

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Kebiasaan belajar siswa kelas X akuntansi SMK Kencana Bandung pada tahun ajaran 2008/2009 tergolong dalam kategori sedang, dimana sebagian besar kegiatan dalam kebiasaan belajar dilakukan secara kadang-kadang.
2. Prestasi belajar siswa kelas X akuntansi SMK Kencana Bandung pada kompetensi kejuruan akuntansi tahun ajaran 2008/2009 termasuk dalam kategori sedang.
3. Kebiasaan belajar siswa berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa kelas X Akuntansi SMK Kencana Bandung pada Kompetensi Kejuruan Akuntansi tahun ajaran 2008/2009.

5.2. Saran

Berdasarkan data dan kesimpulan yang telah ada sebelumnya, melihat bahwa kebiasaan belajar siswa ternyata masih berada pada kategori sedang dan belum memiliki kebiasaan belajar yang baik, peneliti menyarankan agar siswa dapat lebih meningkatkan kembali intensitas berbagai kegiatan belajar yang terbukti masih cukup jauh dari kegiatan belajar yang optimal, diantaranya dengan

menuliskan rencana belajar, mempersiapkan materi dalam pikiran sebelum kegiatan belajar dilakukan di kelas, tetap berkonsentrasi selama proses belajar mengajar berlangsung dan membuat rangkuman setelah mempelajari suatu materi, serta dengan mengurangi kebiasaan-kebiasaan lain yang bernilai percuma atau bahkan mengganggu dalam pencapaian prestasi belajar yang baik.

Bagi orang tua siswa, diharapkan agar dapat mendorong secara moril agar siswa dapat lebih giat dalam meningkatkan intensitas kebiasaan belajarnya. Di pihak sekolah, bagi guru bimbingan konseling diharapkan dapat memotivasi siswa dan memahami pentingnya meningkatkan intensitas kebiasaan belajar, bagi guru mata diklat kompetensi kejuruan, diharapkan menggunakan berbagai metode mengajar dan membimbing yang bisa merangsang siswa untuk dapat meningkatkan intensitas kebiasaan belajarnya.

Dalam hal prestasi belajar, melihat bahwa prestasi belajar siswa juga masih berada dalam kategori sedang, peneliti mengharapkan siswa agar dapat meningkatkan prestasi belajarnya kembali dengan memperbaiki kebiasaan belajarnya dan faktor-faktor lain sehingga prestasi belajarnya dapat mencapai nilai standar dan memiliki kompetensi yang diharapkan sesuai dengan yang dipelajari.

Bagi peneliti-peneliti lain, peneliti mengharapkan adanya penelitian yang meneliti dengan lebih mendalam kembali mengenai faktor kebiasaan belajar sebagai salah satu faktor yang menentukan dalam pencapaian prestasi belajar yang baik. Juga penelitian lain terhadap faktor-faktor lainnya yang mempengaruhi prestasi belajar yang belum diungkapkan dalam penelitian ini, sehingga hasilnya nanti dapat menjadi informasi tambahan bagi para pelaku pendidikan.