

DAFTAR ISI	
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	Iii
UCAPAN TERIMAKASIH	Iv
DAFTAR ISI	Vii
DAFTAR TABEL	X
DAFTAR GAMBAR	Xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat dan Signifikansi Penelitian	10
E. Struktur Organisasi Skripsi	11
BAB II MEDIA PEMBELAJARAN <i>FLIP CHART</i> DAN PEMAHAMAN SISWA	
A. Media Pembelajaran	13
1. Pengertian Media Pembelajaran	13
2. Klasifikasi Media Pembelajaran	16
3. Karakteristik Media Pembelajaran	18
4. Fungsi Dan Manfaat Media Pembelajaran	23
5. Pemilihan Media	26
6. Media Flip Chart	28
B. Pendidikan Agama Islam Di Sekolah	32
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam Di Sekolah	32
2. Dasar-Dasar Pendidikan Agama Islam Di Sekolah	34
3. Fungsi Pendidikan Agama Islam Di Sekolah	37
4. Tujuan Pendidikan Agama Islam Di Sekolah	38
5. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam Di Sekolah	40
6. Standar Kompetensi Menghindari Perilaku Tercela	41
C. Efektivitas	42
D. Pemahaman Belajar Siswa	43
E. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	46
F. Kerangka Pemikiran	48
G. Hipotesis Penelitian	50
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi Penelitian	52
B. Populasi Dan Sampel	53
C. Metode Penelitian	54
D. Definisi Operasional	57
E. Instrumen Penelitian	60
F. Prosedur Penelitian	64
G. Teknik Pengumpulan Data	67
H. Analisis Data	73

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	76
1. Kemampuan Awal Pemahaman Belajar Kelas Eksperimen Dan Kontrol	76
2. Gambaran Proses Pembelajaran Dengan Menggunakan Media Flip Chart Pada Pembelajaran Pai Sub Bahasan Menghindari Perilaku Tercela	81
3. Kemampuan Siswa Kelas Eksperimen Dan Kontrol Setelah Melakukan Pembelajaran	83
4. Perbandingan Antara Rerata Prates Dan Pascates	88
5. Pengujian Hipotesis	91
a. Uji Hipotesis Prates	91
b. Uji Hipotesis Pascates	96
B. Pembahasan	101
BAB V KESIMPULAN DAN PEMBAHASAN	
A. Kesimpulan	107
B. Saran	109
DAFTAR PUSTAKA	110
DAFTAR LAMPIRAN	113