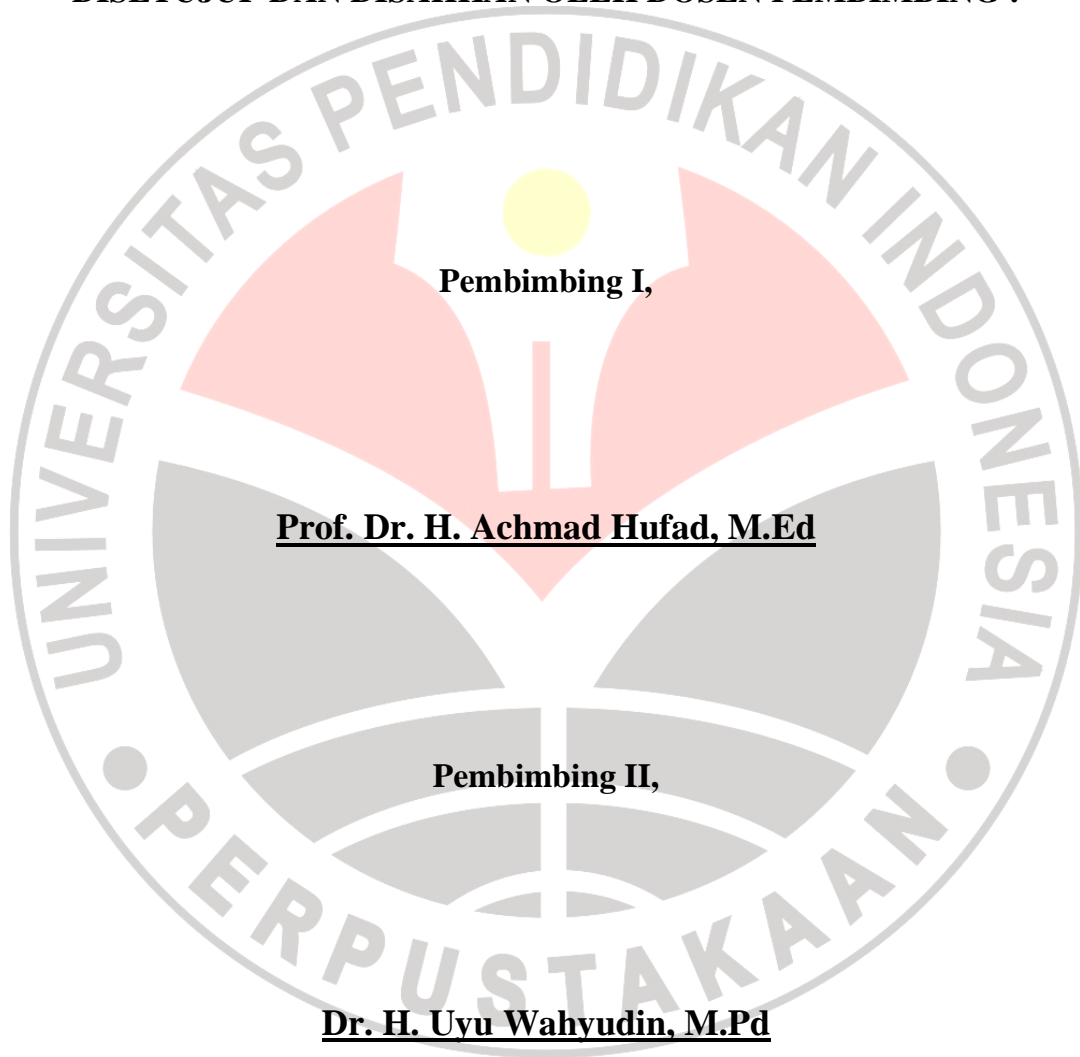


DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH DOSEN PEMBIMBING :



Pembimbing I,

Prof. Dr. H. Achmad Hufad, M.Ed

Pembimbing II,

Dr. H. Uyu Wahyudin, M.Pd



MENGETAHUI :

Ketua Program Studi Pendidikan Luar Sekolah,

Dr. Ugi Suprayogi, M.Pd.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis dengan judul “PEMBELAJARAN KECAKAPAN *HIDUP* (*LIFE SKILLS*) DALAM PENINGKATAN KEMANDIRIAN WARGA BELAJAR (Studi Kasus Pada Pengemudi Boat Pancong di Kecamatan Belakang Padang Kota Batam Provinsi Kepulauan Riau)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2009
Pernyataan Pembuat,

Mohammad Chaidir, S.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini didasarkan atas masalah pokok yaitu Bagaimana pembelajaran kecakapan hidup (*life skills*) dalam peningkatan kemandirian pengemudi boat pancong di Kecamatan Belakang Padang Kota Batam Provinsi Kepulauan Riau? Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran tentang proses, hasil dan dampak pembelajaran *life skills* terhadap kemandirian pengemudi boat pancong dalam berusaha.

Teori yang melandasi penelitian ini adalah : konsep kecakapan hidup (*life skills*), program pendidikan *life skills*, konsep pembelajaran, konsep kemandirian, dan pendidikan *life skills* dalam PLS serta penelitian terdahulu yang relevan dengan penelitian ini.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif yang dilakukan dengan cara meneliti langsung pada situasi penelitian yang sedang terjadi secara wajar tanpa adanya intervensi. Penelitian ini dilakukan kepada para pengemudi boat pancong, pengurus organisasi Persatuan Pengemudi Motor sangkut (PPMS), serta tokoh masyarakat Kecamatan Belakang Padang Kota Batam.

Temuan hasil penelitian ini adalah : 1) Proses pembelajaran kecakapan hidup (*life skills*) mengemudi boat pancong dirasakan atas kebutuhan dari warga dalam upaya memenuhi kebutuhan hidup keluarga, pelaksanaan suatu pendidikan dan pelatihan dalam keluarga melalui suatu proses transformasi pengetahuan, keterampilan dan sikap dari orang tua kepada anak atau kerabat dan proses interaktif edukatif antara individu dengan komponen-komponen lainnya, 2) Hasil pembelajaran kecakapan hidup (*life skills*) mengemudi boat pancong meliputi aspek perubahan pengetahuan, aspek perubahan sikap dan keterampilan kesiapan bekerja dan berusaha secara mandiri, dan 3) Dampak Pembelajaran kecakapan hidup (*life skills*) yang dirasakan oleh pengemudi boat pancong dan keluarganya sangat bermanfaat dan memberikan dampak pada peningkatan kemandirian warga. Hal tersebut dapat dilihat bahwa warga belajar memiliki daya dukung jiwa wirausaha, etos kerja tinggi, tidak bergantung pada orang lain, kepercayaan diri, keberanian mengambil resiko, kepemimpinan, berorientasi pada masa depan serta loyalitas pada keluarga untuk meneruskan tradisi mengemudi boat pancong yang berlangsung turun temurun hingga saat ini.

Dari hasil temuan peneliti dapat ditarik kesimpulan: Pembelajaran *life skills* pengemudi boat pancong dapat dikatakan berhasil dan memberikan dampak yang baik dan positif bagi warga belajar yang ditandai dengan berubahnya pengetahuan, sikap dan keterampilan. Rekomendasinya adalah : Upaya tindak lanjut dari proses pembelajaran pendidikan kecakapan hidup (*life skills*) pengemudi boat pancong ini dapat dilaksanakan dengan bekerjasama antara pemerintah, tokoh masyarakat, PPMS dan pihak lainnya yang akan menjadi penyelenggara pendidikan dan pelatihan *life skills* dalam membuat suatu program, sehingga pengembangan program untuk peningkatan kemandirian pengemudi boat pancong sebagai dampak yang positif dari pelaksanaan program kecakapan hidup.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan limpahan rahmat, karunia dan kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Sholawat dan salam penulis kirimkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membawa ummatnya dari alam kegelapan ke alam terang benderang yang penuh ilmu pengetahuan seperti saat ini. Adapun judul tesis ini adalah **“Pembelajaran Kecakapan Hidup (*Life Skills*) Dalam Peningkatan Kemandirian Warga Belajar (Studi Kasus Pada Pengemudi Boat Pancong Di Belakang Padang Kota Batam Provinsi Kepulauan Riau)”**.

Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Luar Sekolah, Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung. Tesis yang berisi sebuah penelitian ini dilakukan terhadap pengemudi Boat Pancong di Kecamatan Belakang Padang Kota Batam tentang proses pembelajaran kecakapan hidup (*life skills*) dalam peningkatan kemandiriannya.

Hasil Penelitian ini diharapkan bermanfaat dan berguna sebagai bahan masukan bagi bagi pengurus organisasi Persatuan Pengemudi Motor Sangkut (PPMS) dan pengemudi boat pancong serta pihak lain dalam mengembangkan pembelajaran kecakapan hidup (*life skills*) di dalam keluarga serta dapat membantu proses pembagunan masyarakat menuju pemberdayaan masyarakat pesisir.

Demikian tesis ini dibuat, dengan segala kerendahan hati penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu masukan dan saran merupakan sumbangan sangat berharga untuk perbaikan dan kesempurnaan tesis ini.

Bandung, Agustus 2009

Penulis



UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. yang telah memberikan hidayah dan inayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan salah satu tugas akhir program magister pada Sekolah Pascasarjana Program studi Pendidikan Luar Sekolah Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) di Bandung. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa hasil karya ini berkat bimbingan, petunjuk serta bantuan yang diperoleh penulis dari para guru besar, para pembina, dan pihak-pihak terkait yang secara tekun dan terus menerus mendorong penulis untuk menyelesaikan tugas mulia ini.

Dalam kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya, dan pernyataan rasa terima kasih yang tulus ikhlas kepada semua pihak yang telah memberikan bantuannya. Terutama kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Ahmad Hufad, M.Ed., selaku Pembimbing I dalam penulisan tesis ini, Penulis banyak berhutang budi karena selama penulis mengikuti perkuliahan di Sekolah Pascasarjana UPI sampai penulisan tesis ini, banyak mendapat bimbingan, dorongan yang memacu penulis untuk terus belajar dan belajar. Walaupun dalam kesibukannya telah menyisihkan waktu untuk memberikan arahan yang memacu berfikir kreatif dan produktif agar pendidikan ini dapat diselesaikan tepat waktu.
2. Bapak Dr. H. Uyu Wahyudin, M.Pd., selaku Pembimbing II walaupun dalam berbagai kesibukan telah menyisihkan waktunya untuk memberikan bimbingan,

pengarahan dan petunjuk yang sangat bermanfaat dalam penulisan tesis ini. Beliau senantiasa memberikan motivasi yang terus menerus serta memacu untuk secepatnya menyelesaikan pendidikan ini.

3. Bapak Dr. Ugi Suprayogi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pascasarjana PLS, walaupun dalam berbagai kesibukan telah menyisihkan waktunya untuk memberikan pengarahan dan petunjuk yang sangat bermanfaat dalam penulisan dan penyelesaian pendidikan ini.
4. Bapak dan Ibu dosen pembina di Program Studi Pendidikan Luar Sekolah pada Sekolah Pascasarjana UPI Bandung: Prof. Dr. H. Sutaryat Trisnamansyah, M.A., Prof. Dr. H. Djuju Sudjana, M.Ed., Prof. Dr. H. Engking Soewarman, M.Pd., Dr. Ayi Olim, M.Pd., Prof. Dr. Hj. Melly Sri Sulastri Rifa'i, M.Pd., Dr. Mustofa Kamil, M.Pd., Prof. Dr. Enceng Mulyana, M.Pd., Prof. Dr. H. Hufad, M.Ed., Prof. Dr. Ihat Hatimah, M.Pd., dan Dr. Ugi Suprayogi, M.Pd., yang dengan karakteristik dan jati diri masing-masing telah memberikan bimbingan, sentuhan khasanah keilmuan sejak perkuliahan sampai terselesaikannya pendidikan ini.
5. Prof. Dr. H. Sunaryo Kartadinata, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan penulis menempuh studi di Program Studi PLS Sekolah Pascasarjana UPI Bandung.
6. Prof. Furqon, P.h.d., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, yang telah memberikan kesempatan penulis menempuh studi di Program Studi Pendidikan Luar Sekolah pada Sekolah Pascasarjana UPI Bandung hingga dapat menyelesaikan pendidikan ini.

7. Bapak Drs.H.Ismet Abdullah, selaku Gubernur Provinsi Kepulauan Riau yang telah memberikan kesempatan penulis menempuh studi di Program Studi Pendidikan Luar Sekolah pada Sekolah Pascasarjana UPI Bandung hingga dapat menyelesaikan pendidikan ini.
8. Bapak Drs.H.Ahmad Dahlan, selaku Wali Kota Batam yang telah memberikan kesempatan penulis mengikuti pendidikan di Program Studi Pendidikan Luar Sekolah pada Sekolah Pascasarjana UPI Bandung hingga dapat menyelesaikan pendidikan ini.
9. Bapak Drs.H.Ibnu Maja, M.Pd., selaku Mantan Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Kepulauan Riau yang telah memberikan kesempatan dan dukungan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan di Program Studi Pendidikan Luar Sekolah pada Sekolah Pascasarjana UPI Bandung hingga dapat menyelesaikan pendidikan ini.
10. Bapak Drs.H.Arifin Nasir,M.Si., selaku Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Kepulauan Riau beserta para Kabid dan Kasi serta stafnya yang telah memberikan dukungan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan di Program Studi Pendidikan Luar Sekolah pada Sekolah Pascasarjana UPI Bandung hingga dapat menyelesaikan pendidikan ini.
11. Bapak Drs. H. Muslim Bidin, M.M., selaku Kepala Dinas Pendidikan Kota Batam beserta para Kabid dan Kasi serta stafnya yang telah memberikan ijin dan dorongan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan di Program Studi

Pendidikan Luar Sekolah pada Sekolah Pascasarjana UPI Bandung hingga dapat menyelesaikan pendidikan ini.

12. Bapak Husnul Hafil, S.Sos., M.Si., selaku Kepala Badan Kepegawaian Daerah Kota Batam beserta para Kabid dan Kasi serta stafnya yang telah memberikan izin dan dukungan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan di Program Studi Pendidikan Luar Sekolah pada Sekolah Pascasarjana UPI Bandung hingga dapat menyelesaikan pendidikan ini.
13. Ibu Dra. Hj. Lely Suriaty., selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Kota Batam beserta rekan-rekan guru serta staf tata usaha, yang telah memberikan dukungan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan pendidikan ini.
14. Bapak Haryono,BA dan Bapak Nasrun, Spd selaku Camat dan Sekretaris Camat serta seluruh stafnya dan tokoh masyarakat Kecamatan Belakang Padang yang telah memberikan dukungan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan pendidikan ini.
15. Bapak Rusman Bin Ali selaku ketua Persatuan Pengemudi Motor Sangkut (PPMS) Kecamatan Belakang Padang Kota Batam beserta seluruh anggotanya, yang telah memberikan dukungan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.
16. Rekanan Mahasiswa Tugas belajar Sekolah Pascasarjana UPI Bandung angkatan 2007-2008, yang telah memberikan bantuan tenaga dan fikiran dengan senang hati ketika menyelesaikan tugas-tugas perkuliahan dan pendidikan ini. Khususnya pada Qurniadi,S.Pd, Jhenri Berto Hutagalung, S.Pd, Dra.Rafmainis, Asmanul

Asri,S.Pd, Zulfan Effendi,S.Pd, Hartina,S.Pd, Syafrizal,S.Pd, Muhamad Nur,S.Pd, dan Fezi Karyadi,S.Pd.

17. Rekanan Mahasiswa Program Studi PLS Sekolah Pascasarjana UPI angkatan 2007/2008, yang telah memberikan bantuan tenaga dan fikiran dengan senang hati ketika menyelesaikan tugas-tugas perkuliahan dan pendidikan ini. Khususnya pada Drs.Tatang Sontani., Dra.Mulyati Basar., Drs.M.Saleh., Dra.Hj.Rina Kamiaty., Drs.Haryono., Dra.Nursam., Drs.M.Iyus Achlan., Drs.Nandang Rukandang., Nurohmah,S.Ag., Suharman,S,oS., Irma Yulisutiany,S.Pdi., Sudirman,S.Pd., H.Yana Cahyana,S.Pdi dan Sarwandi,S.Pd,
18. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan pendidikan ini.

Penghargaan yang tidak terhingga penulis sampaikan kepada ayah dan ibunda tercinta Ismail Ibrahim dan E.Zainun serta kepada mertua tercinta bapak H.Sanrosid dan ibu Rumeni, yang telah memberikan dorongan dan do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas-tugas perkuliahan dan pendidikan ini tepat waktunya. Kasih sayang mereka berikan tak bisa dibalas oleh ananda secara imbang, hanya ucapan terima kasih yang tak henti dari ananda, semoga Allah.SWT yang dapat membalasnya.

Tak lupa untuk saudaraku M.Arfaq, M.Mardiah, Eliza dan M.Rahman dan kakak iparku Ruwandi dan Sri Maryanti adik iparku Rahayu, Pelmi, Sopiatur, Dadang, Susarwo, Sabariah, soimah, andre, Tatik, Zahid, suci, Tiarmon, dan Endang serta keponakanku tersayang, Heri, Dena, Dika, Yuda, Putri, kiki, imel,

Lefi, Sifa, Akilla, Naura, Adji, Napisa, Azti, Rizki dan Indri, yang telah banyak memberikan motivasi dan do'a kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan pendidikan ini tepat waktunya.

Istri tercinta Wasiem dan kedua buah hati tersayang Tiara Puspita Agustin dan Charisa Kalya Azzahra yang telah memberikan inspirasi, dorongan, pengorbanan, demi tercapainya kari penulis, bahkan mereka sering memberikan kritik amat sangat pedas dalam perjalanan hidup penulis, dan berkat kalian papa bisa menyelesaikan pendidikan ini.

Akhirnya kepada Allah SWT, yang maha pengasih lagi maha penyayang, semoga amal baik kepada semua pihak yang telah membantu, baik secara moril maupun materiil dalam penulisan tesis dan pendidikan ini mendapat balasan dan ridho-nya. Amin ya rabbal'amin.

Motto:

"Dia-lah yang menjadikan kamu pemimpin-pemimpin di bumi, dan Dia meningkatkan sebahagian kamu atas sebahagian beberapa derajat, untuk mengujimu tentang apa yang diberikan-Nya kepadamu. Sesungguhnya Tuhan Engkau amat cepat memberikan siksaan, dan sesungguhnya Dia Maha Pengampun lagi Maha Penyayang" (Qur'an: S. Al An'aam; Ayat 165).

*Kupersembahkan untuk istri tercinta wasiem
Kedua buah hatiku tersayang tiara dan charisa*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMAKASIH	vii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	6
C. Definisi Operasional	8
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Peneliti	12
F. Kerangka Pemikiran	12
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Konsep Kecakapan Hidup	16
B. Program Pendidikan Kecakapan Hidup (<i>life skills</i>)	20
C. Konsep Pembelajaran	28
D. Konsep Kemandirian	42
E. Pendidikan Kecakapan Hidup (<i>life skills</i>) Dalam PLS	49

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	53
B. Subjek Penelitian	54
C. Teknik Pengumpulan Data	55
D. Analisa Data	59
E. Keabsahan Hasil penelitian	61
F. Prosedur Penelitian	63

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Kecamatan Belakang Padang Kota Batam	65
1. Gambaran Geografis	65
2. Gambaran Ekonomi	68
3. Gambaran Pengemudi Boat Pancong	72
B. Deskriptif dan Analisa Data Hasil Penelitian	74
1. Proses Pembelajaran Kecakapan Hidup (<i>life skills</i>)	75
2. Hasil Pembelajaran Kecakapan Hidup (<i>life skills</i>)	86
3. Dampak Pembelajaran Kecakapan Hidup (<i>life skills</i>)	95
C. Pembahasan Data Hasil Penelitian	99
D. Temuan Penelitian	120
E. Keterbatasan Penelitian	125

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan	127
B. Rekomendasi	132

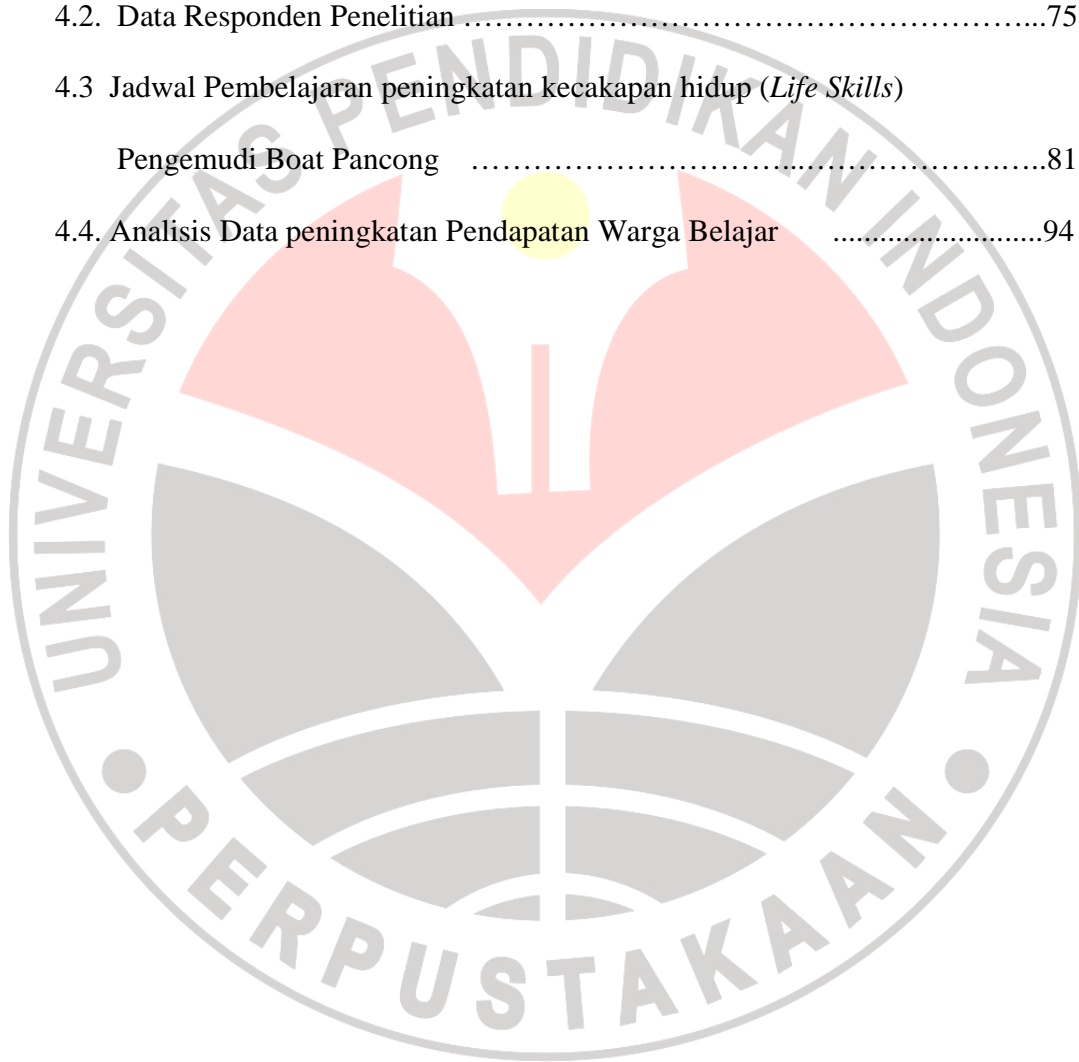
DAFTAR PUSTAKA	135
----------------------	-----

LAMPIRAN	139
----------------	-----

RIWAYAT HIDUP	174
---------------------	-----

DAFTAR TABEL

	Halaman
4.1. Luas Wilayah Kota Batam66
4.2. Data Responden Penelitian	75
4.3 Jadwal Pembelajaran peningkatan kecakapan hidup (<i>Life Skills</i>) Pengemudi Boat Pancong	81
4.4. Analisis Data peningkatan Pendapatan Warga Belajar	94



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1.1. Kerangka Pemikiran Penelitian Program Pendidikan Kecakapan Hidup (<i>life skills</i>)	15
2.1 Skema Terinci Kecakapan Hidup.....	18
2.2 Bentuk Pembelajaran Kontekstual	38
2.3 Proses Pendidikan Kecakapan Hidup (<i>Life Skills</i>)	49
4.1 Peta Wilayah Kota Batam	67
4.2 Pengemudi Secara Bersama-sama Menurunkan Boat Pancong ke Laut	79
4.3 Pola pembelajaran pendidikan kecakapan hidup	84
4.4 Pengemudi R2 Sedang belajar memperbaiki mesin boat pancong dengan rekannya	91
4.5 Grafik tingkat penghasilan penambang boat pancong setiap bulan	94
4.6 Dampak positif dari pembelajaran <i>life skills</i>	117

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. SK Pembimbing.....	139
2. Permohonan Izin Penelitian	141
3. Kisi-Kisi Penelitian.....	142
4. Pedoman Wawancara	144
5. Pedoman Observasi	150
6. Rekomendasi Kesbangpolinmas Pemko Batam	151
7. Rekomendasi Camat Belakang Padang Kota Batam	152
8. Rekomendasi PPMS Kecamatan Belakang Padang Kota Batam	153
9. Struktur Organisasi PPMS	154
10. Daftar Anggota PPMS Kecamatan Belakang Padang	155
11. Kartu Anggota PPMS Kecamatan Belakang Padang	156
12. Sertifikat Kepemilikan Boat Pancong	157
13. Surat Keterangan Kecakapan (SKK) Pengemudi Boat Pancong	159
14. Tanda Bukti Pembayaran Ongkos (tiket) Boat Pancong	160
15. Peraturan Pengemudi Motor Sangkut PPMS Kecamatan Belakang Padang	161
16. Surat Perjanjian Menjadi Anggota PPMS Kecamatan Belakang Padang ...	164
17. Foto Dokumentasi Penelitian	167