

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan mengenai pengaruh kompetensi guru dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa pada SMA Negeri di Kabupaten Bandung, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Kompetensi guru berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Artinya, semakin tinggi kompetensi guru maka semakin tinggi pula prestasi belajar siswa.
2. Fasilitas belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Artinya, semakin lengkap fasilitas maka semakin tinggi pula prestasi belajar siswa.
4. Kompetensi guru dan fasilitas belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Artinya, semakin tinggi Kompetensi guru dan fasilitas belajar maka semakin tinggi pula prestasi belajar siswa.

5.2 SARAN

1. Kompetensi guru berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa. Untuk itu diperlukan berbagai upaya untuk terus meningkatkan kualitas kompetensi guru. Sebagai upaya untuk meningkatkan kompetensi guru, sebaiknya para guru mengikuti berbagai diskusi, seminar, sertifikasi, pelatihan atau aktif dalam berbagai kegiatan yang dapat meningkatkan kualitas dirinya.

2. Fasilitas belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa. Di beberapa sekolah yang fasilitas belajarnya lengkap, terbelah bagi sekolah yang telah berstandar internasional (SBI), prestasi belajar siswanya bagus. Untuk itu diperlukan berbagai upaya untuk melengkapi fasilitas belajar siswa di sekolah. Pihak pemerintah, khususnya pemerintah daerah Kabupaten Bandung hendaknya memberikan program-program penunjang keberhasilan pembelajaran ekonomi diantaranya dengan memberikan fasilitas berupa buku-buku ekonomi, pembuatan media-media pembelajaran serta pendidikan dan latihan bagi guru-guru ekonomi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.
3. Bagi peneliti selanjutnya sebaiknya melakukan penelitian dalam skala yang lebih luas atau dengan melaksanakan studi perbandingan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi antara siswa yang berada di Kabupaten dan Kota dan juga antara siswa yang berada di sekolah negeri dan swasta, juga memperbanyak variabel yang diteliti. Dengan demikian hasilnya akan lebih bervariasi dan diharapkan dapat memecahkan masalah prestasi belajar siswa khususnya pada mata pelajaran ekonomi.