

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas yang telah dilakukan mengenai “Penerapan Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan hasil Belajar Siswa pada mata pelajaran IPA dengan konsep pesawat sederhana di kelas V Sekolah Dasar” diperoleh hasil sebagai berikut :

1. Perencanaan

Sistematika penyusunan RPP dengan menerapkan metode Demonstrasi pada pembelajaran IPA tentang Pesawat Sederhana pada dasarnya sama dengan sistematika yang dibuat oleh guru. Namun untuk penerapan metode Demonstrasi, RPP yang disusun memiliki ciri khusus melalui langkah-langkah pembelajaran yang dimulai dengan merumuskan masalah lalu mengajukan hipotesis. Hipotesis yang sudah dirumuskan kemudian dibuktikan dengan demonstrasi siswa secara berkelompok. Hasil demonstrasi dipresentasikan di depan kelas dan dibahas bersama-sama, kemudian dengan bimbingan guru menyimpulkan.

2. Pelaksanaan

Dengan menerapkan metode demonstrasi pada pembelajaran IPA tentang Pesawat Sederhana, ternyata dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam proses pembelajaran. Sedangkan guru berperan sebagai fasilitator atau pembimbing dalam proses pembelajaran

3. Hasil

Dibandingkan dengan menggunakan metode ceramah, penerapan metode demonstrasi dalam pembelajaran IPA tentang Pesawat Sederhana terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

B. Saran

Dari hasil penelitian di atas, akhirnya dapat dirasakan perlu untuk memberikan saran-saran untuk perbaikan dimasa mendatang, sebagai berikut:

1. Setelah penulis melakukan penelitian mengenai Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Tentang Konsep Pesawat Sederhana pada siklus I diperoleh hasil rata-rata sebesar 66 KKM 70, sedangkan rata-rata nilai baru mencapai 66 atau 47%. Dengan demikian pembelajaran pada siklus I belum sepenuhnya tercapai, sehingga perlu dilakukan siklus II untuk perbaikan pembelajaran, Dengan demikian masih ada factor lain yang berpengaruh Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Tentang Konsep Pesawat Sederhana. Maka penulis menyarankan kepada para pembaca sekaligus peneliti untuk mengkaji kembali factor-faktor apa saja yang dapat Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Tentang Konsep Pesawat Sederhana.
2. Bagi para guru, khususnya guru SD Negeri Cijawura 6 untuk lebih dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA salah satunya dalam pelaksanaan belajar mengajar. Sebab Pelajaran IPA berkembang terus dari waktu ke waktu.