

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian mengenai gambaran motivasi belajar siswa dan kompetensi profesional guru pada mata pelajaran akuntansi di SMA Muhammadiyah 1 Tasikmalaya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi di SMA Muhammadiyah 1 Tasikmalaya berada dalam kategori sedang.
2. Kompetensi profesional guru pada mata pelajaran akuntansi di SMA Muhammadiyah 1 Tasikmalaya termasuk dalam kategori sedang.
3. Terdapat pengaruh positif dari kompetensi profesional guru terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi di SMA Muhammadiyah 1 Tasikmalaya.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran, antara lain :

1. Bagi sekolah

Diharapkan untuk terus lebih meningkatkan kompetensi profesional guru yang sesuai dengan bidang keilmuannya dengan cara memberikan pelatihan mengenai teknologi informasi dan komunikasi yang dapat menunjang kegiatan belajar mengajar dan sesuai dengan materi yang diajarkan.

2. Bagi guru

- a. Disarankan kepada guru akuntansi di SMA Muhammadiyah 1 Tasikmalaya agar dapat lebih mengembangkan materi yang diajarkan dengan lebih kreatif dan inovatif lagi dengan cara menggunakan media pembelajaran yang beragam dan menarik sehingga siswa akan lebih tertarik mempelajari mata pelajaran akuntansi.
- b. Diharapkan guru akuntansi di SMA Muhammadiyah 1 Tasikmalaya dapat lebih mengembangkan keprofesionalannya dengan cara melakukan refleksi terhadap kinerja sendiri secara terus menerus seperti menanyakan kesan dan pesan terhadap kegiatan belajar mengajar yang sudah dilaksanakan dan mengikuti kemajuan zaman dengan belajar dari berbagai sumber.
- c. Guru akuntansi di SMA Muhammadiyah 1 Tasikmalaya diharapkan dapat lebih memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam berkomunikasi, pengembangan diri, dan juga dalam kegiatan belajar mengajar.

3. Bagi peneliti

Dalam penelitian ini, peneliti lebih memilih untuk meneliti faktor eksternal yaitu kompetensi profesional guru, dan faktor internal yaitu motivasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi. Oleh karena itu, untuk penelitian selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian lebih lanjut dalam menganalisis faktor internal atau faktor eksternal lain