

DAFTAR ISI

	Hal
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	6
1.4 Kegunaan Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
2.1 Pendidikan	8
2.2 Belajar	9
2.2.1 Pengertian Belajar	9
2.2.2 Hasil Belajar	10
2.2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Proses Belajar	11
2.3 Motivasi	14
2.3.1 Pengertian Motivasi	14
2.3.2 Fungsi dan Nilai Motivasi	15
2.3.3 Jenis dan Sifat Motivasi	16
2.3.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi	18
2.3.5 Tujuan Motivasi Belajar	19
2.3.6 Cara Pemberian Motivasi	20
2.3.7 Indikator Motivasi	21
2.4 Kompetensi Guru	22
2.4.1 Pengertian Kompetensi Guru	22

Wina Noviarti Arifin, 2012

Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Di SMA Muhammadiyah 1 Tasikmalaya

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

2.4.2 Kompetensi Profesional	24
2.4.3 Indikator Kompetensi Profesional	24
2.4.4 Keterkaitan Kompetensi Profesional dengan Motivasi Belajar	25
2.5 Akuntansi	27
2.5.1 Pengertian Akuntansi	27
2.5.2 Proses Akuntansi	28
2.5.3 Kegunaan Akuntansi	29
2.5.4 Manfaat Akuntansi bagi pendidikan	29
2.5.5 Pembelajaran Akuntansi	30
2.5.6 Evaluasi Pembelajaran Akuntansi	31
2.6 Kerangka Pemikiran	31
2.7 Hipotesis	36
BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1 Desain Penelitian	38
3.2 Operasionalisasi Variabel	39
3.3 Populasi dan Sampel	41
3.3.1 Populasi	41
3.3.2 Sampel	42
3.4 Teknik Pengumpulan Data	44
3.5 Teknik Pengolahan Data dan Pengujian Hipotesis	45
3.5.1 Validitas	45
3.5.2 Reliabilitas	47
3.5.3 Uji Normalitas Data	49
3.5.4 Analisis Korelasi dan Koefisien Determinasi	51
3.5.5 Hipotesis Statistik	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
4.1 Gambaran Obyek Penelitian	53
4.1.1 Sejarah Singkat SMA Muhammadiyah 1 Tasikmalaya	53
4.1.2 Visi dan Misi Sekolah	54
a. Visi Sekolah	54
b. Misi Sekolah	54

Wina Novianti Arifin, 2012

Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Di SMA Muhammadiyah 1 Tasikmalaya

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

4.1.3 Struktur Organisasi Sekolah	55
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	56
4.2.1 Gambaran Umum Motivasi Belajar Siswa	56
4.2.3.1 Gambaran Indikator Motivasi Belajar Siswa	57
4.2.2 Gambaran Umum Kompetensi Profesional Guru	68
4.2.4.1 Gambaran Indikator Kompetensi Profesional Guru	69
4.3 Pengujian Hipotesis Penelitian	79
4.3.1 Uji Normalitas Data	79
4.3.1.1 Uji Normalitas Data Variabel Kompetensi Profesional Guru (X)	80
4.3.1.2 Uji Normalitas Data Variabel Motivasi Belajar Siswa (Y)	80
4.3.2 Analisis Korelasi dan Koefisien Determinasi	80
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	82
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	86
5.1 Kesimpulan	86
5.2 Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN	