

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi MAN 1 Bandung, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Motivasi berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi.
2. Minat berpengaruh negatif terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi.
3. Fasilitas berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi.
4. Teman berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi.
5. Keadaan ekonomi keluarga berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi.

5.2 Saran

Dari kesimpulan di atas, untuk mencapai tujuan peningkatan kualitas pendidikan di Indonesia, khususnya di MAN 1 Bandung, maka disarankan sebagai berikut:

1. Guru dan pihak sekolah senantiasa mempertahankan motivasi siswa dengan cara membuat dan merancang peraturan sekolah untuk memusatkan

perhatian siswa ke arah tujuan belajar, tetapi siswa diberi kebebasan untuk merumuskan tujuan itu.

2. Guru perlu meningkatkan minat siswa dalam Mata Pelajaran Akuntansi dengan inovasi dalam metode pembelajaran dan penggunaan media pembelajaran yang menarik.
3. Pihak Sekolah hendaknya senantiasa mempertahankan kualitas fasilitas belajar mengajar sesuai dengan standar nasional pendidikan.
4. Guru dan orang tua siswa diharapkan lebih mengawasi pergaulan siswa dengan teman-temannya agar tidak terjerumus ke dalam tindakan-tindakan yang buruk yang jika dilakukan secara terus menerus dapat menjadi kebiasaan buruk siswa.
5. Pihak sekolah lebih selektif memilih siswa dalam pemberian beasiswa kurang mampu, agar beasiswa tersebut tepat sasaran dan dapat digunakan dengan sebaik-baiknya dan dapat mengadakan program subsidi silang.
6. Meskipun dalam penelitian ini minat siswa tidak berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar, namun guru tetap berusaha menarik minat siswa agar tertarik mengikuti pembelajaran di kelas, dengan cara memilih metode pembelajaran yang tepat dan baru.
7. Bagi peneliti berikutnya sebaiknya melakukan penelitian dengan menambah faktor-faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar dengan cakupan wilayah lebih luas lagi. Dengan demikian hasilnya akan lebih beragam, guna menambah referensi dalam pemecahan masalah prestasi belajar siswa khususnya pada mata pelajaran akuntansi