan telah menghasilkan kesimpulan bahwa motivasi karir mempunyai pengaruh terhadap minat mahasiswa untuk mengikuti PPAk. Hal ini dapat disebabkan karena adanya dorongan dalam diri mahasiswa tersebut untuk memiliki dan meningkatkan kemampuannya dalam bidang yang ditekuninya, khususnya di bidang profesi akuntansi, serta memiliki tanggungjawab yang lebih luas, dan didasarkan kepada prinsip-prinsip moral yang ideal, seperti sifat jujur, objektif, terbuka dan netral, sehingga mereka dapat melaksanakan tugas profesinya dengan baik. Sebaliknya dari pengujian yang dilakukan, menyatakan bahwa motivasi sosial dan motivasi ekonomi tidak berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa untuk mengikuti PPAk. Hal ini mungkin disebabkan adanya pandangan, bahwa penghargaan dari lingkungan sekitar dan kesejahteraan ekonomi bisa diperoleh dari berbagai bidang profesi, termasuk profesi akuntan. Secara simultan terdapat hubungan antara Motivasi Sosial, Motivasi Karir, dan Motivasi Ekonomi

terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi sebesar 53,1% sedangkan sisanya sebesar 46,9% adalah kontribusi variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

5.2 Saran

1. Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa mahasiswa akuntansi berminat untuk mengikuti PPAk, maka disarankan bagi Program Studi Akuntansi untuk memberikan informasi yang jelas mengenai Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) tersebut dengan cara menyelenggarakan sendiri program Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk). Hal ini disarankan agar mahasiswa akuntansi yang nantinya akan mengikuti PPAk di UPI akan lebih memberikan kontribusinya kepada UPI atau lebih dikhususkan akan lebih banyak berkontribusi pada Prodi Akuntansi itu sendiri.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk melakukan penelitian serupa, hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk melakukan penelitian lanjutan dengan memperluas wilayah penelitian agar bahasan yang diteliti menjadi lebih luas cakupannya, dapat pula dengan menambahkan variabel penelitian lain seperti, motivasi kualitas, biaya, dan lamanya pendidikan profesi akuntansi. Variabel-variabel tersebut dapat ditambahkan karena variabel tersebut merupakan hal-hal yang dapat menjadi pertimbangan bagi mahasiswa untuk mengikuti PPAk. Serta dapat pula mencari perbedaan antara pengaruh variabel independen dan dependen pada mahasiswa akuntansi ditiap angkatan yang berbeda.