

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR DIAGRAM	xi
DAFTAR BAGAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional	6
F. Metodologi Penelitian	7
1. Lokasi Penelitian	8
2. Subjek Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i>	9
1. Hakekat Pendekatan Kontekstual (CTL)	9
2. Prinsip-prinsip Pembelajaran Kontekstual (CTL)	12
3. Langkah-langkah Pembelajaran Kontekstual (CTL)	16

B.	Mata Pelajaran IPA di SD	17
1.	Hakekat IPA	17
2.	Tujuan IPA di Sekolah Dasar	21
C.	Penerapan Pembelajaran CTL pada Pembelajaran IPA Pokok Bahasan Tanah Longsor dan Pencegahannya	21
D.	Tanah Longsor dan Pencegahannya	23
E.	Hasil Belajar	25
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Metode, Model dan Alur Penelitian	27
1.	Metode Penelitian	27
2.	Model Penelitian	29
3.	Alur Penelitian	30
B.	Subjek dan Lokasi Penelitian	31
1.	Subjek Penelitian	31
2.	Lokasi Penelitian	32
C.	Teknik Pengumpulan Data	32
1.	Observasi	32
2.	Tes	33
D.	Alat Pengumpul Data	33
1.	Pedoman Observasi	33
2.	Lembar Tes	33
E.	Teknik Pengolahan Data	33
1.	Teknik Pengolahan Data Hasil Observasi	33

2. Teknik Pengumpulan Data Hasil Tes	33
3. Analisis Data Hasil Tes	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	39
1. Siklus I	39
a. Perencanaan	39
b. Pelaksanaan (Aktivitas Guru, Aktivitas Siswa dan Hasil Pembelajaran)	41
c. Analisis Hasil Observasi (Aktivitas Guru dan Aktivitas Siswa)	47
d. Refleksi	49
2. Siklus II	51
a. Perencanaan	52
b. Pelaksanaan (Aktivitas Guru, Aktivitas Siswa dan Hasil Pembelajaran)	53
c. Analisis Hasil Observasi (Aktivitas Guru dan Aktivitas Siswa)	60
d. Refleksi	62
B. Pembahasan	62
1. Perencanaan (Siklus I dan Siklus II)	63
2. Pelaksanaan (Siklus I dan Siklus II)	67
3. Hasil Belajar (Siklus I dan Siklus II)	70

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	79
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN	86

