

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **1.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pengolahan serta pembahasan terhadap data yang diperoleh dalam penelitian ini, maka dapat diambil suatu kesimpulan sebagai berikut :

1. Komunikasi efektif antara guru dan siswa di SMKN 1 Indramayu yang terdiri dari keterbukaan, empati, sikap mendukung, sikap positif dan sikap kesetaraan sudah termasuk dalam katagori baik.
2. Dari hasil penelitian dengan menggunakan instrumen angket diperoleh gambaran mengenai motivasi belajar siswa di SMKN 1 Indramayu termasuk pada kategori sedang. Hal ini berarti bahwa motivasi belajar siswa di SMKN 1 Indramayu ini sudah cukup baik.
3. Sementara itu dari hasil perhitungan diperoleh koefisien korelasi , jika diintrepretasikan pada tabel intrepretasi koefisien korelasi berada pada kategori rendah. Dengan kata lain terdapat hubungan yang signifikan antara komunikasi efektif antara guru dan siswa dengan motivasi belajar siswa di SMKN 1 Indramayu.

#### **1.2 Saran**

Saran-saran yang dapat diberikan oleh peneliti sehubungan dengan penelitian yang telah dilakukan adalah sebagai berikut :

1. Dari hasil penelitian menggunakan instrumen angket guru sebaiknya dapat bersikap lapang dada, dalam menerima kritikan siswa. Kritikan siswa bisa menjadi suatu bahan acuan agar bisa lebih baik.
2. Guru sebaiknya dapat menjadi panutan bagi murid-muridnya. Dalam hal memarahi sebaiknya guru tidak mengeluarkan emosi yang berlebihan. Ada baiknya jika guru memberitahu kesalahan siswa dengan baik dan tegas.

3. Adanya siswa yang memiliki motivasi yang rendah karena takut gagal dalam pembelajaran. Sebagai seorang guru sekaligus motivator bagi siswanya. Baiknya dapat membangun motivasi siswa dengan memberi nasehat dan membangun rasa percaya dirinya secara perlahan.
4. Setiap siswa memiliki karakteristik yang berbeda-beda. Ada yang menyukai kegiatan berkelompok ada pun yang menyukai kegiatan individu. Sebaiknya guru dapat menjelaskan dan memberitahukan baik buruknya dari kedua kegiatan itu.
5. Kepintaran siswa sangat beragam dan berbeda bidang. Adapun siswa yang memiliki keegoisan tinggi dalam hal kepintaran. Baiknya seorang guru memberikan pengarahan kepada para siswa. Dan pemberian reward akan menjadi jalan aman agar siswa dapat bersaing secara sehat dalam pembelajaran.
6. Sebaiknya guru memberikan pengarahan kepada siswa tentang kegiatan intrasekolah. Dampak apa saja yang akan terjadi. Namun, selama kegiatan itu positif baiknya seorang guru akan mendukung selama tidak mengganggu jalan pembelajaran.