

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Motivasi belajar siswa kelas XI IPS di SMAN se-Kota Cirebon termasuk sedang. Hal ini disebabkan adanya dorongan motivasi yang cukup dari setiap siswa dalam melakukan aktivitas terutama dalam proses pembelajaran.
2. Minat belajar siswa kelas XI IPS di SMAN se-Kota Cirebon termasuk sedang. Artinya siswa memiliki minat yang cukup terhadap pelajaran akuntansi.
3. Kebiasaan belajar siswa kelas XI IPS di SMAN se-Kota Cirebon termasuk sedang. Artinya kebiasaan belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi terbilang cukup
4. Prestasi belajar siswa/i kelas XI IPS SMAN se-Kota Cirebon termasuk tinggi karena sebagian besar siswa memperoleh nilai di atas KKM pada mata pelajaran akuntansi.
5. Motivasi belajar memiliki pengaruh yang positif terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi di SMAN se-Kota Cirebon.
6. Minat belajar memiliki pengaruh yang positif terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi di SMAN se-Kota Cirebon.

7. Kebiasaan belajar memiliki pengaruh yang positif terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi di SMAN se-Kota Cirebon.

## 5.2. Saran

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan, maka penulis memberikan beberapa saran seperti di bawah ini:

1. Untuk mencapai prestasi yang optimal maka sebaiknya siswa memiliki faktor penunjang yang mempengaruhi prestasi belajar lebih dari satu. Karena dari hasil penelitian pengaruh secara parsial masing-masing variabel eksogen memiliki pengaruh yang sangat kecil. Berbeda jika ketiga variabel eksogen tersebut bekerja secara bersama-sama maka akan menghasilkan prestasi yang memuaskan. Maka dari itu, diharapkan siswa dapat memiliki faktor penunjang lebih dari satu misalnya yaitu motivasi, minat, dan kebiasaan belajar.
2. Dalam penelitian ini peneliti lebih memilih untuk meneliti faktor internal yang mempengaruhi prestasi belajar siswa khususnya motivasi belajar, minat belajar, serta kebiasaan belajar, diharapkan untuk penelitian selanjutnya dapat melakukan penelitian lebih lanjut dalam menganalisis faktor internal lain maupun faktor eksternal.