

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian dengan mengacu pada rumusan masalah, maka kesimpulannya adalah sebagai berikut:

1. Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi kelas XI IPS di SMA Kartika Siliwangi 2 Bandung termasuk cukup. Hal ini karena motivasi yang cukup dari setiap siswa dalam melakukan proses pembelajaran.
2. Prestasi belajar siswa kelas XI IPS di SMA Kartika Siliwangi 2 Bandung termasuk rendah, masih banyak nilai siswa yang di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).
3. Faktor motivasi belajar siswa berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi. Semakin tinggi motivasi belajar yang dimiliki siswa, maka hal tersebut makin meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian agar motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa dapat terlaksana dengan baik, maka peneliti menyarankan kepada berbagai pihak yang terkait adalah sebagai berikut:

### 1. Bagi Siswa

Untuk memperoleh prestasi belajar yang baik pada mata pelajaran akuntansi, maka hendaknya siswa meningkatkan motivasinya dalam mempelajari akuntansi, terutama motivasi internal yaitu motif yang tumbuh dari dalam diri siswa. Sebaiknya siswa sering berlatih mengerjakan latihan akuntansi di sekolah dan di rumah serta mempelajari kembali materi pelajaran akuntansi yang telah disampaikan di sekolah.

### 2. Bagi Guru

Di dalam proses belajar mengajar, guru perlu memberikan perhatian dan senantiasa memotivasi siswa sehingga dapat membangkitkan motif belajar siswa baik yang bersumber dari dalam diri maupun yang berasal dari luar diri siswa. Bentuk motivasi yang dilakukan guru dapat berupa memberi angka/nilai karena siswa biasanya rajin belajar karena mengharapkan nilai yang baik, pemberian hadiah bagi yang berprestasi, pemberian hukuman yang mendidik dapat menjadi motivasi belajar siswa, Rumusan tujuan yang diakui dan diterima baik oleh guru maupun oleh siswa, merupakan alat motivasi yang sangat penting. Sebab dengan memahami tujuan yang harus dicapai dan dirasa sangat berguna serta menguntungkan maka timbul gairah untuk belajar serta menumbuhkan kesadaran kepada siswa agar merasakan pentingnya tugas dan menerimanya sebagai tantangan sehingga bekerja keras untuk mendapatkan prestasi belajar yang baik.

### 3. Peneliti lain

Peneliti lain, dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai konsep motivasi siswa dalam belajar secara menyeluruh dan diperhatikan lebih lanjut pentingnya motivasi belajar guna keberhasilan belajar siswa.

