

DAFTAR ISI

ABSTAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	11
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	12
1.3.1 Tujuan Penelitian	12
1.3.2 Manfaat Penelitian	12
1.3.2.1 Manfaat Teoritis (<i>Akademik</i>)	13
1.3.2.2 Manfaat Empiris (<i>Praktis</i>).....	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS	
2.1 Tinjauan Pustaka	16
2.1.1 Teori Belajar yang Melandasi Model Pembelajaran Kooperatif.....	16
2.1.2 Tinjauan Umum Model Pembelajaran	20
2.1.3 Model Pembelajaran Cooperative Learning	22
2.1.3.1. Pengertian Cooperative Learning.....	22
2.1.3.2. Tujuan Cooperative Larning.....	26
2.1.3.3. Keterampilan Cooperatif Learning.....	27
2.1.3.4. Peranan Guru dalam Cooperative Learning.....	28
2.1.3.5. Pengelolaan Kelas Cooperative Learning.....	30
2.1.4. Metode Diskusi.....	32
2.1.4.1. Pengertian Metode Diskusi.....	32
2.1.4.2. Kelebihan Metode Diskusi.....	33
2.1.4.3. kelemahan Metode diskusi.....	34
2.1.5. Definisi Mand mapping.....	35
2.1.6. Kegunaan Mind Mapping	37
2.1.7. Cara Membuat Mind Mapping	38
2.1.8. Indikator Mind Mapping	39
2.1.9. Kelebihan dan Kelemahan.....	40
2.1.10. Langkah –langkah pembelajarannya	41
2.1.11. Model Pembelajaran Cooperative Learning dengan metode	

Windy Afrianti, 2012

Pengaruh Penerapan Model...

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

diskusi dan tipe Mind mapping	41
2.1.12. Konsep Hasil Belajar.....	42
2.1.12.1. Pengertian Hasil Belajar.....	42
2.1.12.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	44
2.1.13. Pengaruh Model <i>Cooperatif Learning</i> dengan metode diskusi dan Tipe <i>Mind Mapping</i> Terhadap Hasil Belajar	45
2.2 Kajian Hasil Penelitian Empirik.....	46
2.3 Kerangka Pemikiran.....	48
2.4 Hipotesis.....	54
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Objek Penelitian	56
3.2 Metode Penelitian.....	56
3.3 Desain Penelitian.....	57
3.4 Operasional Variabel	59
3.5 Teknik Analisis dan Pengolahan Data.....	60
3.5.1 Uji Validitas.....	61
3.5.2 Uji Reliabilitas	63
3.5.3 Uji Daya Pembeda	65
3.5.4 Uji Tingkat Kesukaran	67
3.5.5 Perhitungan Skor Gain Ternormalisasi.....	69
3.5.4 Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	70
3.5.4.1 Uji Normalitas.....	70
3.5.4.2 Uji Homogenitas.....	70
3.5.4.3 Uji Hipotesis.....	71
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	73
4.1.1 Lokasi Penelitian	73
4.1.2 Subyek Penelitian	73
4.2 Data Hasil Penelitian.....	74
4.2.1 Deskripsi Hasil pengolahan data	74
4.2.1.1. Gambaran Hasil Belajar Awal.....	74
4.2.1.2 Gambaran Hasil Belajar Akhir.....	76
4.2.1.3 Data Pre Test.....	77
4.2.1.4 Data Post Test.....	78
4.2.1.5 Data N-Gain.....	80
4.3 Analisis Data Hasil Penelitian.....	82
4.3.1 Pengujian Hipotesis.....	82
4.3.1.1 Hipotesis 1.....	82
4.3.1.2 Hipotesis 2.....	85
4.3.1.3 Hipotesis 3	88
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	91

Windy Afrianti, 2012

Pengaruh Penerapan Model...

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	94
5.2 Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA.....	97
<u>LAMPIRAN</u>	
<u>RIWAYAT PENYUSUN</u>	



Windy Afrianti, 2012

Pengaruh Penerapan Model...

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu