

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang telah dilakukan untuk menarik suatu kesimpulan dari permasalahan yang dikemukakan. Data yang terkumpul dan dianalisis secara garis besar dapat menjawab pertanyaan yang dirumuskan dalam tujuan penelitian. Kesimpulan secara umum yang dapat diambil dari penelitian ini, dalam kaitannya dengan pengujian hipotesis adalah dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi saat *pretest* dan *posttest* dilakukan pada kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional. Perbedaan hasil belajar ini didapatkan sebelum dan sesudah diberi perlakuan menggunakan metode konvensional yang membahas tentang pengertian perdagangan internasional, manfaat, keuntungan, faktor-faktor pendorong perdagangan internasional, kebijakan dari perdagangan internasional, mengidentifikasi kurs tukar valuta asing, neraca pembayaran, menjelaskan konsep tarif, kuota, larangan ekspor, larangan impor, subsidi, premi dan diskriminasi harga, dumping, dan pengertian devisa, tetapi peningkatan hasil belajar belum dapat mencapai hasil yang lebih baik karena metode yang digunakan lebih banyak peran serta guru dibandingkan siswa yang kurang aktif.

2. Terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar ekonomi siswa saat *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen yang menggunakan metode PQ4R. Metode PQ4R dipengaruhi oleh metode pembelajaran baik yang dapat menghasilkan kegiatan belajar mengajar menjadi menyenangkan dan tidak bosan, sehingga siswa lebih berperan aktif dan guru memiliki peran sebagai fasilitator yang baik sehingga tercipta pembelajaran bermakna dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi pada siswa kelas eksperimen yang proses pembelajarannya menggunakan metode *PQ4R* dan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional. Penggunaan metode yang tepat dapat mempengaruhi peningkatan hasil belajar siswa, hal ini dapat dilihat dari penggunaan metode *PQ4R* yang meningkatkan hasil belajar siswa lebih tinggi dibandingkan metode konvensional.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil peneltiandan kesimpulan yang telah di paparkan selanjutnya penulis memberikan beberapa saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi guru diharapkan dalam proses pembelajaran tidak hanya menggunakan metode ceramah tetapi diharapkan lebih banyak menggunakan metode – metode pembelajaran yang lebih bervariasi, adanya sosialisasi penjelasan mengenai penggunaan metode –metode pembelajaran salah satunya metode PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif pembelajaran yang dapat digunakan untuk pembelajaran ekonomi di sekolah sehingga siswa dapat lebih aktif saat proses belajar mengajar berlangsung.
2. Metode pembelajaran PQ4R(*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) dalam proses belajar mengajar dapat dijadikan sebagai salah satu bentuk dasar untuk meningkatkan kemampuan keterampilan proses bertanya, komunikasi, menghapal konsep – konsep pembelajaran pada mata pelajaran ekonomi.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengulang kembali metode PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) dalam judul yang berbeda untuk menambah ilmu dalam meningkatkan hasil belajar siswa.