

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah	14
1.3 Rumusan Masalah	16
1.4 Tujuan Penelitian	16
1.5 Kegunaan Penelitian	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS	19
2.1 Kajian Pustaka	19
2.1.1 Konsep Proses Belajar Mengajar	19
2.1.1.1 Definisi Proses Belajar Mengajar	21
2.1.1.2 Teori-Teori Belajar	29
2.1.2 Kompetensi Guru	31
2.1.2.1 Definisi Guru	32
2.1.2.2 Kompetensi Guru.....	34
2.1.2.2.1 Definisi Kompetensi	34
2.1.2.2.2 Dimensi Kompetensi Guru	36
2.1.2.2.2.1 Kompetensi Pedagogik.....	38

2.1.2.2.2 Kompetensi Kepribadian	41
2.1.2.2.3 Kompetensi Sosial	42
2.1.2.2.4 Kompetensi Profesional.....	42
2.1.3 Metode Pembelajaran.....	44
2.1.3.1 Definisi Metode Pembelajaran	44
2.1.3.2 Kedudukan Metode Pembelajaran.....	46
2.1.3.3 Ciri dan Prinsip penentuan Metode Tepat	48
2.1.3.4 Macam-Macam Metode Pembelajaran.....	51
2.1.4 Sarana Pembelajaran	68
2.1.4.1 Definisi Sarana Pembelajaran.....	69
2.1.4.2 Macam-Macam Sarana Pembelajaran di Sekolah ...	70
2.1.4.2.1 Ruang Kelas	70
2.1.4.2.2 Ruang Laboratorium	77
2.1.4.2.3 Perpustakaan	77
2.1.4.3 Tujuan dalam Pengelolaan Sarana.....	79
2.1.4.4 Efektifitas Sarana Pembelajaran.....	79
2.1.5 Prestasi Belajar.....	80
2.1.5.1 Definisi Prestasi Belajar	81
2.1.5.2 Jenis Prestasi Belajar	83
2.1.5.3 Indikator Prestasi Belajar	84
2.1.6 Pengaruh Kompetensi Guru, Metode dan Sarana Terhadap Prestasi Belajar Siswa.....	87
2.1.7 Resume Hasil Penelitian Terdahulu.....	92
2.2 Kerangka Pemikiran	93
2.3 Hipotesis	100

BAB III OBJEK DAN METODE PENELITIAN.....	101
3.1 Objek Penelitian	101
3.2 Metode Penelitian	101
3.2.1 Jenis Penelitian dan Metode yang Digunakan	101

3.2.2	Operasionalisasi Variabel	103
3.2.3	Jenis dan Sumber Data.....	109
3.2.4	Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling	111
3.2.4.1	Populasi	111
3.2.4.2	Sampel	112
3.2.4.3	Teknik Sampling	113
3.2.5	Teknik Pengumpulan Data.....	115
3.2.6	Hasil Pengujian Validitas dan Reliabilitas.....	117
3.2.6.1	Hasil Pengujian Validitas	120
3.2.6.2	Hasil Pengujian Reliabilitas	124
3.3	Rancangan Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	125
3.3.1	Teknik Analisis Data	125
3.3.1.1	Analisis Deskriptif	126
3.3.1.2	Analisis Verifikatif	127
3.3.1.3	Koefisien Determinasi	133
3.3.2	Rancangan Pengujian Hipotesis	133
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		136
4.1	Profil Sekolah dan Siswa SMKN 3 Bandung	136
4.1.1	Profil Sekolah SMKN 3 Bandung	136
4.1.1.1	Sejarah singkat SMKN 3 Bandung.....	137
4.1.1.2	Visi, Misi dan Tujuan.....	139
4.1.1.3	Kebijakan Mutu.....	140
4.1.1.4	Kurikulum.....	143
4.1.1.5	Sarana dan Prasarana.....	146
4.1.2	Profil Siswa SMKN 3 Bandung.....	147
4.1.2.1	Profil Responden Berdasarkan Usia.....	147
4.1.2.2	Profil Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	148
4.1.2.3	Profil Responden Berdasarkan Uang Saku.....	149
4.2	Tanggapan Responden Terhadap Guru	151

4.2.1 Pemahaman Peserta Didik	151
4.2.2 Perencanaan Pembelajaran	154
4.2.3 Pelaksanaan Pembelajaran	158
4.2.4 Evaluasi.....	161
4.2.5 Pengembangan Peserta Didik	164
4.2.6 Gambaran Guru.....	167
4.3 Tanggapan Responden Terhadap Metode	174
4.3.1 Metode yang digunakan sesuai dengan spesifikasi bahan ajar	174
4.3.2 Metode yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa.	177
4.3.3 Metode yang digunakan Bervariasi	180
4.3.4 Metode yang digunakan sesuai dengan mata pelajaran	183
4.3.5 Gambaran Metode.....	187
4.4 Tanggapan Responden Terhadap Sarana	191
4.4.1 Peralatan Pendidikan.....	191
4.4.2 Media Pendidikan	195
4.4.3 Buku dan Sumber	198
4.4.4 Gambaran Sarana.....	200
4.5 Hasil Pretasi Belajar Responden.....	204
4.5.1 Mengidentifikasi sector dan tanggung jawaba industri	204
4.5.2 Ergonomi	206
4.5.3 Tanggung jawab industri dan perusahaan	207
4.5.4 Menerapkan Pedoman, prosedur dan aturan Kerja.....	208
4.5.5 Mengelola Informasi	209
4.5.6 Merencanakan Pekerjaan dan Mempertimbangkan Waktu dan Sumber Daya	210
4.5.7 Mengelola Kompetensi Personal.....	211
4.5.8 Produktivitas Kerja.....	212
4.5.9 Gambaran Prestasi Belajar	213

4.6 Pengujian Hipotesis Pengaruh Kompetensi Guru, Metode dan Sarana Terhadap Prestasi Belajar.....	216
4.6.1 Analisis Regresi Linier Ganda.....	218
4.6.2 Koefisien Determinasi.....	222
4.6.3 Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Prestasi Belajar.....	223
4.6.4 Pengaruh Metode Terhadap Prestasi Belajar.....	225
4.6.5 Pengaruh Sarana Terhadap Prestasi Belajar.....	227
4.6.6 Pengaruh Kompetensi Guru, Metode dan Sarana Terhadap Prestasi Belajar Siswa.....	229
4.7 Implikasi Hasil Penelitian.....	231
4.7.1 Temuan Penelitian Bersifat Teoritis.....	231
4.7.2 Temuan Penelitian Bersifat Empirik.....	235
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	244
5.1 Kesimpulan.....	244
5.2 Rekomendasi.....	246
DAFTAR PUSTAKA.....	250
LAMPIRAN	