

DAFTAR PUSTAKA

- Depdiknas. (2002). *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning)*. Jakarta : Dirjendikdasmen.
- Hadiat, dkk. (1996). *Alam Sekitar Kita 3. IPA untuk Sekolah Dasar Kelas V*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Hermawan, Ruswandi, dkk. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*. Bandung : UPI PRESS.
- Kasbolah, Kasihani, E.S. (1998). *Penelitian Tindakan Kelas*. Malang : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kesuma, Dharma, dkk. (2010). *Contextual Teaching and Learning Sebuah Panduan Awal dalam Pengembangan PBM*. Garut : RAHAYASA Research and Training.
- Komarudin, Erom. (2010). *Meningkatkan Pemahaman Konsep Pecahan Dengan Pendekatan Kontekstual (CTL) di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Cijangang II Kecamatan Cicalong Kulon Kabupaten Cianjur Tahun Ajaran 2009/2010*. SKRIPSI UPI Bandung : Tidak diterbitkan.
- Kurniasih. (2010). *Landasan Pendidikan Sekolah Dasar*. Bandung : Percikan Ilmu.
- Nurhadi. (2004). *Kurikulum 2004 Pertanyaan dan Jawaban*. Jakarta : Grasindo.
- Riyanto, Yatim. (2001). *Metodologi Penelitian*. Surabaya : SIC.
- Rositawaty, S dan Aris Muharam. (2008). *Senang Belajar Ilmu Pengetahuan Alam untuk Kelas IV SD/MI*. Jakarta : Pusat Perbukuan Depdiknas.
- R. Rohandi. (1998). "Memberdayakan Anak Melalui Pendidikan Sains" dalam *Sumaji, dkk.: Pendidikan Sains yang Humaniora*. Yogyakarta : Kanisius.
- Sudjana, Nana. (2004). *Penilaian Proses Hasil Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Sumantri, Mulyani dan Johar Permana. (2001). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : CV. Maulana.
- Syah, Muhibbin. (2000). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.